

SCENARIO PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

« 4 étapes pour basculer ses contenus pédagogiques en Open »

Table des matières

En 1 clin d'œil	1
Contextualisation.....	1
Acquis d'apprentissage visés	1
Contact.....	6
Mise-à-jour	6
Déroulé pédagogique	2
Liens utiles complémentaires	6
Description de la formation.....	6

En 1 clin d'œil

			
1 formateur·rice	1H30	2 à 25 apprenant·e·s	Présentiel

Contextualisation

Cette fiche est un scénario pédagogique relatif à la formation [4 étapes pour basculer ses contenus pédagogiques en Open](#) disponible sur www.oerclouvain.be donnée dans le cadre de plusieurs LLL weeks et à l'occasion de la OLL week (mai 2023). Dès lors, certains éléments en lien avec la publication des OER (ou ressources pédagogiques libres) sont spécifiques aux membres de l'UCLouvain.

Acquis d'apprentissage visés

- Décrire les fondements de l'Open Education
- Choisir la forme d'ouverture appropriée à vos contenus pédagogiques
- Différencier les éléments qui rendent vos contenus plus engageants et attractifs
- Adapter vos contenus à l'Open Education
- Publier une OER sur oer.uclouvain.be

Déroulé pédagogique

Partie	Intitulé	Qui ?	Objectifs pédagogiques	Durée	Matériel	Détails pour le-a formateur-riche
Bienvenue	Présentations	Groupe entier	Faire connaissance avec les participant-e-s	3'	Chaises en cercle	Le-a formateur-riche souhaite la bienvenue, se présente en moins d'1 minute.
				1' / partic.		Chaque participant-e se présente en moins d'1 minute.
	La constellation	Groupe entier	Sonder les connaissances préalables des participant-e-s	3'	/	Le-a formateur-riche pose la question « Dans quelle mesure êtes-vous familier-ère avec l'Open Education ? ». Les participant-e-s se placent sur une échelle imaginaire de 0 à 10 en fonction de leur degré de familiarité avec l'OE. <i>Cette activité permet de sonder les connaissances préalables des participant-e-s en quelques minutes et les fait bouger, ce qui contribue à briser la glace.</i>
Les situations d'usage de l'Open Education	Groupe entier	Sonder les attentes des participant-e-s	10'	Imprimer les Cartes Situations d'usage Cartes vierges Marqueurs	Le-a formateur-riche dispose les Cartes Situations d'usage , des cartes vierges et des marqueurs sur une table. Chacun-e pioche 1 à max. 3 cartes qui correspondent à ses usages de l'OE. Il est possible de compléter une carte vierge si aucun usage ne correspond. Max. 7 partic. : Chacun-e décrit la (les) carte(s) choisie(s). A partir de 8 partic. : Echanger en binôme sur la (les) carte(s) choisie(s). Dias 2 et 3 : Bienvenue dans l'OE !	

Dezoom sur l' Open Education	De quoi parle-t-on ?	Groupe entier	Décrire le mouvement de l'Open Education	5'	/	<p>Dia 4 : Le·a formateur·rice décrit les 4 composantes d'un enseignement selon le modèle de Witthaus.</p> <p>Dia 5 : En binôme, puis en groupe entier, placer les post-its sur les « fromages » correspondants.</p> <p><i>L'objectif est de s'appuyer sur une terminologie commune pour les termes OER ou REL, Open courseware, MOOC et MOOC for credits.</i></p> <p>Dia 6 : Le·a formateur·rice décrit les 2 types d'ouverture possibles et le focus de la formation sur les OER et Open Courseware.</p>
------------------------------	----------------------	---------------	------------------------------------------	----	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zoom sur les OER et Open Courseware	Les méta-portails et portails OER	En binôme	Différencier les méta-portails et portails	12'	1 PC par binôme	Dia 9 : En binôme, découvrir les sites proposés, les classer comme méta-portail ou portail et télécharger une OER en lien avec les bénéfices de l'Open Education.
		Groupe entier		5'		Dias 10-11 : Co-construire la définition de méta-portail et portail OER et commenter la 3 ^{ème} colonne ainsi que les formats existants.
	Comment basculer en Open ?	Groupe entier	Intégrer dans ses enseignements et formations des OER existantes Choisir la licence appropriée Choisir la forme d'ouverture appropriée Rendre ses contenus ouverts engageants & compréhensibles	25'	Document Un contenu pédagogique est engageant et compréhensible si	Dias 13 à 17 : Le·a formateur·rice commente les dias et vérifie la compréhension. Il·elle explique son histoire personnelle avec les OER. <i>Parler de sa propre expérience avec les OER illustre que l'intégration des OER dans ses formations et enseignements fait gagner beaucoup de temps.</i>
						Dia 18 (étape 3/4) : Chacun·e fait une réflexion personnelle sur ce qu'il a récemment appris et comment. <i>Se mettre dans une posture d'apprenant·e quelques minutes peut faire prendre conscience que ce qui m'aide et me motive à apprendre peut également aider et motiver mes apprenants. Alors pourquoi pas s'en inspirer ?</i>
		Groupe entier	Publier une OER	5'		Dia 19 : Cette dia est spécifique à la publication sur www.oer.uclouvain.be .

						Si vous ne pouvez pas publier sur le portail de votre institution, nous vous conseillons de publier votre ressource sur www.merlot.org et/ou www.oercommons.org pour la rendre visible.
	Pourquoi i basculer en Open ?	Seul, en binôme, puis en groupe entier	Comprendre les avantages de l'Open Education	8'	Post-its Marqueurs	<p>Dia 21 :</p> <p>Chacun note 2 mots-clés sur 2 post-its qui résument les bénéfices des OER qui lui parlent le plus.</p> <p>En binôme : Echanger sur ces bénéfices. Sélectionner le bénéfice auquel personne n'aura pensé.</p> <p>En groupe : Chaque binôme cite un bénéfice majeur.</p>
Clôture	Mes appren- tissages sur les OER	Groupe entier	Evaluer ses apprentissages	4'		<p>Dia 23 : Le·a formateur·rice présente les objectifs visés et invite chacun·e à se questionner sur ses apprentissages liés aux OER.</p>

Liens utiles complémentaires

Icebreaker Constellation, by Mario Moreira. [La Constellation](#) under licence CC BY NC SA.

Description de la formation

Accroche (178 caractères)

Vos contenus pédagogiques sont de qualité et vous souhaitez les partager et en faire bénéficier d'autres enseignant·es ou apprenant·es, via internet et dans le monde entier ? C'est possible et facile en 4 étapes !

Description (685 caractères)

Notre formation vous fera découvrir l'Open Education. Vous apprendrez les fondements de ce mouvement visant à rendre l'éducation universelle, accessible au plus grand nombre. Vous découvrirez le concept de Ressources Educatives Libres (ou OER en anglais), les différents formats que peuvent prendre une OER, ainsi que les formes d'ouverture existantes. Vous comprendrez aussi les avantages de l'Open Education en termes d'accessibilité, d'équité, d'innovation et de collaboration. Nous partagerons des trucs et astuces pour publier vos contenus ouverts et les rendre plus engageants et attractifs.

Vous avez dit 4 étapes ? Les voici :

- Choisissez la licence appropriée
- Choisissez la forme d'ouverture appropriée
- Rendez vos contenus ouverts engageants et attractifs
- Publiez sur www.oer.uclouvain.be

Contact

Une question ? Ecrivez-nous : OpenEducation@uclouvain.be

Mise-à-jour

2023-06-02