

	REE-CM-items
	<p>Cours magistraux – RECM / 1000</p> <p>Je suis inscrit(e) à ce cours pour</p> <ul style="list-style-type: none"> • la 1 e fois • la 2 e fois <p>Ma fréquentation au cours magistral a été d'environ</p> <ul style="list-style-type: none"> • < 25% • 25 à 50% • 50 à 75% • 75 à 100% <p>Ce cours fait partie de</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma majeure • mon option (mineure, approfondissement, cours au choix ...)
Planification (A)	
1	Ce cours représente une charge de travail adéquate par rapport au nombre de crédits qui lui est attribué
2	Le «plan de cours» (objectifs, méthodes, contenus, type d'évaluation, supports) a été présenté clairement
3	Les objectifs du cours ont été présentés clairement au début du cours
4	L'ensemble du cours permet de percevoir les objectifs visés
5	Le résumé du cours reflète bien ce qui s'est déroulé
6	Les parties présentées par chaque enseignant sont bien articulées au cours dans son ensemble
7	Le cours reflète bien la cohérence de l'équipe enseignante
8	Les contenus abordés sont redondants entre les parties (- a. si redondance, cela facilite la compréhension)
9	La quantité de travail demandée est raisonnable
10	La charge de travail requise dans ce cours correspond bien à ce qui est annoncé
11	Les connaissances préalables (prérequis) étaient suffisantes pour suivre ce cours
12	Les exercices donnés au cours permettent de mieux comprendre la matière
Intérêt pour l'enseignement (B)	
13	L'enseignant suscite l'intérêt des étudiants
14	L'enseignant manifeste de l'intérêt pour son enseignement
15	L'enseignant est dynamique dans son enseignement
16	L'enseignement dispensé est stimulant
Interactions (C)	
17	L'enseignant est disponible pour répondre aux questions des étudiants
18	L'enseignant manifeste une attitude positive envers les étudiants
19	Les étudiants sont encouragés à poser des questions
20	L'enseignant est ouvert aux questions des étudiants
21	La répartition temps d'exposé et temps de discussion est adéquate
22	L'enseignant marque sa disponibilité de manière concrète
23	L'enseignant a remédié aux difficultés constatées chez les étudiants dans la compréhension de la matière
24	L'encadrement de l'enseignant est adéquat pour la réalisation des travaux demandés
25	L'enseignant est disponible pour aider les étudiants à surmonter leurs difficultés
26	L'enseignant laisse un espace dans le cours pour poser des questions de compréhension de la matière
Connaissance de la matière (E)	
27	L'enseignant maîtrise la matière qu'il enseigne
Contenu du cours (D)	
28	La progression dans les contenus est adéquate
29	Les contenus abordés sont intéressants pour la formation des étudiants
30	Le rythme des cours est adapté aux difficultés de la matière
31	Les contenus abordés sont utiles pour la formation de l'étudiant
32	Ce cours permet d'acquérir les bases nécessaires dans le domaine concerné
33	Je perçois bien l'importance de ce cours dans ma formation
Habilités pédagogiques (F)	
34	Les exposés sont structurés
35	L'enseignant fait appel à des exemples pour faciliter l'apprentissage (compréhension de la matière)

36	L'articulation du cours est explicite
37	L'utilisation d'exemples est fréquente
38	Des liens sont établis entre théorie et pratique
39	Des liens sont établis avec d'autres cours
40	Des exemples illustrent la théorie
Supports (G)	
41	Les supports de cours (syllabus, PowerPoint, transparents, cas, vidéo, iCampus, ...) facilitent l'apprentissage de la matière
42	Le contenu des notes de cours (document-papier ou en ligne) est adéquat
43	Les supports de cours (syllabus, CD-Rom, ...) sont disponibles à temps
44	La documentation disponible (livres de référence, documents papier ou en ligne, ...) est utile
45	Les supports didactiques utilisés (tableau, rétroprojecteur, PowerPoint, site iCampus, ...) sont appropriés
46	Le syllabus (document-papier ou en ligne) est complémentaire à l'exposé oral
47	Les supports de cours sont adéquats
48	La forme (lisibilité, structure des notes de cours) est satisfaisante
49	Les apports des lectures complémentaires sont intéressants
50	Les documents audiovisuels facilitent les apprentissages
Evaluations (H)	
51	Les modalités de l'évaluation ont été présentées clairement aux étudiants (consignes précises, exemples de questions, critères, ...)
52	Les questions d'examen correspondent à des aspects importants traités dans ce cours (si l'examen a eu lieu)
53	Les directives des travaux sont énoncées clairement
54	Les critères de correction sont énoncés de manière précise
55	Les évaluations proposées en cours d'année apportent des informations utiles à l'étudiant
56	Les modalités d'évaluation sont cohérentes avec les objectifs annoncés pour le cours
57	La note obtenue correspond à mon degré de préparation pour cet examen (si le questionnaire est passé après l'examen)
58	L'évaluation en cours de quadrimestre (si elle a eu lieu) permettait de s'évaluer par rapport aux exigences du cours
59	La manière dont se dérouleront les évaluations continues est clairement annoncée aux étudiants
Mise en œuvre des équipes d'enseignants (K)	
60	Les parties présentées par chaque enseignant sont bien articulées au cours dans son ensemble
61	Le cours reflète bien la cohérence de l'équipe enseignante
62	Les contenus abordés sont complémentaires entre les parties
63	Des liens sont faits entre les différentes parties
64	Les questions d'examens proposées sollicitent de faire des liens entre les parties
65	Chaque partie donnée par les enseignants constitue une partie indépendante de l'examen
Appréciation générale (J)	
Opt: appréciation générale	
67	De façon générale, j'ai apprécié ce cours
68	Globalement, je suis satisfait de ce cours
Commentaires ouverts (O)	
	Notez les aspects que vous appréciez le plus dans ce cours
	Notez les aspects qu'il est nécessaire de modifier dans ce cour
	Autres commentaires et suggestions
	Quels sont les points que vous appréciez le plus dans ce cours? (Si l'un de ces commentaires concerne un enseignant, précisez le nom)
	Citez au moins trois points que vous appréciez dans ce cours
	Quels sont les points qu'il vous semble nécessaire de modifier? (Si l'un de ces commentaires concerne un enseignant, précisez le nom)
	Citez au moins trois points qu'il vous semble nécessaire de modifier
	Commentaires et suggestions pour améliorer ce cours