

Rode Neuzen Dag



Hapklaar
Nederlands

1 LEZEN en SPREKEN

2 LUISTEREN

3 SPREKEN

4 LUISTEREN

5 LEZEN en SPREKEN

6 SCHRIJVEN en SPREKEN

7 BRONNEN

IN EEN NOTENDOP:

VAARDIGHEDEN

- ✓ lezen
- ✓ luisteren
- ✓ spreken
- ✓ schrijven

THEMA 'S

Het welzijn van jongeren

NIVEAU

B1



Voor de leerkracht:

Op de volgende slides vind je uitgewerkt lesmateriaal. Alles is bewerkbaar. Knip, plak, kopieer en pas aan naar hartenlust.

taal:
unie

UCLouvain

Brainstorming

Kijk naar het volgende logo. Wat zou de «Rode Neuzen Dag» wel kunnen zijn?



1

LEZEN & SPREKEN

Lees de beschrijving van "Rode Neuzen Dag" hieronder.
Verbind de vraag rechts met de juiste tekst links.

a. "Rode Neuzen Dag" is een Vlaamse benefietactie om geld in te zamelen om het mentaal, lichamelijk en sociaal welzijn van jongeren te verbeteren.

b. Het ingezamelde geld wordt aan scholen en organisaties gegeven, die het op hun beurt investeren in het mentaal welzijn van jongeren.

c. "Rode Neuzen Dag" staat sinds 2015 op de Vlaamse kalender en vindt elk jaar plaats. De editie van 2021 wordt op 26 november gevierd.

d. "Rode Neuzen Dag" wordt door televisiezender VTM, radiozender Qmusic en bank Belfius georganiseerd.

1. Door wie?

2. Voor wie?

3. Wat en waarom?

4. Wanneer?

Geef je mening!

- Wat vind jij van dit initiatief?
- Vind je dat we genoeg spreken over het welzijn van jongeren?
Zo ja, waar wordt vooral aandacht besteed aan die problematiek?
Zo niet, hoe zouden we daar meer over kunnen spreken?

1

LEZEN & SPREKEN

Oplossingen

Lees de beschrijving van "Rode Neuzen Dag" hieronder.
Verbind de vraag rechts met de juiste tekst links.

a. "Rode Neuzen Dag" is een Vlaamse benefietactie om geld in te zamelen om het mentaal, lichamenlijk en sociaal welzijn van jongeren te verbeteren.

3. Wat en waarom?

b. Het ingezamelde geld wordt aan scholen en organisaties gegeven, die het op hun beurt investeren in het mentaal welzijn van jongeren.

2. Voor wie?

c. "Rode Neuzen Dag" staat sinds 2015 op de Vlaamse kalender en vindt elk jaar plaats. De editie van 2021 wordt op 26 november gevierd.

4. Wanneer?

d. "Rode Neuzen Dag" wordt door televisiezender VTM, radiozender Qmusic en bank Belfius georganiseerd.

1. Door wie?

2

LUISTEREN

In de editie van "Rode Neuzen Dag" 2021 spelen de leerkrachten een belangrijke rol, want zij kunnen goed naar de leerlingen luisteren en hen helpen. We noemen ze de "Sidekick Sam".

Radja Nainggolan, de bekende Belgische voetballer, had een "Sidekick Sam" op school, een leerkracht die voor hem een belangrijke rol speelde.



- Lees de tekst op het volgende blad aandachtig.
- Kijk naar de reportage <https://youtu.be/ujv6589esxU>
- De tekst bevat 7 fouten ten opzichte van de reportage. Kan je ze vinden en verbeteren?

2

LUISTEREN

25 jaar geleden was Radja Nainggolan leerling in een atheneum in Gent.

Zijn leven thuis was niet gemakkelijk: zijn moeder zag hij niet meer en zijn vader werkte veel.

Juf Freya Pirens was zijn juf in het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar.

Radja vond dat ze niet echt mooi was, maar dat ze toch belangrijk was voor hem. Ze was zijn "Sidekick Sam".

Ze hebben elkaar opnieuw in een restaurant gezien en hij heeft haar direct herkend.

2

LUISTEREN - oplossingen

~~25~~ jaar geleden was Radja Nainggolan leerling in een atheneum in ~~Gent~~.

23 jaar geleden was Radja Nainggolan leerling in een atheneum in **Antwerpen**.

Zijn leven thuis was niet gemakkelijk: zijn ~~moeder~~ zag hij niet meer en zijn ~~vader~~ werkte veel.

Zijn leven thuis was niet gemakkelijk: zijn **vader** zag hij niet **meer** (hij had het **gezin verlaten**) en zijn **moeder** werkte veel (**ze moest schulden afbetalen**).

Juf Freya Pirens was zijn juf in het ~~1^{ste}~~ en ~~2^{de}~~ leerjaar.

Juf Freya Pirens was zijn juf in het **5^{de}** en **6^{de}** leerjaar.

Radja vond dat ze ~~niet echt mooi~~ was, ~~maar~~ dat ze toch belangrijk was voor hem. Ze was zijn "Sidekick Sam".

Radja vond dat zijn juf **heel mooi** was en ze was voor hem belangrijk. Ze was zijn "Sidekick Sam".

Ze hebben elkaar opnieuw in een restaurant gezien en hij heeft haar direct herkend.

3

SPREKEN

En jij? Wie of wat helpt je als je met problemen te kampen hebt?

Denk aan een persoon met wie je graag blijft/spreekt, of een activiteit die je graag doet, als je je niet goed voelt.

1. Selecteer een persoon of een activiteit. Je kan je laten inspireren door de foto's op het volgende blad.
2. Maak duo's.
3. Probeer gedurende één minuut over die persoon/die activiteit te spreken. De volgende vragen kunnen je helpen ideeën te hebben om over die persoon of activiteit te spreken.

Als je over een persoon wil spreken

Met wie spreek/blijf je graag?

Hoe lang ken je die persoon?

Waarom voel je je goed met die persoon?

Doen jullie soms specifieke activiteiten samen?

Als je over een activiteit wil spreken

Welke activiteit doe je graag?

Hoe lang doe je die activiteit?

Waarom voel je je goed als je die activiteit doet?

4. Na je uitleg moet je partner je minimum één vraag stellen.

3

SPREKEN



4

LUISTEREN

In het kader van "Rode Neuzen Dag" schrijven zangers liedjes voor jongeren die met moeilijkheden te kampen hebben.

In 2020 heeft Gene Thomas, een bekende Vlaamse zanger, een Nederlandstalige versie van "Demons" van *Imagine Dragons* voor Roy gezongen. Roy was één van de gezichten van de "Rode Neuzen Actie 2020". Die 21-jarige man verloor bij een treinongeval beide benen en een arm.

Meer over het verhaal van Roy kan je hier lezen: <https://www.rodeneuzendag.be/sterke-verhalen/ik-probeerde-op-ieder-golfje-van-positiviteit-mee-te-surfen>

Luister naar het liedje van Gene Thomas voor Roy.

- Maak duo's.
 - Elk duo kiest samen 4 woorden, één uit elke kolom van de tabel hieronder.
 - Alle duo's zitten en luisteren naar het liedje.
- <https://www.youtube.com/watch?v=mRblGeuEeQ8>
- Ze kruisen hun woorden aan als ze die horen.
 - Ze staan op en roepen 'bingo!' als ze hun 4 woorden hebben gehoord.

donker	overall	emoties	labyrint
wereld	iedereen	ogen	bang
boos	vleugels	nacht	alleen



Gene Thomas is een Vlaamse zanger. Zijn bekendste hit is "Voor haar". Hij presenteert ook regelmatig tv-programma's. Hij is getrouwd met voormalig K3-zangeres Kristel Verbeke.

5

LEZEN EN SPREKEN

1. Maak duo's. Leerling A neemt tekst A en leerling B neemt tekst B.
2. Lees je eigen tekst goed.
3. Geef een mondelinge samenvatting van je tekst aan de andere leerling.
Tip: je samenvatting moet de 5 W-vragen beantwoorden: wie, wat, waar, waarom, wanneer.
4. Bespreek dit initiatief met je partner. Is het een goed idee volgens jou? Waarom wel/niet?

Tekst A:

Yoga en ochtendgymnastiek: "Gezonde geest in een gezond lichaam"

De basisschool Bevegem in Zottegem werd tot laureaat gekroond van de "Rode Neuzen dag". "Vorig jaar werden we beloond, maar we hebben altijd veel aandacht gehad voor het mentale welbevinden van onze kinderen", zegt directeur Steven Ghys.

"Dit schooljaar zullen we blijven investeren in het mentale aspect, maar ook het fysieke welzijn is voor ons belangrijk. Het aantal uren lichamelijke opvoeding is nu hoger en er wordt nieuw materiaal gekocht. We organiseren middagsport, naschoolse sport, kleuteryoga en ochtendgymnastiek. We vinden dat gezonde geest in een gezond lichaam heel belangrijk is".

Volgens de directeur is die extra focus op het fysieke naast het mentale welzijn ook positief voor de schoolresultaten. Dat heeft ook een positieve invloed op de leerkrachten. "Om die reden hebben we ook veel activiteiten voor het fysieke en mentale welzijn van onze leerkrachten en andere personeelsleden. Onze school wil een school zijn waar leerlingen en personeelsleden goed leren, werken en leven."

Tekst B:

“In de natuur vertellen ze meer dan op school”

Tijdens de lockdown kampten veel jongeren met depressieve gevoelens. Daarom besloot Jeroen van Haute, leraar 6de middelbaar, wandelingen te maken met zijn leerlingen.

In 2019 ging Jeroen voor het eerst stappen met een leerling na een alarmerend mailtje. “Een leerling had een online test ingevuld waaruit bleek dat hij depressief werd. Ik ben meteen met hem gaan wandelen. Hij vertelde dat hij thuis in een moeilijke situatie zat. De weinige familieleden met wie hij normaal graag bleef, hadden uit angst voor corona liever dat hij niet langskwam. Ik ben een paar keer met hem op stap gegaan. ‘Mag ik ook eens met u wandelen?’, vroeg een tweede. Een derde zei dat hij het leuk vond eens met de leerkracht te filosoferen. Uiteindelijk bleek dat hij met een verhaal zat dat hij thuis niet kon vertellen. Ze hebben minder gêne als je ze meeneemt in de natuur, dan op school. Dat je elkaar niet constant in de ogen moet kijken, helpt om te spreken.”

6

SCHRIJVEN EN SPREKEN


Welke activiteit zou jij graag in je school organiseren voor het welzijn van jongeren?

1. Maak groepjes van 3 leerlingen.
2. Probeer samen een leuke activiteit te bedenken. Deze moet een positieve invloed hebben op het mentaal, lichamelijk of sociaal welzijn van de leerlingen van je school.
3. Bepaal:
 1. Wie de activiteit zou organiseren, en wie eraan zou kunnen deelnemen;
 2. Waar en wanneer die activiteit georganiseerd zou worden;
 3. Waarom je denkt dat ze positief kan zijn voor het welzijn van de leerlingen van je school.
4. Maak een affiche klaar waarop jullie de activiteit op een leuke manier beschrijven.
5. Presenteer je affiche aan je klas.
6. Hang deze affiche aan de muur van je lokaal.
7. Elke leerling stemt voor de leukste activiteit.

Misschien lukt het jullie wel om die echt te organiseren?

7

Bronnen

- 
- <https://www.rodeneuzendag.be/>
 - https://www.nieuwsblad.be/cnt/dmf20210926_94149844
 - <https://www.hln.be/binnenland/meester-jeroen-gaat-op-stap-met-leerlingen-die-het-licht-niet-meer-zien-in-de-natuur-vertellen-ze-meer-dan-op-school~a88d36fb/>
 - <https://youtu.be/ujv6589esxU>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=mRblGeuEeQ8>
 - <https://www.burolivemuziek.nl/artiest/gene-thomas/>