**Explication.** Cette grille est destinée à aider à l'établissement d'une note qui prend en compte l’ensemble des acquis d’apprentissage visés par la réalisation durant l’année du TFE. Cette grille est complétée par le promoteur qui aura veillé à consulter les personnes ayant participé à l’encadrement du TFE, ce compris les autres promoteurs/co-promoteurs. La note globale n’est pas une moyenne arithmétique des valeurs lettrées pour chaque critère, mais le résultat de la **tendance globale**. La signification des lettres en terme de note est donnée à l’arrière de ce document. Il est demandé de **retourner cette grille complétée avant le premier jour de la session d’examen** au secrétariat de la Commission de Programme. Une seule grille doit être rentrée par sujet de TFE (c.-à-d. une grille unique pour des binômes, une grille unique pour des co-promotions).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Évaluation du travail de l'année Promoteur(s) : Étudiant(s) :** | | | | | | | | |
| **Critères** | | **Notes lettrées** | | | | | | |
| **C**  **o n t e n u** | **Appropriation des objectifs, du contexte et des fondements** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **NA** |
| *Objectifs clairs, plan du TFE, état de l'art/des lieux - complétude et richesse de l'étude bibliographique - fondations théoriques/pratiques solides - identification des limites du travail* |  | | | | | | |
| **Choix méthodologiques, rigueur scientifique et technique dans la réalisation des recherches/développements** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **NA** |
| *Choix et précision des expérimentations, des modélisations, des calculs - validation des résultats - habilité expérimentale ou de modélisation - aspects statistiques – qualité des réalisations en laboratoire ou sur plateforme logicielle* |  | | | | | | |
| **Innovation, originalité** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **NA** |
| *Capacités créatives, formulation d'idées, d'expériences, de modèles ou de théories nouvelles* |  | | | | | | |
| **Qualité scientifique et technique des recherches** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **NA** |
| *Liens entre résultats, liens avec l'état de l'art, pertinence des raisonnements techniques, analyse des productions scientifiques et techniques* |  | | | | | | |
| **Application des normes (techniques, juridiques, éthiques)** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **NA** |
| *Terminologie, réglementation, sécurité, expérimentation humaine, environnement, écologie* |  | | | | | | |
| **A**  **u t o n o m i e** | **Implication personnelle et gestion de l'évolution** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **NA** |
| *Esprit d'entreprise, proactivité, initiative, adaptation aux nouveautés et changements, fil rouge dans la démarche, adaptation et dépassement des objectifs, prise de recul, motivation pour la recherche et pour le sujet, curiosité, quantité de travail fourni, assiduité, intérêt* |  | | | | | | |
| **Qualité d'organisation** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **NA** |
| *Respect et adaptation d'un échéancier, préparation de réunions avec les encadrants, fixation des objectifs de travail, traçabilité des résultats et des progrès, capacité à faire des choix, esprit de synthèse* |  | | | | | | |
| **Travail en équipe** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **NA** |
| *Prise de contact avec des personnes ressources (promoteurs, pairs, collègues, experts…), intégration dans l'équipe de recherche, capacité de dialogue* |  | | | | | | |
| **Note globale chiffrée** | | **/20** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lettres** | **Mentions** | **Notes (/20)** | **Définitions** |
| **A** | Excellent | ≥ 17,2 | Travail remarquable |
| **B** | Très bien | 15,6 à 17,1 | Travail supérieur à la moyenne, avec seulement quelques insuffisances mineures |
| **C** | Bien | 13,6 à 15,5 | Travail généralement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances |
| **D** | Satisfaisant | 12,0 à 13,5 | Travail honnête, mais comportant des lacunes |
| **E** | Suffisant | 10,0 à 11,9 | Travail répondant juste aux critères minimaux |
| **F** | Insuffisant | < 10,0 | Un travail supplémentaire est nécessaire pour l'octroi des crédits |
| **NA** |  |  | Non pertinent (non applicable) |