

SCENARIO PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

« Découvrez les nouveaux Moodle UCLouvain ! »

Table des matières

En 1 clin d’œil	1
Contextualisation	1
Acquis d’apprentissage visés	1
Déroulé pédagogique.....	2
Liens utiles complémentaires	5
Contact	5
Dernière mise-à-jour	5

En 1 clin d’œil



2 formateur·rices



1h30



40 apprenant·e·s



Présentiel ou distanciel

Contextualisation

Cette fiche est un scénario pédagogique relatif à la formation « Découvrez les nouveaux Moodle UCLouvain ! » dispensée aux actrices et acteurs de la formation de l’UCLouvain à l’occasion des LLWeeks de l’année académique 2023-2024.

Acquis d’apprentissage visés

- Naviguer et vous repérer sur la nouvelle version 4.1 de l’UCLouvain et sur Open Moodle
- Vous approprier les spécificités de leurs menus et de leurs fonctionnalités
- Mettre à profit certaines fonctionnalités dans vos espaces de cours
- Créer des modules d’autoformation ouverts sur Open Moodle

Déroulé pédagogique

Intitulé	Qui ?	Acquis d'apprentissage <i>Objectifs du formateur</i>	Durée	Matériel	Détails pour les formateur·rices
Accueil			10'	Projecteur Présentation Genially	Souhaiter la bienvenue <ul style="list-style-type: none"> • Se présenter • Présenter les acquis d'apprentissage • Expliquer le déroulement de la formation
Partie Moodle 4.1					
Partie 1 : Moodle 4.1 en 2 mots	Groupe entier	<i>Identifier les nouveautés de la version 4.1 Vérifier les fonctionnalités qui suscitent de l'intérêt pour les participant.es</i>	5'	Projecteur Présentation Genially	Développer les principaux points de nouveauté dans la version 4.1 et les nouveautés UCLouvain à la rentrée 2023-2024 Demander aux participant.es quelles sont les fonctionnalités qu'ils préféreraient explorer en démonstration
Partie 2 : Démonstration de la version 4.1	Groupe entier	<i>S'approprier la nouvelle interface et les fonctionnalités modifiées</i>	10'	Présentation Genially	Faire savoir aux participants que des tutos sont à leur disposition sur le manuel enseignant ; Faire une rapide démonstration de la plateforme en fonction des demandes manifestées préalablement <i>Notes : Vérifier préalablement si des participant.es extérieur.es à l'UCLouvain sont inscrit.es, pour adapter la formation en fonction de la version utilisée dans leur établissement.</i>

Partie 3 : Réaliser des défis dans Moodle 4.1	Individuellement (en formule à distance) ou à deux (en présentiel)	<i>Exercer les fonctionnalités développées Susciter des questionnements</i>	10'	Présentation Genially Ordinateur personnel	Sur base d'un tirage au sort automatique, les participant.es réalisent des défis dans leurs espaces de cours Moodle UCLouvain Les questions sont notées pour pouvoir les relayer en grand groupe ensuite
Partie 4 : Répondre aux questions	En grand groupe	<i>Répondre aux questionnements</i>	10'	Présentation Genially	Les questions suscitées par la mise en pratique sont relayées en grand groupe Les participant.es qui ont réussi le défi partagent les manipulations qu'ils ont réalisées
Partie Open Moodle					
Partie 1 : Open Moodle en 2 mots	Groupe entier	<i>Comprendre la différence entre Moodle et Open Moodle</i>	10'	Présentation Genially	Expliquer que la plateforme est institutionnelle et sert à déposer des Open Coursewares (contenus structurés en parcours de formation ouverte). Présenter les avantages et les principes de la plateforme : <ul style="list-style-type: none"> • Pas de communauté d'apprenant.es à gérer. L'apprenant.e est autonome ; • Suit la philosophie de l'Open Education : dynamique de co-construction et de collaboration • Partage de cours à des enseignant.es hors de son institution
Partie 2 : Démo de l'outil	Groupe entier	<i>Naviguer et se repérer sur Open Moodle</i>	5'	Présentation Genially	Faire savoir aux participants que des tutos sont à leur disposition sur un espace de la plateforme ;

					<p>Faire une rapide démo : montrer où sont les fonctionnalités pour créer son cours, remplir les métadonnées et comment naviguer facilement pour effectuer une recherche.</p> <p><i>Notes : Seul-es les participant-es ayant un identifiant et un mot de passe UCLouvain pourront créer des cours sur Open Moodle. La plateforme est accessible à tou·tes.</i></p>
Partie 3 : Créer son cours	Par groupe de deux	<i>Créer un espace d'autoformation</i>	25'	Présentation	<p>Les participants se créent un espace de cours grâce à l'interface « Create Course » et communiquent au formateur·rice le nom et la catégorie du cours.</p> <p>Les participant·es suivent le parcours d'exercices pour se familiariser avec les fonctionnalités de la plateforme (ajouter des blocs, créer des tuiles, cacher le cours et ajouter du contenu interactif)</p>
		<i>S'approprier les fonctionnalités de la plateforme</i>		Ordinateur personnel	
Conclusion	Groupe entier	<i>Appliquer une action dans leur plan d'enseignement</i>	5'	Post-its	<p>Poser la question : « Qu'est-ce que j'ai envie d'appliquer dans mon plan d'action ? »</p> <p>Remplissent un post-it et le collent sur leur ordinateur en partant</p>
Bonus	Groupe entier	<i>Mettre à disposition des participant-es des outils et de la documentation pour aller plus loin</i>			

Liens utiles complémentaires

Louette F. et Polain C. (2023), *Découvrez les nouveaux Moodle UCLouvain*. <https://view.genial.ly/65040fa5a605450011c9a3fe/guide-decouvrez-les-nouveaux-moodle>. [CC-BYSA].

Moodle 4.1

<https://uclouvain.atlassian.net/wiki/spaces/MME/overview>

https://docs.moodle.org/4x/fr/Nouveaut%C3%A9s_de_Moodle_4.1

Open Moodle UCLouvain

Open Moodle : <https://openmoodle.uclouvain.be/>, consulté le 6/10/23.

Depotterre S. (2023), *Open Education : Trouver des ressources pédagogiques – Finding Educational Resources*, <https://openmoodle.uclouvain.be/course/view.php?id=149>. [CC-BYSA]

Docq F., Vellut D. et Verpoorten I. (2023). *Enseigner à distance. 5 balises pour vous lancer*. 14, <http://hdl.handle.net/20.500.12279/909>. [CC-BYSA]

Jacqmot C., Docq F. et Deville Y. (2020), *A Framework to Understand, Analyse and Describe Online and Open Education in Higher Education*. <https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/783>, dans *Proceedings of the 12th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2020) - Vol. 1*, pp. 458-465. [CC-BYNCND]

Louette F. (2023). *Partager ses ressources avec les licences Creative Commons*, <https://openmoodle.uclouvain.be/course/view.php?id=44>. [CC-BYSA]

Louette F. (2023). *Tutoriels : Comment construire un cours sur Open Moodle*, <https://openmoodle.uclouvain.be/course/view.php?id=154>. [CC-BYSA]

Mathelart C. (e.a)(2019). *Open Education. Quelques clés pour s'en emparer*. 6, <http://hdl.handle.net/20.500.12279/587>. [CC-BYSA]

Contact

Cette formation a été conçue et animée par Flore Louette et Céline Polain.

Une question ? Écrivez à l'adresse :

- celine.polain@uclouvain.be (pour Moodle 4.1)
- OpenEducation-LLL@uclouvain.be (pour Open Moodle)

Dernière mise à jour

2023-10-12