

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

« Partager ses ressources tout en protégeant ses droits : focus sur les licences Creative Commons »

27-06-23 - Version 1

Table des matières

En 1 clin d'œil	1
Contextualisation	Erreur ! Signet non défini.
Acquis d'apprentissage visés	1
Déroulé pédagogique	3
Liens utiles complémentaires	Erreur ! Signet non défini.
Description de la formation	Erreur ! Signet non défini.
Contact	6
Dernière mise-à-jour	Erreur ! Signet non défini.

En 1 clin d'œil

			
1 formateur·rice	1H30 à 2H	7 à 25 apprenant·e·s	Présentiel

Description de la formation

Cette fiche est un scénario pédagogique relatif à la formation [« Partager ses ressources tout en protégeant ses droits : focus sur les Creative Commons »](#).

Creative Commons met à disposition des enseignant·es et des assistant·es des outils juridiques pour permettre le partage, la modification et la réutilisation de ressources (notes de cours, supports de présentation, images, etc.) tout en laissant aux auteurs la liberté de conserver leurs droits. La formation se structure en quatre parties décrites dans la partie « Déroulé pédagogique » ci-dessous. La première partie aborde le droit d'auteur, la deuxième le mouvement de l'Open Education, enfin, les troisième et quatrième parties se concentrent sur les Creative Commons en théorie et en pratique.

Acquis d'apprentissage visés

- identifier si une ressource est protégée par une licence Creative Commons ;
- utiliser un texte, une image, une musique, etc. trouvés sur internet en respectant les droits de cette œuvre et de son auteur (copyright ou Creative Commons) ;

- protéger vos propres ressources en choisissant la licence Creative Commons appropriée ;
- mettre à disposition d'autres enseignant-es vos propres ressources pédagogiques ;
- chercher et trouver des ressources sous licence Creative Commons.



Déroulé pédagogique

Partie	Intitulé	Qui ?	Objectifs pédagogiques	Durée	Matériel	Détails pour le-a formateur-riche
Bienvenue	Présentations	Groupe entier	Faire connaissance avec les participant·e-s et sonder les questions et intérêts de formation des participant·e-s	1'	/	Les formateur·rices souhaitent la bienvenue.
				2'/partica.		Chaque participant·e se présente, choisit et explique au groupe un élément qui le pousse à venir à la formation
	APP (apprentissage par problème)	Sous-groupes	Activer les connaissances préalables des participant·e-s et stimuler l'apprentissage par une résolution de problèmes	10'	Imprimer les documents des 3 cas problèmes + le document du centre d'archives pour la RTBF	Les participant·e-s forment trois sous-groupes de 4 à 8 personnes. Chaque sous-groupe élucide un problème : <ul style="list-style-type: none"> • Sur la RTBF et des problèmes de la monétisation des images sous droits d'auteur • Sur Internet et des problèmes de trouver des images libres de droit • Sur le Musée et du problème de « l'héritage » de la propriété intellectuelle d'une œuvre
		Groupe entier				10' pour 3 sous-groupes

Partie 1	Sensibiliser au droit d'auteur	Seul	Utiliser une ressource en respectant les droits d'auteur de l'œuvre	5'	Compte Wooclap	Dias « Partie 1 » : Avec une question préalable sur le thème, le-a formateur·rice sonde les connaissances préalables des ses apprenant·s et sur cette base, aborde le thème du droit d'auteur et ses particularités. Le-a formateur·rice termine son exposé par une autre question pour lancer des pistes de réflexion sur la pratique de chacun sur le partage de ressources en ligne.
		Groupe entier		15'	Genially de présentation	
Partie 2	Mouvement de l'Open Education	Groupe entier	Déterminer les avantages de l'Open Education	5'	Genially de présentation	Dias « Partie 2 » : Le-a formateur·rice explique la philosophie de l'Open Education et questionne sur la différence entre une ressource « ouverte » et protégée par copyright.
Partie 3	Les Creative Commons : en théorie	Groupe entier	Identifier les différentes licences Creative Commons	15'	Genially de présentation	Dias « Partie 3 » : le-a formateur·rice explique les différentes licences, quelles sont leur utilité, leur particularité et leurs avantages.
Partie 4 : exercices	Jeu du choix de la licence	En sous-groupe	Protéger ses ressources en choisissant la licence appropriée	5'	Genially de présentation + flyer « clés en mains »	Dias « Partie 4 » : les participant·e·s forment trois sous-groupes de 4 à 8 personnes. Ils choisissent une ressource de leurs choix et y appliquent une licence. Ils justifient leurs choix.

				10'	/	Les participants expliquent leurs choix et débattent avec le-a formateur-riche et les participant-e-s.
	Quiz	Seul	Protéger ses ressources en choisissant la licence appropriée	10'	Compte Wooclap ou Genially de présentation	Via leur ordinateur ou leur smartphone, les participants répondent au quiz via le site Wooclap.

Liens vers les supports de formation

Tous les supports de formation sont sous licence CC-BY-SA et se retrouvent sur la plateforme oer.uclouvain.be.

Évaluation de la formation

Un questionnaire d'évaluation est mis à disposition des participants :

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=1JCwei76z068fEEentNWC7AGTVloO5DZGtqT7eTs1UpNUQk5HMzNIN04xUkRKS1pDS05FRlAzN1M5Qi4u>

Contact

Une question ? Écrivez-nous à l'adresse OpenEducation-LLL@uclouvain.be