

OER – Dimensions sociologiques de l'expertise judiciaire

Description, objectifs et scénario d'utilisation

Objectifs

- Accompagner les étudiants dans la réflexion sur les différents aspects de la démarche à adopter en cas de litige
- Aborder avec les apprenants les dimensions sociologiques de l'expertise grâce à une étude de cas.
- Faciliter le transfert de cette méthodes d'analyse et son application lors du travail d'évaluation final

Sens

Ces OER permettent aux étudiants:

- OER 1 et 2 :
 - o Se faire une idée plus précise du métier d'expert et du déroulement d'une expertise
 - o Prendre conscience des dimensions sociologiques d'une expertise dans des situations professionnelles variées (comptabilité/ écologie).
- OER 1C et 2C
 - o Appliquer les modèles théoriques présentés au cours au cas concret présenté par un expert.
 - o Vérifier sa compréhension de 2 modèles d'analyse sociologique de l'expertise.
 - o Dans le cadre du cours de sociologie de l'expertise dont est issu la ressource, l'apprenant à l'occasion de s'entraîner à l'analyse dans un contexte « sans risque » avant de réaliser le même type de tâche dans son travail d'évaluation certificative.

Déroulement

QUI	Fait QUOI	Avec quoi
Enseignant	Fournit aux étudiants les 2 textes de référence	Sous forme papier Sous forme de lien hypertexte à consulter
Etudiant	Lit les 2 textes de référence	1. Callon, M., & Rip, A. (1992). Humains, non-humains: morale d'une coexistence. In J. Theys, & B. Kalaora (Eds.), <i>La Terre outragée. Les experts sont formel !</i> (pp. 140-156). Paris: Editions Autrement. https://ris.utwente.nl/ws/portalfiles/portal/5580993/K343.PDF 2. Dumoulin L., 2000, L'expertise judiciaire dans la construction du jugement : de la ressource à la contrainte, <i>Droit et Société</i> , 44/45, 199-223. https://www.persee.fr/doc/dreso_0769-3362_2000_num_44_1_1508
Etudiant	Réalise une synthèse personnelle des concepts clés	
Etudiant	Visualise les vidéos en ligne	OER 1 (contexte-déroulement) et/ou

		OER 2 (contexte-déroulement)
	Choisit une grille de lecture	
	<p>Rédige son analyse en prêtant attention aux caractéristiques de la grille qu'il a employé</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ L. Dumoulin : <ul style="list-style-type: none"> - Usages de la parole expertale - Relations de pouvoir dynamiques qui se tissent entre acteurs de l'expertise (entre vous, expert, et les commanditaires/usagers de l'expertise), tantôt ressource, tantôt contrainte. ○ M Callon et A. Ripp : <ul style="list-style-type: none"> - Négociation avec les différents protagonistes - Composition avec les divers pôles (scientifico-technique, socio-politique, réglementaire) qui étaient en jeu ou au cœur de votre intervention. 	
Etudiant	Compare son analyse avec celle de l'expert	OER 1C et/ou OER 2C (analyse)