SCENARIO PEDAGOGIQUE N° 4

INTRODUCTION À H5P, LA BOÎTE À OUTILS COMPLÉMENTAIRE À MOODLE

Contextualisation

Cette fiche est un scénario pédagogique relatif à l'espace de cours Moodle destiné à introduire H5P et son usage dans Moodle auprès des enseignant·es. Certains éléments présentés ici sont relatifs à la licence UCLouvain et ne s'appliquent donc pas aux extérieur·es.

1-2 formateur·rices

1h30

1-25 apprenant·es

Ordinateur, projecteur

Acquis d'apprentissage visés

Réutiliser et modifier du contenu H5P ;
Insérer des questions dans des vidéos pour les rendre interactives ;
Comprendre les principes pour créer des présentations interactives ;
Comprendre les principes pour créer des lignes du temps.
Les informations complémentaires sur la formation sont disponibles ici.

Qui	Action	Consigne	Timing	Avec quoi
Forma	Introduire	Introduction à la formation	5'	NA
Groupe	Répondre	Wooclap/mains levées	2'	Internet
Forma	Présenter	Présentation de l'outil et de ses caractéristiques + accès	10'	NA
Forma	Présenter	Développer pour chaque activité les intérêts pédagogiques, un exemple inspirant et un mini-tuto live	15' par activité	Ordinateur + projection
Forma	Récapituler	Rappels usages pédagogiques	10'	NA
Forma	Introduire	Présenter les logiciels alternatifs éventuels / réutilisation des activités	5'	NA
Groupe	Questionner	Temps de questions-réponses / discussion commune	5'	NA

UCLouvain
OPENLEARNINGEXPERIENCE
Financé par l'Union européenne NextGenerationEU
FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
LOUVAIN LEARNING LAB
CC BY SA

SCENARIO PEDAGOGIQUE N° 4

INTRODUCTION À H5P, LA BOÎTE À OUTILS COMPLÉMENTAIRE À MOODLE

1. Introduction

- Présenter les formateur·rices
- Présenter le cadre dans lequel prend place la formation
- Présenter les modalités de la formation
- Présenter le plan de déroulé de la formation

2. Présentation de l'outil

- Commencer par demander aux participant·es s'iels connaissant H5P et travailler à mains levées
- Proposer un Wooclap ou un travail au tableau en demandant aux participant·es quels seraient, selon elleux, les applications et utilités de H5P.
- Présenter ensuite les principes généraux de l'outil.
    - H5P est un logiciel open source proposant un très **large panel d'activités** intégrées à Moodle. Parmi celles-ci, toutes ne sont pas pertinentes ou certaines font double emploi avec un LMS que l'institution pourrait avoir. Initialement gratuit, le logiciel est maintenant partiellement payant pour celleux ne bénéficiant pas d'une intégration LMS ou d'une licence institutionnelle.
    - Les activités créées peuvent être rendues réutilisables par leur créateur·rice et peuvent facilement être modifiées le cas échéant.
    - Dans le cas de l'UCLouvain, H5P est actuellement utilisé en plug-in intégré dans Moodle, en attendant de mieux comprendre les interactions entre le futur hub OER d'H5P et l'intégration native dans Moodle. Plus d'infos…
    - Les **inconvénients** de l'outil se situent entre autres au niveau du suivi des étudiant·es. En effet, contrairement aux activités Moodle où le suivi peut être particulièrement fin sur les activités effectuées par les étudiant·es et les réponses données aux questions, H5P fonctionne davantage comme une « boîte noire » où le seul feedback obtenu par l'enseignant est celui de la complétion ou non de l'activité et de sa réussite ou non. Il est donc impossible ici de travailler en rétroaction sur certains points de matière avec les étudiant·es, puisque les difficultés rencontrées ne sont pas lisibles par l'enseignant·e.

UCLouvain OPENLEARNINGEXPERIENCE Financé par l'Union européenne NextGenerationEU FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES LOUVAIN LEARNING LAB
CC BY SA

SCENARIO PEDAGOGIQUE N° 4

INTRODUCTION À H5P, LA BOÎTE À OUTILS COMPLÉMENTAIRE À MOODLE

3. Accéder à l'outil

- Monter dans Moodle où se situe le plug-in H5P.

4. Présentation d'une sélection d'activités pertinentes

A. L'outil « Ligne du temps »

- Intérêt pédagogique et cas d'usages
  - La ligne du temps peut présenter une multitude de dates diverses et est facilement exploitable pour présenter un enchaînement chronologique sur le temps court ou long. Cela permet aussi de regrouper visuellement une série d'éléments clefs, que ce soit entre différents cours pour aider les étudiant·es à faire les liens entre les matières ou au sein d'un seul cours.
  - On peut ainsi proposer une série de dates en histoire, l'historiographie d'une discipline, ou encore les étapes de la réalisation d'une manipulation scientifique.
  - On peut également proposer une ligne du temps des séances du cours, ou des Acquis d'Apprentissage (AA) qui seront assimilés au fil de l'année.
- Présentation d'un exemple inspirant
  - Présentation de MetaC, outil en FIAL.
- How to ?

UCLouvain
OPENLEARNINGEXPERIENCE
Financé par l'Union européenne NextGenerationEU
FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
LOUVAIN LEARNING LAB
CC BY SA

SCENARIO PEDAGOGIQUE N° 4

INTRODUCTION À H5P, LA BOÎTE À OUTILS COMPLÉMENTAIRE À MOODLE

B. L'outil « Vidéo interactive »

- Intérêt pédagogique et cas d'usages
  - La vidéo interactive permet d'insérer un contenu vidéo (vos propres contenus ou des contenus extérieurs, en veillant toujours aux droits d'auteur) que vous allez pouvoir rendre plus ludique et animer.
  - Il est possible d'intégrer plusieurs types d'interactions, dont de l'ajout de contenu supplémentaire (approfondissement ou explicitation) ainsi que des quiz. Cela permet de garder l'attention de l'étudiant·e tout en l'aidant à mémoriser certains points de matière, Cela peut être particulièrement pertinent dans le cadre de classes inversées ou encore pour préparer un TP.
- Présentation d'un exemple inspirant
  - Vidéo sur Moodle de Céline Polain
- How to ?

C. L'outil « Inframe embedder »

- Intérêt pédagogique et cas d'usages
  - Cet outil permet d'intégrer au mieux des contenus externes à Moodle, La présentation de la page web par exemple d'où vient le contenu se fait directement du sein du LMS, et le rendu est plus harmonieux que l'intégration Moodle via URL.
  - Cela vous permet entre autres d'ajouter des éléments comme des présentations interactives crées avec des outils extérieurs ou des infographies.
- Présentation d'un exemple inspirant
  - Présentation d'intégration d'un Wooclap, qui permet également de faire l'évaluation de la formation.
- How to ?

UCLouvain
OPENLEARNINGEXPERIENCE
Financé par l'Union européenne NextGenerationEU
FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
LOUVAIN LEARNING LAB
CC BY SA

SCENARIO PEDAGOGIQUE N° 4

INTRODUCTION À H5P, LA BOÎTE À OUTILS COMPLÉMENTAIRE À MOODLE

D. Les outils « Column » et « Accordion »

- Intérêt pédagogique et cas d'usages
  - L'outil « Column » vous rappellera peut-être par certains aspects l'outil leçon de Moodle. L'avantage de column par rapport à la leçon est la mise en page plus « user-friendly » de l'outil d'H5P, mais nous rappelons ici son inconvénient de boîte noire en termes de suivi des étudiant·es. Cet outil vous permet de proposer des contenus très diversifiés, reprenant la panoplie complète des contenus H5P, et donc d'organiser des petits morceaux de cours avec des activités, comme une vidéo interactive, suivie d'un quiz, ou une lecture suivie d'un texte à trous. Cette activité a l'avantage de présenter de manière pédagogique les différents contenus et de les grouper en un seul endroit et non en plusieurs activités.
  - L'outil accordéon permet aussi une mise en page qui permet de varier la présentation des contenus Moodle, avec des onglets à ouvrir. Cela diminue de prime abord la longueur du texte proposé à l'utilisateur·rice, et lui permet aussi d'approfondir certains sujets de son choix ou à son rythme, là où iel aurait pu être rebuté par la longueur de texte initiale.
  - Il vous est possible, en utilisant ces éléments, de proposer du contenu de manière un peu **différente** aux étudiant·es, et de tenter de les impliquer davantage dans leurs activités d'apprentissage.
  - Ainsi, vous pouvez par exemple utiliser l'outil accordion pour faire une **introduction** à votre cours en rappelant les objectifs du cours, sa structure et les AA.
  - Pour l'outil column, cela vous permet entre autres de proposer des capsules de contenu et d'**activités cohérentes** entre elles, sur un sujet ou une compétence par exemple, en mêlant contenu et activités pédagogiques. C'est une manière intéressante de **diversifier** les activités relatives à des contenus adaptables à vos cours, qu'ils soient visuels (vidéos, images, etc) ou textuels. Vous permettez également ainsi à vos étudiant·es de diversifier les **portes d'entrées** dans la matière enseignée.
- Présentation d'un exemple inspirant
  - Exemple de communication du contrat pédagogique
  - Exemple d'un cours de COMU : visualisation de l'information et présentation multimodale (Suzanne Kieffer) - non-soumis à la licence CC.
- How to ?

UCLouvain
OPENLEARNINGEXPERIENCE
Financé par l'Union européenne NextGenerationEU
FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
LOUVAIN LEARNING LAB
CC BY SA

SCENARIO PEDAGOGIQUE N° 4

INTRODUCTION À H5P, LA BOÎTE À OUTILS COMPLÉMENTAIRE À MOODLE

5. Quelques petites choses à savoir…

- Nous vous conseillons de toujours vérifier dans Moodle l'existence d'une activité similaire et de vous demander quelle est la finalité pédagogique que vous souhaitez amener. Comme mentionné, le suivi est moins poussé via les activités H5P. Dans le cas où vous souhaiteriez travailler en formatif, ou vous fonder sur des taux de réussite ou des difficultés spécifiques dans le cadre de vos cours, nous vous conseillons plutôt de passer par les activités « Test » de Moodle e.a.
- H5P est un outil extrêmement varié, et toutes les possibilités ne sont pas forcément pertinentes dans votre scénario pédagogique. Idéalement, veillez à ce que les activités que vous proposez fassent sens dans la manière dont vous souhaitez interroger ultérieurement vos étudiant·es, par exemple en examen, ou des compétences que vous souhaitez les voir acquérir.
- Il est possible de rendre « réutilisable » et modifiable son contenu H5P. Pour ce faire, chaque activité doit être paramétrée correctement. D'autres utilisateur·rices, ou vous-même vers un autre cours, pourrez alors soit la télécharger et la téléverser ensuite à l'endroit désiré, soit utiliser l'URL de l'activité pour ce faire. C'est également possible via les options d'import-export de Moodle. Il est également prévu qu'une centralisation d'activités réutilisables soit mis en place par H5P.

UCLouvain
OPENLEARNINGEXPERIENCE
Financé par l'Union européenne NextGenerationEU
FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
LOUVAIN LEARNING LAB
CC BY SA

SCENARIO PEDAGOGIQUE N° 4

INTRODUCTION À H5P, LA BOÎTE À OUTILS COMPLÉMENTAIRE À MOODLE

6. Les alternatives

H5P est clairement un outil très pratique puisqu'il est intégré à Moodle. Cependant, des alternatives existent pour réaliser des contenus interactifs hors Moodle, ou à intégrer via l'inframe embedder par exemple, si vous cherchez une esthétique ou une fonctionnalité précise qu'H5P ne propose pas.

A. Lignes du temps interactives
- TimelineJS (gratuit, données encodées dans une feuille Google sheet)
- Sutori (version gratuite limitée à du texte et des images)

B. Vidéo interactives
- EDPuzzle (gratuit jusqu'à 20 vidéos)
- Playposit (gratuit jusqu'à 100 vues mensuelles)

C. Livre interactif
- BookCreator (gratuit)
- Articulate Rise (payant)
- PressBook (gratuit/licence UCLouvain ?)

D. Présentation interactive
- Genial.ly (gratuit)
- Readfold (gratuit)
- Microsoft Sway (dans la suite Microsoft online)
- Articulate Rise (payant)

7. Temps de questions-réponses

Un problème de paramétrage, un doute ? Rendez-vous sur la FAQ de Moodle relative à H5P ou écrivez-nous.

UCLouvain OPENLEARNINGEXPERIENCE Financé par l'Union européenne NextGenerationEU FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES LOUVAIN LEARNING LAB

CC BY SA