

SCENARIO PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

1

« Environnement et ressources pour faire apprendre – Les ressources pédagogiques »

Table des matières

En 1 clin d’œil	1
Contextualisation	1
Acquis d’apprentissage visés	1
Déroulé pédagogique.....	2
Liens utiles complémentaires.....	5
Contact	5
Dernière mise-à-jour	5

En 1 clin d’œil



4 formateur·rices



45 min



20 à 30 apprenant·e·s



Présentiel

Contextualisation

Cette fiche est un scénario pédagogique relatif à la partie « Ressources pédagogiques »

Module 3 « Environnement et ressources pour faire apprendre » de la formation « Le Plaisir d’apprendre » dispensée aux nouveaux académiques de l’UCLouvain les 6 et 7 septembre 2023.

Acquis d’apprentissage visés

- Concevoir l’intégration du numérique comme l’encouragement d’un apprentissage en profondeur où l’étudiant est actif dans la construction des savoirs
- Concevoir des ressources pédagogiques alignées et accessibles

Déroulé pédagogique

Intitulé	Qui ?	Acquis d'apprentissage <i>Objectifs du formateur</i>	Durée	Matériel	Détails pour les formateur·rices
Partie 1 : De quoi parlons-nous ?	Groupe entier	<i>S'accorder sur une terminologie</i>	5'	Projecteur Ppt	Souhaiter la bienvenue PPT: Rappeler les objectifs PPT: Les 4 composantes « fermées » d'un enseignement, la définition de « ressource pédagogique » et les 4 composantes « ouvertes » d'un enseignement

<p>Partie 2 : Les ressources pédagogiques : formats, usages et ouverture</p>	<p>Sous-groupes de 6 participant·es</p>	<p>Concevoir l'intégration du numérique comme l'encouragement d'un apprentissage en profondeur où l'étudiant est actif dans la construction des savoirs</p> <p>Concevoir des ressources pédagogiques alignées et accessibles</p> <p><i>Faire du lien avec sa propre expérience d'enseignant·e et d'apprenant·e</i></p>	<p>28'</p>	<p>Projecteur</p> <p>Tables pour sous-groupes de 6</p> <p><u>Par table :</u></p> <p>2 exemplaires des cartes « ressources » [lien]</p> <p>Les 2 modèles</p> <p>Grds post-its, marqueurs</p> <p>Questions de discussion [lien]</p>	<p><i>L'espace est composé de plusieurs tables ; chaque participant·e rejoint une table pour former un sous-groupe de 6.</i></p> <p>Donner la consigne : « Piochez 3 cartes sur votre table. »</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 carte ressource TOP : Je l'ai utilisé comme enseignant/J'en ai bénéficié comme étudiant et c'était TOP ❖ 1 carte ressource FLOP : Je l'ai utilisé comme enseignant/J'en ai bénéficié comme étudiant et c'était FLOP ❖ 1 carte ressource de rêve : Ce serait idéal d'avoir ça pour un de mes enseignements <p>Chacun pioche 3 cartes sur sa table</p> <p>PPT : Expliquer brièvement les 2 modèles et la question posée pour chaque modèle [<i>projeter les modèles et la question</i>]</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ICAP : Placez votre carte sur le niveau ICAP auquel elle correspond le mieux. [Modèle 1] ❖ Configurations d'un enseignement : Placez votre carte sur la configuration à laquelle elle correspond le mieux. [Modèle 2] <p>Chacun·e place ses 3 cartes à sa table : là où il·elle voit du lien (cf. 2 exemples).</p>
--	---	--	------------	---	---

					<p>Par table :</p> <p>Désigner un·e secrétaire ; il·elle notera par mots-clés « les meilleures idées à partager avec les autres sous-groupes ». Chaque sous-groupe rédige les post-its après chaque discussion. Un·e formateur·rice collecte les post-its en fin de discussion et les colle sur le mur collaboratif.</p> <p>1 idée / 1 post-it >>> 1 à 2 mots-clés</p> <p>Distribuer les questions de discussion sur chaque table En // Rappeller les objectifs : Envisager la diversité de ressources pédagogiques ; Comprendre pourquoi rendre accessibles ou ouvrir ses ressources pédagogiques à d'autres enseignant-es]</p> <p>Donner les consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 2 moments de discussion ❖ 7 minutes par modèle dans l'ordre des questions ❖ Quelques idées à partager par modèle sur les post-its
Partie 3 : « Je repars avec [...] » :	Conclusion collective	<i>Cibler ses apprentissages personnels ; favoriser l'action post-formation</i>	7'	Gommettes	<p>Donner la consigne : « Collez vos 2 gommettes sur les post-its coups de cœur. »</p> <p>Les formateur·rices ou les participant·es commentent les post-its qui reçoivent le plus de gommettes.</p> <p>PPT : Montrer les noms et adresses mail des formateur·rices ainsi que la référence où trouver la bibliographie</p>

Liens utiles complémentaires

Pédagogie universitaire

[Cartes à jouer pédagogiques](#) by Université Laval and UCLouvain is licensed under [CC-BY-NC-SA](#)

[Les Cahiers du LLL : Carnet de l'Enseignant. Voyage en pédagogie universitaire](#) by Raucent, B. et al. is licensed under [CC-BY-NC-ND](#)

Ressources pédagogiques

[Open Courseware : Trouver des ressources pédagogiques - Finding Educational Resources](#) by Depoterre, S. is licensed under [CC-BY-SA](#)

[4 étapes pour basculer ses contenus pédagogiques](#) by Depoterre, S., Deville, Y. and Jacqmot, C.; is licensed under [CC-BY-SA](#)

[Open Courseware : Réutiliser et publier des OER](#) by Depoterre, S. is licensed under [CC-BY-SA](#)

Licences Creative Commons

[Partager ses ressources tout en protégeant ses droits : focus sur les licences Creative Commons](#) by Louette, F., Jacqmot, C., Deville, Y. is licensed under [CC-BY-SA](#)

[Open Courseware : Partager ses ressources avec les licences Creative Commons](#) by Louette, F. is licensed under [CC-BY-SA](#)

Contact

Cette formation a été conçue et animée par Sophie Depoterre et Flore Louette

Une question ? Ecrivez-nous : OpenEducation-LLL@uclouvain.be

Dernière mise-à-jour

2023-09-08