EVALUATION DU BILAN DE GROUPE ET OBSERVATION PAR LE TUTEUR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **F (insuffisant)** | | **C (correct)** | **B (bon)** | **A (très bon)** |
| **Le bilan d’équipe :** | | | | |
| Travail d’équipe dans le cas où une équipe fonctionnait bien dès le début | **L’équipe a fonctionné**  **« intuitivement », sans chercher à s’améliorer, sans suivre les consignes d’organisation données** | **Bien que l’équipe fonctionnait bien, elle a cherché à se professionnaliser activement : prise en charge des fonctions à tour de rôle, plannings de réunion, listes TODO, etc : appropriation globale des consignes de fonctionnement** | | **En outre, un regard réflexif était porté sur le fonctionnement, le tuteur a constaté une démarche active de perfectionnement** |
| Travail d’équipe : autres cas | **L’équipe n’a pas cherché à progresser et à utiliser les outils**  **et consignes pour le**  **faire** | **L’équipe a utilisé plus ou moins les outils proposés dans les**  **consignes (ou**  **certains de ces**  **outils) pour**  **fonctionner de mieux**  **en mieux, pour**  **corriger le tir, pour**  **s’améliorer.** | **En outre, le tuteur a constaté une prise de conscience explicite**  **des difficultés (en**  **parler, les constater)**  **et une recherche de**  **solution(s).**  **Les étudiants tiraient**  **parti des**  **suggestions du**  **tuteur lorsque ce**  **dernier en formulait.** | **Le groupe est parvenu à surmonter ses difficultés et à**  **s’organiser en mode**  **« fonctionnons**  **comme des pros», en**  **apprenant**  **régulièrement de ses**  **erreurs et en**  **s’outillant /**  **s’organisant pour les**  **surmonter.** |
| Rigueur des livrables | **Le groupe ne déposait pas ou peu les livrables sur moodle** | **Le groupe déposait sous Moodle la plupart des livrables** | **Et en outre, les livrables étaient aboutis / corrects / rigoureux / complets** | **Les livrables étaient dans un état d’aboutissement tel qu’ils pouvaient constituer une bonne base pour la rédaction du rapport final.** |
| **Observation du tuteur** | | | | |
| **Cohérence de l’équipe : Si un (ou plusieurs) étudiant(s) a(ont) manqué régulièrement (plus de trois fois) les réunions du mercredi et/ou a manifestement très peu contribué au travail de l’équipe, alors pour chaque étudiant à problème décrivez en quelques mots les problèmes rencontrés :**  **-**  **-** | | | | |
| **Le tuteur formule sa synthèse sous forme de : Points forts et faibles, qu’améliorer / que conserver (quel potentiel) / évolution le l’équipe et progression sur le projet, utilisation des ressources mises à leur disposition / suivi des consignes du tuteur et des dossiers**  **-**  **-**  **-** | | | | |
| Synthèse | **F** | **C** | **B** | **A** |

Grilles évaluation 