EVALUATION DU BILAN DE GROUPE ET OBSERVATION PAR LE TUTEUR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **F (insuffisant)** | **C (correct)** | **B (bon)** | **A (très bon)** |
| **Le bilan d’équipe :** |
| Travail d’équipe dans le cas où une équipe fonctionnait bien dès le début | **L’équipe a fonctionné****« intuitivement », sans chercher à s’améliorer, sans suivre les consignes d’organisation données**  | **Bien que l’équipe fonctionnait bien, elle a cherché à se professionnaliser activement : prise en charge des fonctions à tour de rôle, plannings de réunion, listes TODO, etc : appropriation globale des consignes de fonctionnement**  | **En outre, un regard réflexif était porté sur le fonctionnement, le tuteur a constaté une démarche active de perfectionnement**  |
| Travail d’équipe : autres cas | **L’équipe n’a pas cherché à progresser et à utiliser les outils****et consignes pour le****faire** | **L’équipe a utilisé plus ou moins les outils proposés dans les****consignes (ou****certains de ces****outils) pour****fonctionner de mieux****en mieux, pour****corriger le tir, pour****s’améliorer.** | **En outre, le tuteur a constaté une prise de conscience explicite****des difficultés (en****parler, les constater)****et une recherche de****solution(s).****Les étudiants tiraient****parti des****suggestions du****tuteur lorsque ce****dernier en formulait.** | **Le groupe est parvenu à surmonter ses difficultés et à****s’organiser en mode****« fonctionnons****comme des pros», en****apprenant****régulièrement de ses****erreurs et en****s’outillant /****s’organisant pour les****surmonter.** |
| Rigueur des livrables | **Le groupe ne déposait pas ou peu les livrables sur moodle**  | **Le groupe déposait sous Moodle la plupart des livrables** | **Et en outre, les livrables étaient aboutis / corrects / rigoureux / complets** | **Les livrables étaient dans un état d’aboutissement tel qu’ils pouvaient constituer une bonne base pour la rédaction du rapport final.** |
| **Observation du tuteur** |
| **Cohérence de l’équipe : Si un (ou plusieurs) étudiant(s) a(ont) manqué régulièrement (plus de trois fois) les réunions du mercredi et/ou a manifestement très peu contribué au travail de l’équipe, alors pour chaque étudiant à problème décrivez en quelques mots les problèmes rencontrés :****-****-** |
| **Le tuteur formule sa synthèse sous forme de : Points forts et faibles, qu’améliorer / que conserver (quel potentiel) / évolution le l’équipe et progression sur le projet, utilisation des ressources mises à leur disposition / suivi des consignes du tuteur et des dossiers****-****-****-** |
| Synthèse | **F** | **C** | **B** | **A** |

Grilles évaluation 