










OPEN**LEARNING**EXPERIENCE

Assurez votre présence à distance avec Moodle

Céline Polain








celine.polain@uclouvain.be

DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques



DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques



QUI ÊTES-VOUS ?








Quel est votre **métier** et **contexte de travail** ?

Comment percevez-vous vos **compétences avec Moodle** ?

- **Niveau 5**
 - Vous savez paramétrer finement, mettre en page, créer des activités de différents types
- **Niveau 4**
 - Vous savez paramétrer, mettre en page, créer quelques types d'activités
- **Niveau 3**
 - Vous savez réaliser des paramétrages de base, créer deux ou trois activités
- **Niveau 2**
 - Vous n'utilisez Moodle que contraint·e et forcé·e
- **Niveau 1**
 - Vous n'êtes presque jamais entré·e dans l'interface et paniquez quand vous y cliquez sur une fonctionnalité



DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques



OBJECTIFS

*L'interaction
avec les
étudiant.es
pour les
engager*

- Vous **positionner**
- Penser et concevoir
 - Des **dispositifs**
 - Des **outils**
- Gérer des **étudiant.es peu actif.ves** ou **en difficulté**



MISES EN ABÎME

En **présence** vs à **distance**








Espace de ressources et d'inspiration (auto-apprentissage) **asynchrone** vs formation **synchrone**

Bonnes **pratiques** (contenu) vs exploration d'**outils**
Moodle (forme)

Usage **pédagogique** vs **technique** des outils



DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques



EN PRATIQUE








Wooclap : code PRESA



Espace Moodle LLL « Assurez votre présence à distance »

- Se connecter
- Accéder à la page

DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques



EN PRATIQUE








Wooclap : code PRESA



Espace Moodle LLL « Assurez votre présence à distance » ou APAD

- Se connecter
- Accéder à la page

DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques



TRAVAIL EN GROUPES

Bonne pratique
d'engagement
intéressante








Outil
expérimenté
intéressant
(H5P ou
Moodle)

20'
d'exploration

15' de partage
en grand
groupe










DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques

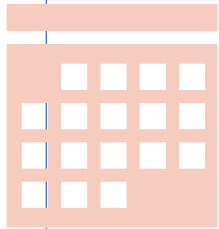


DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques

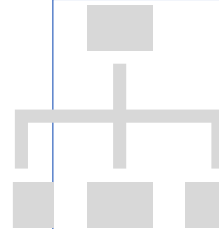


7. Missions pratiques



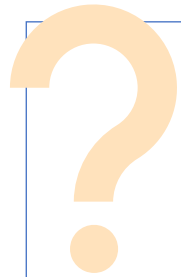
Mission 1

- Communiquer mes **disponibilités** en créant un calendrier de prise de **rendez-vous**



Mission 2

- **Structurer** un contenu de cours avec les **étiquettes**



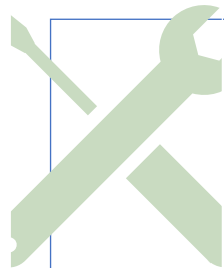
Mission 3

- Lancer une question simple de **feedback** avec un **sondage**



Mission 4

- Créer un **groupe** pour les **étudiants PEPS**, de façon à pouvoir communiquer avec eux spécifiquement



Mission 5

- Testez un **outil de votre choix**



Merci pour votre participation !

