










OPEN**LEARNING**EXPERIENCE

# Assurez votre présence à distance avec Moodle

*Céline Polain*








[celine.polain@uclouvain.be](mailto:celine.polain@uclouvain.be)

# DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques



# DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques



## QUI ÊTES-VOUS ?








Quel est votre **métier** et **contexte de travail** ?

Comment percevez-vous vos **compétences avec Moodle** ?

- **Niveau 5**
  - Vous savez paramétrer finement, mettre en page, créer des activités de différents types
- **Niveau 4**
  - Vous savez paramétrer, mettre en page, créer quelques types d'activités
- **Niveau 3**
  - Vous savez réaliser des paramétrages de base, créer deux ou trois activités
- **Niveau 2**
  - Vous n'utilisez Moodle que contraint·e et forcé·e
- **Niveau 1**
  - Vous n'êtes presque jamais entré·e dans l'interface et paniquez quand vous y cliquez sur une fonctionnalité



# DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques



# OBJECTIFS

*L'interaction  
avec les  
étudiant.es  
pour les  
engager*

- Vous **positionner**
- Penser et concevoir
  - Des **dispositifs**
  - Des **outils**
- Gérer des **étudiant.es peu actif.ves** ou **en difficulté**



# MISES EN ABÎME

En **présence** vs à **distance**








Espace de ressources et d'inspiration (auto-apprentissage) **asynchrone** vs formation **synchrone**

Bonnes **pratiques** (contenu) vs exploration d'**outils**  
Moodle (forme)

Usage **pédagogique** vs **technique** des outils



# DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques





# EN PRATIQUE








**Wooclap** : code PRESA



**Espace Moodle** LLL « Assurez votre présence à distance »

- Se connecter
- Accéder à la page

# DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques



# EN PRATIQUE








**Wooclap** : code PRESA



**Espace Moodle** LLL « Assurez votre présence à distance » ou APAD

- Se connecter
- Accéder à la page

# DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques



# TRAVAIL EN GROUPES

**Bonne pratique**  
d'engagement  
intéressante








**Outil**  
expérimenté  
intéressant  
(H5P ou  
Moodle)

20'  
d'exploration

15' de partage  
en grand  
groupe










# DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques

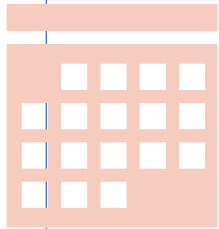


# DÉROULÉ

-  1. Présentations
-  2. A propos de cette formation
-  3. Sondage et point théorique
-  4. Découverte de l'espace de cours
-  5. Choix d'une thématique et travail en sous-groupes
-  6. Partage en grand groupe
-  7. Missions pratiques

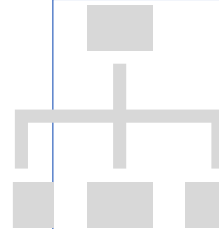


## 7. Missions pratiques



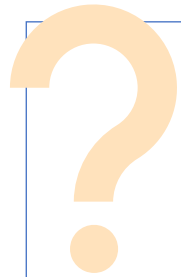
### Mission 1

- Communiquer mes **disponibilités** en créant un calendrier de prise de **rendez-vous**



### Mission 2

- **Structurer** un contenu de cours avec les **étiquettes**



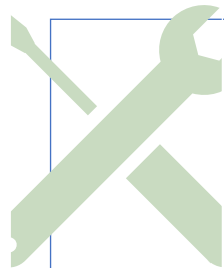
### Mission 3

- Lancer une question simple de **feedback** avec un **sondage**



### Mission 4

- Créer un **groupe** pour les **étudiants PEPS**, de façon à pouvoir communiquer avec eux spécifiquement



### Mission 5

- Testez un **outil de votre choix**





Merci pour votre participation !

