

**EXEMPLE DE SAYNÈTES (ISSUES DE LA RÉALITÉ)**

---

**SAYNÈTE 1 : UN ÉTUDIANT TROP MOTIVÉ**

---

Contexte : Dans un local, 4 groupes de 6 étudiants en apprentissage par projet en bachelier, encadrés par un tuteur (un étudiant de master). La situation se passe dans un des quatre groupes.

Trois acteurs : deux étudiants et un tuteur en apprentissage actif.

- 1 étudiant - José
- 1 tuteur - Gilles
- René le motivé

Situation de départ : René est un étudiant qui travaille pas mal chez lui. Il lit son syllabus de fond en comble, prépare ses exercices chez lui, pose des questions intelligentes au tuteur. Il est très motivé. L'ennui avec René est le suivant : il prépare non seulement les exercices "à préparer" mais aussi tous ceux de la séance. Il avance 3 fois plus vite que son groupe.

Saynète : Début d'année en semaine 3, en BAC+1 ingénieur civil, en début de séance. José est animateur pour cette séance. Après avoir lu les consignes, il incite les étudiants de son groupe à commencer les exercices prévus pour la séance. René dit que c'est facile et que ce sont des supers exercices. Il a déjà réalisé tous les exercices et est ravi de partager son savoir, il est ultra motivé et croit vraiment aider ses camarades, il explique tout, donne toutes les solutions...

Le tuteur Gilles, observe de loin ce qu'il se passe. Il identifie le problème de ce groupe. Il se rapproche du groupe d'étudiants et s'adresse à René (avec un ton énervé et très ferme) : **« tu crois vraiment que c'est comme ça que tu vas aider ton groupe ? En résolvant les exercices à leur place ? C'est n'importe quoi ! »**

La saynète s'arrête sur cette phrase !

**Comment faire pour : que le tuteur agisse pour que René reste motivé ?**

---

**SAYNÈTE 2 : UN ÉTUDIANT SUR FACEBOOK**

---

Contexte : Dans un local, 4 groupes de 6 étudiants en apprentissage par projet en bachelier, encadrés par un tuteur (un étudiant de master). La situation se passe dans un des 4 groupes.

Quatre acteurs : trois étudiants et le tuteur – prénoms :...

Situation de départ : Dans le local, un étudiant d'un groupe est sur Facebook, il n'a pas l'air motivé. Il est en retrait, il soupire. Les deux autres étudiants du groupe le sont par contre. Ils travaillent et avancent super bien, le travail est efficace. Physiquement on voit qu'ils travaillent en binôme et ne font pas attention à celui qui est sur facebook.

Le tuteur entre dans le groupe, il voit que l'étudiant est sur Facebook, il lui dit : « ***si tu es sur Facebook, c'est que tu n'es pas motivé, tu sors !*** ».

La saynète s'arrête sur cette phrase.

**Comment faire pour : que le tuteur agisse pour que l'étudiant démotivé revienne dans le groupe (arrêt d'aller sur Facebook), et se mette au travail ?**