**Explication.** Cette grille est destinée à aider à l'établissement d'une note qui prend en compte l’ensemble des acquis d’apprentissage visés par la présentation orale et la défense du TFE. Cette grille est complétée collégialement par les membres du jury. La note globale n’est pas une moyenne arithmétique des valeurs lettrées pour chaque critère, mais le résultat de la **tendance globale**. La signification des lettres en terme de note est donnée ci-dessous. Il est demandé que le **modérateur de session complète une seule grille par TFE à la fin de la session orale** sur base d'une discussion avec les membres du jury présents.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Évaluation de la présentation orale du TFE Promoteur(s) : Étudiant(s) :** | | | | | | | | |
| **Critères** | | **Note lettrée** | | | | | | |
| **C**  **o n t e n u** | **Maîtrise du sujet durant l'exposé oral** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **NA** |
| *Présentation du contexte, plan du TFE, état des lieux, maîtrise des fondements scientifiques et techniques, maîtrise de l'état de l'art, rencontre et dépassement des objectifs* |  | | | | | | |
| **Qualité de l'argumentation, esprit critique durant la réponse aux questions** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **NA** |
| *Démonstration d'une compréhension et une rigueur scientifique dans les réponses aux questions de discussion, analyse critique, perspectives, ouvertures, prise de recul, réflexion, éventuellement mise en évidence d'apports scientifiques et /ou techniques complémentaires/supplémentaires par rapport au travail écrit* |  | | | | | | |
| **F**  **o r m e** | **Expression orale lors de la présentation, caractère didactique de la présentation** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **NA** |
| *Fluidité, aisance, présence, suscite l'intérêt, équilibre entre abstrait et illustration, vocabulaire scientifique/ technique adéquat, cohérence et structure de la présentation, présentation compréhensible, centrée sur l'essentiel, respect du timing* |  | | | | | | |
| **Qualité des supports de la présentation** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **NA** |
| *Choix des supports visuels, fil rouge perceptible, schémas, figures, lisibilité* |  | | | | | | |
| **Note globale chiffrée** | | **/20** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lettres** | **Mentions** | **Notes (/20)** | **Définitions** |
| **A** | Excellent | ≥ 17,2 | Travail remarquable |
| **B** | Très bien | 15,6 à 17,1 | Travail supérieur à la moyenne, avec seulement quelques insuffisances mineures |
| **C** | Bien | 13,6 à 15,5 | Travail généralement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances |
| **D** | Satisfaisant | 12,0 à 13,5 | Travail honnête, mais comportant des lacunes |
| **E** | Suffisant | 10,0 à 11,9 | Travail répondant juste aux critères minimaux |
| **F** | Insuffisant | < 10,0 | Un travail supplémentaire est nécessaire pour l'octroi des crédits |
| **NA** |  |  | Non pertinent (non applicable) |