**SCENARIO PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION**

« Découvres les nouveaux Moodle UCLouvain ! »

Table des matières

[En 1 clin d’œil 1](#_Toc147996171)

[Contextualisation 1](#_Toc147996172)

[Acquis d’apprentissage visés 1](#_Toc147996173)

[Déroulé pédagogique 2](#_Toc147996174)

[Liens utiles complémentaires 5](#_Toc147996175)

[Contact 5](#_Toc147996176)

[Dernière mise-à-jour 5](#_Toc147996177)

## En 1 clin d’œil

    

2 formateur·rices 1h30 40 apprenant·e·s Présentiel ou distanciel

## Contextualisation

Cette fiche est un scénario pédagogique relatif à la formation « Découvrez les nouveaux Moodle UCLouvain ! » dispensée aux actrices et acteurs de la formation de l’UCLouvain à l’occasion des LLWeeks de l’année académique 2023-2024.

## Acquis d’apprentissage visés

* Naviguer et vous repérer sur la nouvelle version 4.1 de l'UCLouvain et sur Open Moodle
* Vous approprier les spécificités de leurs menus et de leurs fonctionnalités
* Mettre à profit certaines fonctionnalités dans vos espaces de cours
* Créer des modules d'autoformation ouverts sur Open Moodle

## Déroulé pédagogique

##

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé** | **Qui ?** | **Acquis d’apprentissage*****Objectifs du formateur*** | **Durée** | **Matériel** | **Détails pour les formateur·rices** |
| Accueil |  |  | 10’ | Projecteur[Présentation Genially](https://view.genial.ly/6527aa8397208f0011c34987) | Souhaiter la bienvenue* Se présenter
* Présenter les acquis d’apprentissage
* Expliquer le déroulement de la formation
 |
| ***Partie Moodle 4.1*** |
| Partie 1 : Moodle 4.1 en 2 mots | Groupe entier | *Identifier les nouveautés de la version 4.1**Vérifier les fonctionnalités qui suscitent de l’intérêt pour les participant.es*  | 5’ | Projecteur[Présentation Genially](https://view.genial.ly/6527aa8397208f0011c34987) | Développer les principaux points de nouveauté dans la version 4.1 et les nouveautés UCLouvain à la rentrée 2023-2024Demander aux participant.es quelles sont les fonctionnalités qu’ils préfèreraient explorer en démonstration |
| Partie 2 : Démo de la version 4.1  | Groupe entier | *S’approprier la nouvelle interface et les fonctionnalités modifiées*  | 10’ | [Présentation Genially](https://view.genial.ly/6527aa8397208f0011c34987) | Faire savoir aux participants que des tutos sont à leur disposition sur le manuel enseignant ;Faire une rapide démo de la plateforme en fonction des demandes manifestées préalablement*Notes : Vérifier préalablement si des participant.es extérieur.es à l’UCLouvain sont inscrit.es, pour adapter la formation en fonction de la version utilisée dans leur établissement.* |
| Partie 3 : Réaliser des défis dans Moodle 4.1 | Individuellement (en formule à distance) ou à deux (en présentiel) | *Exercer les fonctionnalités développées**Susciter des questionnements* | 10’ | [Présentation Genially](https://view.genial.ly/6527aa8397208f0011c34987)Ordinateur personnel | Sur base d’un tirage au sort automatique, les participant.es réalisent des défis dans leurs espaces de cours Moodle UCLouvainLes questions sont notées pour pouvoir les relayer en grand groupe ensuite  |
| Partie 4 :Répondre aux questions | En grand groupe | *Répondre aux questionnements* | 10’ | [Présentation Genially](https://view.genial.ly/6527aa8397208f0011c34987) | Les questions suscitées par la mise en pratique sont relayées en grand groupeLes participant.es qui ont réussi le défi partagent les manipulations qu’ils ont réalisées |
| ***Partie Open Moodle*** |
| Partie 1 : Open Moodle en 2 mots | Groupe entier | *Comprendre la différence entre Moodle et Open Moodle*  | 10’ | [Présentation Genially](https://view.genial.ly/6527aa8397208f0011c34987) | Expliquer que la plateforme est institutionnelle et sert à déposer des Open Coursewares (contenus structurés en parcours de formation ouverte). Présenter les avantages et les principes de la plateforme : * Pas de communauté d’apprenant·es à gérer. L’apprenant·e est autonome ;
* Suit la philosophie de l’Open Education : dynamique de co-construction et de collaboration
* Partage de cours à des enseignant·es hors de son institution
 |
| Partie 2 : Démo de l’outil  | Groupe entier | *Naviguer et se repérer sur Open Moodle*  | 5’ | [Présentation Genially](https://view.genial.ly/6527aa8397208f0011c34987) | Faire savoir aux participants que des tutos sont à leur disposition sur un espace de la plateforme ;Faire une rapide démo : montrer où sont les fonctionnalités pour créer son cours, remplir les métadonnées et comment naviguer facilement pour effectuer une recherche. *Notes : Seul·es les participant·es ayant un identifiant et un mot de passe UCLouvain pourront créer des cours sur Open Moodle. La plateforme est accessible à tou·tes.*  |
| Partie 3 : Créer son cours | Par groupe de deux  | *Créer un espace d’autoformation* | 25’ | [Présentation Genially](https://view.genial.ly/6527aa8397208f0011c34987)Ordinateur personnel | Les participants se créent un espace de cours grâce à l’interface « Create Course » et communiquent au formateur·rice le nom et la catégorie du cours.  |
| *S’approprier les fonctionnalités de la plateforme*  | Les participant·es suivent le parcours d’exercices pour se familiariser avec les fonctionnalités de la plateforme (ajouter des blocs, créer des tuiles, cacher le cours et ajouter du contenu interactif)  |
| Conclusion  | Groupe entier  | *Appliquer une action dans leur plan d’enseignement*  | 5’ | Post-its | Poser la question : « Qu’est-ce que j’ai envie d’appliquer dans mon plan d’action ? » Remplissent un post-it et le collent sur leur ordinateur en partant |
| Bonus | Groupe entier | *Mettre à disposition des participant·es des outils et de la documentation pour aller plus loin*  |  |  |  |

## Liens utiles complémentaires

Louette F. et Polain C. (2023), *Découvrez les nouveaux Moodle UCLouvain*. <https://view.genial.ly/65040fa5a605450011c9a3fe/guide-decouvrez-les-nouveaux-moodle>. [CC-BYSA].

**Moodle 4.1**

[**https://uclouvain.atlassian.net/wiki/spaces/MME/overview**](https://uclouvain.atlassian.net/wiki/spaces/MME/overview)

[**https://docs.moodle.org/4x/fr/Nouveaut%C3%A9s\_de\_Moodle\_4.1**](https://docs.moodle.org/4x/fr/Nouveaut%C3%A9s_de_Moodle_4.1)

**Open Moodle UCLouvain**

Open Moodle : <https://openmoodle.uclouvain.be/>, consulté le 6/10/23.

Depoterre S. (2023), *Open Education : Trouver des ressources pédagogiques – Finding Educational Resources*, <https://openmoodle.uclouvain.be/course/view.php?id=149>. [CC-BYSA]

Docq F., Vellut D. et Verpoorten I. (2023). *Enseigner à distance. 5 balises pour vous lancer.* 14, <http://hdl.handle.net/20.500.12279/909>. [CC-BYSA]

Jacqmot C., Docq F. et Deville Y. (2020), *A Framework to Understand, Analyse and Describe Online and Open Education in Higher Education*. <https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/783>, dans *Proceedings of the 12th International Conference on Computer Supported Eudcation (CSEDU 2020) - Vol. 1*, pp. 458-465. [CC-BYNCND]

Louette F. (2023). *Partager ses ressources avec les licences Creative Commons,* <https://openmoodle.uclouvain.be/course/view.php?id=44>*.* [CC-BYSA]

Louette F. (2023). *Tutoriels : Comment construire un cours sur Open Moodle*, <https://openmoodle.uclouvain.be/course/view.php?id=154>. [CC-BYSA]

Mathelart C. (e.a)(2019). *Open Education. Quelques clés pour s'en emparer*. 6, <http://hdl.handle.net/20.500.12279/587>. [CC-BYSA]

## Contact

Cette formation a été conçue et animée par Flore Louette et Céline Polain.

Une question ? Écrivez à l’adresse :

* celine.polain@uclouvain.be (pour Moodle 4.1)
* OpenEducation-LLL@uclouvain.be (pour Open Moodle)

## Dernière mise à jour

2023-10-12