EVALUATION DE LA DISCUSSION ET RÉPONSES AUX QUESTIONS DES GROUPES DE PROJET

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **F (insuffisant)** | **C (correct)** | **B (bon)** | **A (très bon)** |
| **Fond :** |
| Cohérence, pertinence et justesse des réponses | **Les réponses ne correspondent pas aux questions ou sont fausses.** | **Les étudiants répondent aux questions posées de manière plutôt correcte.** | **Les réponses sont correctes et pertinentes.** | **En outre, les réponses reflètent un travail en profondeur durant le quadrimestre.** |
| Rigueur et précision | **Nombreuses fautes d’unités, manque de rigueur dans l’usage du vocabulaire** | **Les grandeurs sont quantifiées, les unités précisées.** | **Le tableau est utilisé à bon escient : les schémas sont corrects, les notations sont adéquates.****Le vocabulaire est correct et précis.** | **Les affirmations sont argumentées, justifiées.** |
| **Forme :** |
| Organisation du groupe | **Les étudiants se coupent la parole pour répondre.** | **Pas d’organisation de groupe, un étudiant répond spontanément.** | **Le groupe prend le temps de distribuer la parole, mais sans discuter de la réponse.** | **Le groupe prend le temps de s’organiser, les éléments de réponses sont discutés en groupe.** |
| Attitude | **Attitude défensive ou agressive.** | **Le ton reste courtois.** | **Une attitude constructive est adoptée.** |
| **Synthèse :** | **F** | **C** | **B** | **A** |
| Commentaires et pistes d’amélioration : |

