

SCENARIO PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

« Voyage au pays des OER : Comment créer une ressource accessible, impactante et réutilisable ? »

Table des matières

En 1 clin d'œil	1
Contextualisation	1
Acquis d'apprentissage visés	1
Déroulé pédagogique.....	2
Liens utiles complémentaires.....	7
Description de la formation	7
Contact	7
Dernière mise-à-jour	7

En 1 clin d'œil



2 formateur·rices



2H30 à 3H



4 à 25 apprenant·e·s



Présentiel

Contextualisation

Cette fiche est un scénario pédagogique relatif à la formation [Voyage au pays des OER](#) disponible sur www.oerclouvain.be.

Nous avons conçu cette formation comme un **atelier collaboratif composé de 4 moments ou escales** décrits dans la partie « déroulé pédagogique » ci-dessous. La première escale **F** se déroule en groupe entier. Pour les 3 escales suivantes **A**, **I** et **R**, les sous-groupes passent de l'une à l'autre toutes les 20 à 25 minutes.

Acquis d'apprentissage visés

- Effectuer une recherche d'OER en accord avec ses besoins ;
- Renforcer l'accessibilité de ses OER ;
- Améliorer l'impact de ses OER ;
- Mettre ses OER à disposition d'autres enseignant·e·s.

Déroulé pédagogique

Partie	Intitulé	Qui ?	Objectifs pédagogiques	Durée	Matériel	Détails pour le-a formateur-riche
Bienvenue	Présentations	Groupe entier	Faire connaissance avec les participant·e·s Mettre les participant·e·s en confiance	1'	Décor à personnages aéroport Marqueurs fins pour tableau blanc ou gommettes	Les formateur·rices souhaitent la bienvenue.
				1' / partic.		Chaque participant·e écrit son prénom sur le décor à personnages. En moins d'une minute, chacun·e se présente et décrit sa posture vis-à-vis de la formation, la posture étant représentée par l'emplacement choisi sur le décor. Les formateur·rices commencent. <i>Ex. « J'ai choisi de me placer à bord de l'avion car je souhaite embarquer dans le voyage au pays des OER. »</i>
	Partageons nos connaissances	Sous-groupes	Sonder les connaissances préalables des participant·e·s	10'	Post-its géants Marqueurs	Les participant·e·s forment des sous-groupes de 2 à 4 personnes. Chaque sous-groupe réalise <ul style="list-style-type: none"> • Soit une affiche sur les bénéfices de l'Open Education et des OER • Soit un Elevator Pitch (ou argumentaire éclair) sur les licences Creative Commons de 2 minutes maximum

		Groupe entier		15' pour 4 sous- groupe s	/	<p>Le(s) sous-groupe(s) présente(nt) leur affiche. Le·a formateur·rice complète si des éléments importants sont manquants.</p> <p>Consultez Les Cahiers du LLL N° 6 sur l'Open Education (pp. 16 à 19)</p> <p>Le(s) sous-groupe(s) présente(nt) son (leur) Elevator Pitch. Le·a formateur·rice complète si des éléments importants sont manquants.</p> <p>Consultez Partager ses ressources tout en protégeant ses droits.</p> <p>Dias Objectifs, Voyage et Points d'attention : Le·a formateur·rice commente les dias et sonde les participant·e·s quant à leur connaissance de l'acronyme FAIR en Open Data.</p>
--	--	---------------	--	---------------------------------------	---	---

Atelier F	Collaborer pour créer une ressource pédagogique ouverte	Groupe entier	Effectuer une recherche d'OER en accord avec vos besoins	20'	Genially de présentation	Dias « Partie 1 » : Le-a formateur-riche commente les dias et présente les étapes comme des réflexes à prendre pour gagner du temps dans la conception de ressources pédagogiques.
Atelier A	Accessibilité numérique	En sous-groupe Seul En sous-groupe	Renforcer l'accessibilité de ses OER	15' 5' 5'	1 PC Genially de cet atelier	Répondre ensemble aux 6 questions du Genially et découvrir les améliorations proposées pour renforcer l'accessibilité d'une ressource pédagogique Remplir son propre plan d'action « Accessibilité numérique » Echanger sur les plans d'action de chacun-e
Atelier I	Interopérabilité	En sous-groupe	Améliorer l'impact de ses OER	10' 10'	Jeu des méta-portails et portails Jeu de piste méta-données	Le sous-groupe reçoit des valises OER et 2 îles « méta-portails » et « portails » sur lesquelles poser les valises. Le-a formateur-riche invite les participant·e·s à découvrir les sites proposés et à se questionner sur leurs spécificités. Le sous-groupe reçoit 3 enveloppes numérotées. L'objectif est de comprendre l'importance des méta-données expliquées en fin de jeu de piste dans ce Genially .

Atelier R	Réutilisabilité	En sous-groupe	Mettre ses OER à disposition d'autres enseignant·es Renforcer la réutilisabilité de ses OER	6'	Jeu de terminologie	<i>En cours de publication</i>
				7'	Jeu des formats "Dans ma valise il y a"	Le sous-groupe reçoit des tickets et des valises. L'objectif est de distinguer les formats remixables des formats retenables et pérenne.
				7'	Etude de cas Creative Commons	Le sous-groupe répond à un quiz de 7 questions portant sur les licences Creative Commons et leurs usages en tant qu'enseignant·e.
Clôture	Mes apprentissages sur les OER	Groupe entier	Evaluer ses apprentissages	1' par participant·e + 4'	Chaises en cercle	Le·a formateur·rice répartit les 4 lettres de l'acronyme FAIR entre les participant·e·s. Dia Voyage : En mode circulaire et lettre par lettre, chacun·e cite un message-clé qui n'a pas encore été cité. En fin de tour, les formateur·rices peuvent présenter les dias des messages-clés auxquels iels ont pensé. Après la formation, les formateur·rices complèteront la synthèse avec ce qui a été dit par le groupe.

		Seul		3'	Evaluation de mes apprentissages	Chaque participant·e complète une rapide évaluation sur ses apprentissages durant l'atelier.
--	--	------	--	----	--	--

Liens utiles complémentaires

Description de la formation

Accroche (290 caractères)

Vous avez entendu parler des OER et êtes curieux·se d'en savoir plus ? Vous avez déjà partagé vos ressources pédagogiques en ligne, mais voulez améliorer vos pratiques ? Vous cherchez des outils pour rendre vos ressources plus accessibles, impactantes et réutilisables ? Notre atelier sur la création et le partage des OER est fait pour vous !

Description (562 caractères)

Le voyage au pays des OER que nous vous proposons est organisé en 4 escales - chacune vous fera découvrir de nouveaux outils et astuces pour rendre vos OER plus accessibles, impactantes et réutilisables.

Vous avez dit 4 escales ? Les voici :

F pour flexibilité collaborative et créative : pourquoi et comment collaborer pour créer une OER ?

A pour accessibilité : comment faciliter l'accès à votre OER ?

I pour impactant : comment améliorer son impact auprès de votre public cible ?

R pour réutilisable : comment en faciliter la réutilisation ?

Si à l'avenir vous souhaitez créer une OER, le fait de pouvoir anticiper chacune des étapes vous fera gagner un temps précieux.

Contact

Une question ? Ecrivez-nous : OpenEducation-LLL@uclouvain.be

Dernière mise-à-jour

2023-07-03