**SCENARIO PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION**

« Environnement et ressources pour faire apprendre – Les ressources pédagogiques »

Table des matières

[En 1 clin d’œil 1](#_Toc144470001)

[Contextualisation 1](#_Toc144470002)

[Acquis d’apprentissage visés 1](#_Toc144470003)

[Déroulé pédagogique 2](#_Toc144470004)

[Liens utiles complémentaires 5](#_Toc144470005)

[Contact 5](#_Toc144470006)

[Dernière mise-à-jour 5](#_Toc144470007)

## En 1 clin d’œil

    

 4 formateur·rices 45 min 20 à 30 apprenant·e·s Présentiel

## Contextualisation

Cette fiche est un scénario pédagogique relatif à la partie « Ressources pédagogiques » Module 3 « Environnement et ressources pour faire apprendre » de la formation « Le Plaisir d’apprendre » dispensée aux nouveaux académiques de l’UCLouvain les 6 et 7 septembre 2023.

## Acquis d’apprentissage visés

* Concevoir l’intégration du numérique comme l’encouragement d’un apprentissage en profondeur où l’étudiant est actif dans la construction des savoirs
* Concevoir des ressources pédagogiques alignées et accessibles

  

## Déroulé pédagogique

##

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intitulé** | **Qui ?** | **Acquis d’appentissage*****Objectifs du formateur*** | **Durée** | **Matériel** | **Détails pour les formateur·rices** |
| Partie 1 : De quoi parlons-nous ? | Groupe entier | *S’accorder sur une terminologie* | 5’ | ProjecteurPpt | Souhaiter la bienvenuePPT: Rappeler les objectifsPPT: Les 4 composantes « fermées » d’un enseignement, la définition de « ressource pédagogique » et les 4 composantes « ouvertes » d’un enseignement |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Partie 2 :Les ressources pédagogiques : formats, usages et ouverture | Sous-groupes de 6 participant·es | Concevoir l’intégration du numérique comme l’encouragement d’un apprentissage en profondeur où l’étudiant est actif dans la construction des savoirsConcevoir des ressources pédagogiques alignées et accessibles*Faire du lien avec sa propre expérience d’enseignant·e et d’apprenant·e* | 28’ | ProjecteurTables pour sous-groupes de 6Par table :2 exemplaires des cartes « ressources » [lien]Les 2 modèlesGrds post-its, marqueursQuestions de discussion[lien] | *L’espace est composé de plusieurs tables ; chaque participant·e rejoint une table pour former un sous-groupe de 6.*Donner la consigne : « Piochez 3 cartes sur votre table. »* 1 carte ressource TOP : Je l’ai utilisé comme enseignant/J’en ai bénéficié comme étudiant et c’était TOP
* 1 carte ressource FLOP : Je l’ai utilisé comme enseignant/J’en ai bénéficié comme étudiant et c’était FLOP
* 1 carte ressource de rêve : Ce serait idéal d’avoir ça pour un de mes enseignements

Chacun pioche 3 cartes sur sa table |
| PPT : Expliquer brièvement les 2 modèles et la question posée pour chaque modèle [*projeter les modèles et la question*]* ICAP : Placez votre carte sur le niveau ICAP auquel elle correspond le mieux. [Modèle 1]
* Configurations d’un enseignement : Placez votre carte sur la configuration à laquelle elle correspond le mieux. [Modèle 2]

Chacun·e place ses 3 cartes à sa table : là où il·elle voit du lien (cf. 2 exemples). |
| Par table : Désigner un·e secrétaire ; il·elle notera par mots-clés « les meilleures idées à partager avec les autres sous-groupes ». Chaque sous-groupe rédige les post-its après chaque discussion. Un·e formateur·rice collecte les post-its en fin de discussion et les colle sur le mur collaboratif.1. **idée / 1 post-it >>> 1 à 2 mots-clés**

Distribuer les questions de discussion sur chaque tableEn // Rappeller les objectifs :Envisager la diversité de ressources pédagogiques ; Comprendre pourquoi rendre accessibles ou ouvrir ses ressources pédagogiques à d’autres enseignant·es]Donner les consignes : * 2 moments de discussion
* 7 minutes par modèle dans l’ordre des questions
* Quelques idées à partager par modèle sur les post-its
 |
| Partie 3 : « Je repars avec […] » :  | Conclusion collective | *Cibler ses apprentissages personnels ; favoriser l’action post-formation* | 7’ | Gommettes | Donner la consigne : « Collez vos 2 gommettes sur les post-its coups de cœur. »Les formateur·rices ou les participant·es commentent les post-its qui reçoivent le plus de gommettes.PPT : Montrer les noms et adresses mail des formateur·rices ainsi que la référence où trouver la bibliographie |

## Liens utiles complémentaires

**Pédagogie universitaire**

[Cartes à jouer pédagogiques](https://hdl.handle.net/20.500.12279/784) by Université Laval and UCLouvain is licensed under [CC-BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

[Les Cahiers du LLL : Carnet de l'Enseignant. Voyage en pédagogie universitaire](https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/344) by Raucent, B. et al. is licensed under [CC-BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

**Ressources pédagogiques**

[Open Courseware : Trouver des ressources pédagogiques - Finding Educational Resources](https://openmoodle.uclouvain.be/course/view.php?id=149) by Depoterre, S. is licensed under [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

[4 étapes pour basculer ses contenus pédagogiques](http://hdl.handle.net/20.500.12279/888) by Depoterre, S., Deville, Y. and Jacqmot, C.; is licensed under [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

[Open Courseware : Réutiliser et publier des OER](https://openmoodle.uclouvain.be/course/view.php?id=141) by Depoterre, S. is licensed under [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

**Licences Creative Commons**

[Partager ses ressources tout en protégeant ses droits : focus sur les licences Creative Commons](http://hdl.handle.net/20.500.12279/889.4) by Louette, F., Jacqmot, C., Deville, Y. is licensed under [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

[Open Courseware : Partager ses ressources avec les licences Creative Commons](https://openmoodle.uclouvain.be/course/view.php?id=44) by Louette, F. is licensed under [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

## Contact

Cette formation a été conçue et animée par Sophie Depoterre et Flore Louette

Une question ? Ecrivez-nous : OpenEducation-LLL@uclouvain.be

## Dernière mise-à-jour

2023-09-08