

## BILAN DU TRAVAIL EN GROUPE

### MANUEL DE L'UTILISATEUR

---

#### EXEMPLE DE SCÉNARIOS UCL

---

---

#### OBJECTIFS

---

Un des objectifs poursuivis par le projet est de travailler en groupe pour mener à son terme un projet de type « ingénierie ».

Différentes compétences sont donc à acquérir :

- gérer le travail de groupe et en groupe ;
- apprendre grâce au groupe ;
- s'autoévaluer (par rapport à l'atteinte des objectifs de formation visés) afin de progresser (autodidaxie) ;
- autoévaluer son implication individuelle dans le groupe et sa coopération au sein du groupe ;
- pouvoir établir un bilan sur le travail du groupe, rédiger une synthèse pour le rapport final et en faire part lors du pré-jury et du jury final.

Différents outils ont été créés pour aider les étudiants à s'autoévaluer et faire le bilan du travail en groupe. Ces outils vont permettre de confronter et cumuler les données de l'auto-évaluation à celles des pairs. Ainsi, une personne peut comparer la perception qu'elle a du rôle qu'elle joue au sein de l'équipe à celles des autres membres.

---

#### CONSIGNES

---

*Timing : 15 minutes*

- Individuellement, chaque étudiant complète l'évaluation individuelle « Grille\_bilan\_etudiants » :
  - indiquez votre degré d'accord sur une échelle de 1 à 7 (1 = pas du tout d'accord, 7 = tout à fait d'accord) pour chacun des items. Pour chaque thématique, il y a une question personnelle (--) et une ou deux questions en rapport avec le groupe (...).
  - reportez les points qui concernent l'autoévaluation individuelle de chaque item (--) sur l'étoile et les relie par un trait continu (--).
  - reportez les points qui concernent l'évaluation du groupe de chaque item (...) sur l'étoile et les relie par un trait pointillé (...). S'il y a deux questions dans une même thématique, il faut prendre la moyenne de ces deux items.
- En groupe, complétez l'évaluation de groupe « Grille\_bilan\_groupes » :
  - disposez devant vous les étoiles dans la même orientation.
  - identifiez les différences importantes qui existent entre les étoiles individuelles (pour l'autoévaluation et l'évaluation de groupe). Faites un tour de table pour préciser l'origine de ces différences.
  - dans le tableau qui se trouve en bas de la page, décrivez les différentes opinions au sein du groupe (origines, différences de points de vue, etc.) et proposez des suggestions pour faire progresser le travail du groupe.
- À l'issue de cette étape, le secrétaire du groupe :
  - poste le tableau sur moodle dans l'espace destiné au groupe
  - s'assure que tous les éléments discutés par le groupe se retrouvent bien dans le tableau