

Description du sketchnote « De l'idée au mouvement : les chroniques de l'éducation ouverte »

Contextualisation

Ce document est une description du sketchnote intitulée « De l'idée au mouvement : les chroniques de l'éducation ouverte ». Le document est une aide à la compréhension et à la réutilisation du sketchnote. Ce sketchnote a été créé dans le but de sensibiliser, former et accompagner les enseignant-es universitaires ainsi que les formateur-rices à l'éducation ouverte, ou en anglais Open Education (OE). Vous trouverez des informations complémentaires au sketchnote ainsi que les références.

Contact

Ce texte a été écrit par Justine Fromentin.

Une question ? Ecrivez-nous : OpenEducation-LLL@uclouvain.be

Dernière mise-à-jour

2025-08-18

Licence

[CC BY SA](#) (obligation de citer l'auteur et de repartager le document avec la même licence).

Pour citer la ressource

Fromentin, J. (2025). *De l'idée au mouvement : les chroniques de l'éducation ouverte – L'UCLouvain, une université engagée dans l'éducation ouverte* [Sketchnote].

De l'idée au mouvement : les chroniques de l'éducation ouverte

L'UCLouvain, une université engagée dans l'éducation ouverte

Des utopies éducatives de Comenius aux portails collaboratifs du XXI^{ème} siècle, c'est une même ambition qui guide le mouvement de l'éducation ouverte : donner à n'importe qui et n'importe où, le pouvoir d'apprendre.



17^{ème} siècle / Vers une démocratisation de l'éducation

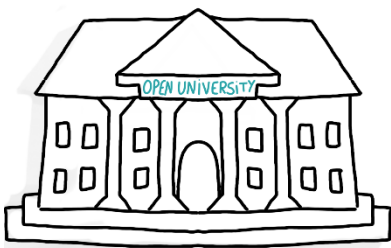
John Amos Comenius, évêque et pédagogue, pose les premières pierres d'une **éducation universelle**. Considéré comme le père de la pédagogie moderne, il exerce une influence importante en Europe et participe à la réforme des écoles. Il défend l'idée révolutionnaire que chaque être humain doit être éduqué, **sans distinction de richesse, de culture ou de genre**. (Comenius, 2024)

18-19^{ème} siècle / Naissance des sociétés d'auto-éducation

Les artisans et la classe ouvrière industrielle se forment par eux-mêmes **en mutualisant leur savoir** et la plupart des villes et villages possèdent leur propre bibliothèque. (Open Education Handbook/History of open education, 2020)



1969 / Première Université Ouverte

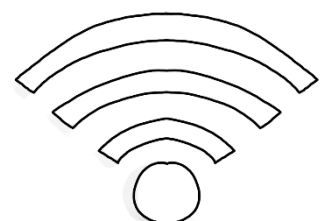


Au Royaume-Uni, le gouvernement d'Harold Wilson fonde l'Open University ouverte au monde entier et qui devient pionnière dans l'enseignement à distance. Elle reflète un projet politique visant une meilleure **justice sociale** : apporter une éducation de qualité à une population qui n'y avait jusque-là pas accès. L'université utilise les **technologies de l'information et de la communication** de l'époque : émissions de télévision et radio sur BBC et cassettes enregistrées et envoyées à domicile. (Bliss P. B., 2016) (Bliss T. J.,

2017) (Hogendoorn, 2020) (Remond, 2019)

Fin du 20^{ème} siècle / Essor d'internet

La démocratisation d'internet est un vecteur sans précédent de **diffusion du savoir**. Il rend possible l'ouverture mondiale de contenus pédagogiques et la réutilisation facilitée de ressources.





1997 / Premier méta-portail

Dans un esprit de **partage** et de **collaboration** pour les enseignants et apprenants du monde entier, l'Université d'Etat de Californie crée MERLOT (Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching), un **méta-portail** fournissant un accès à une banque de ressources éducatives libres. Des milliers d'autres plateformes naîtront par la suite, telles qu'OpenStax, spécialisé dans les manuels ouverts et OER Commons. (Bain, 2023) (Bliss T. J., 2017)

1998 / Contenu ouvert

David Wiley, professeur assistant à l'Université d'Etat de l'Utah et écrivain, est une figure du mouvement de l'éducation ouverte. Il crée « Open Content Project » dans le but de populariser les **contenus ouverts** et propose une **licence ouverte** en complément au droit d'auteur. Des années plus tard, il définira le terme d'ouverture avec la règle des 5R pour **réutiliser**, **réviser**, **remixer**, **redistribuer** et **retenir**, encore utilisée de nos jours. (Bliss P. B., 2016) (Bliss T. J., 2017) (David A. Wiley, 2024)



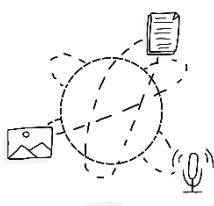
2001 / Licences Libres



Avec internet émerge le besoin de clarifier les **droits juridiques** liés à l'usage des ressources. Basée sur le travail de Wiley, l'organisation **Creative Commons** est fondée. Elle développe et publie des **licences libres** pour des matériaux ouverts dans une grande variété de domaines. (Bliss T. J., 2017)

2001 / MIT OpenCourseware

Dans le but de fournir un **nouveau modèle de collaboration** inter-universitaires et de contribuer au **bien intellectuel commun**, le Massachusetts Institute of Technology (MIT) rend **accessible** au monde entier et **gratuitement** du matériel de cours sur la plateforme MIT **OpenCourseWare**. L'initiative très médiatisée du prestigieux institut bouleverse le monde de l'éducation. (Bliss T. J., 2017)

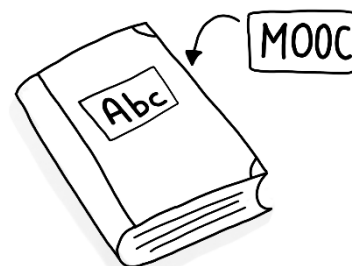


2002 / Ressources éducatives libres

L'UNESCO crée et adopte officiellement le terme de **ressources éducatives libres** (REL), ou en anglais Open Educational Resources (OER), comme des matériels licenciés permettant **l'accès**, **la réutilisation**, **l'adaptation** et la **redistribution** par d'autres. (Bliss T. J., 2017) (Dieng, 2016)

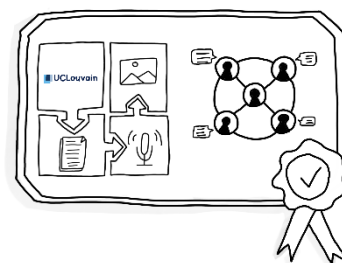
2008 / MOOC

Stephen Downes et Georges Siemens lancent un cours 100% **en ligne**, gratuit et **accessible au public, sans limite de participants**. Cette initiative rencontre un vrai succès, attirant plus de 2 000 apprenants du monde entier. C'est Dave Cormier, professeur au Canada, qui introduit le terme MOOC (**Massive Open Online Course**) pour désigner ce type de formation **interactive** et pouvant mener à une **certification**. En 2012, de nombreuses plateformes, telles que Coursera, Udacity ou encore edX, émergent. (Alexander McAuley, 2010) (A primer on Open Education, its history and benefits, 2018) (Bain, 2023) (Massive open online course, 2025) (Minichiello, 2013) (Mora, 2013)

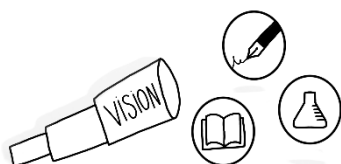


2013 / MOOC

L'UCLouvain rejoint le consortium international edX et y publie ses premiers MOOC ouverts au public. En 2016 et 2019, deux MOOCs de l'UCLouvain ont été finalistes du concours *edX Prize for Exceptional Contributions in Online Teaching and Learning*.



2015 / Engagement



Avec ses plans stratégiques numériques Louvain 2020 et Horizon 600, l'UCLouvain adopte résolument une approche intégrée de l'éducation et de la science ouverte. Elle favorise une culture de l'éducation ouverte à tous les niveaux de l'institution en développant des plateformes, en diffusant des ressources éducatives libres et des parcours d'apprentissage ouverts et en formant ses enseignants. (Deville, 2020)

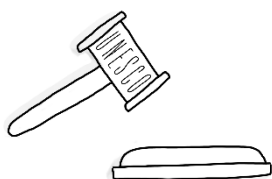
2016 / Plateforme OER

L'UCLouvain lance la plateforme [oer.uclouvain](https://oer.uclouvain.be), permettant à ses enseignants de déposer tout type de ressources à visées éducatives et accessibles au reste du monde gratuitement et librement.



2019 / Recommandations de l'UNESCO

Les états membres adoptent les recommandations de l'UNESCO et s'engagent à soutenir le partage des connaissances, le renforcement des capacités et le **soutien politique** liés au bien public numérique pour l'apprentissage. Les recommandations s'appuient sur la réalisation de **l'Objectif de Développement Durable 4** de l'Agenda 2030 : assurer l'accès de tous à une éducation de **qualité**, sur un pied **d'égalité**, et



promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. (Bain, 2023) (Le mandat de l'UNESCO dans le domaine des REL, 2022) (Note conceptuelle - 3ème Congrès mondial sur les REL de l'UNESCO 2024, 2024)

2024 / Open Moodle



L'UCLouvain développe la plateforme Open Moodle, permettant de rendre des parcours d'apprentissage accessibles au-delà des portes de l'UCLouvain.

2024 / Partenariat

La fabriqueREL (Québec), Nantes Université (France) et l'UCLouvain signent une Déclaration commune de partenariat stratégique en éducation ouverte. Les objectifs de cette Entente sont la diffusion des valeurs et le partage de bonnes pratiques et de ressources pédagogiques qualitatives.



Bibliographie

- A primer on Open Education, its history and benefits.* (2018). Retrieved from York:
<https://www.yorku.ca/yfile/2018/02/15/a-primer-on-open-education-its-history-and-benefits/>
- Alexander McAuley, B. S. (2010). *THE MOOC MODEL FOR DIGITAL PRACTICE*. Retrieved from DaveCormier: https://davecormier.com/edblog/wp-content/uploads/MOOC_Final.pdf
- Bain, L. (2023). Open Education Resources: Why Were They Developed and What Are Future Implications. In R. Power, *Technology and the Curriculum: Summer 2023*. Pressbooks.
- Bates, A. W. (2022). *L'enseignement à l'ère numérique*. British Columbia/Yukon Pressbooks. Retrieved from <https://pressbooks.bccampus.ca/tiada3french/back-matter/bibliographie/>
- Bliss, P. B. (2016). Introduction to Open Education: Towards a Human Rights Theory. In P. B. Bliss, *Open Education: International Perspectives in Higher Education* (pp. 11-29). Open Book Publishers.
- Bliss, T. J. (2017). *A Brief History of Open Educational Resources*. In: Jhangiani, R S and Biswas-Diener, R. (eds) *Open: The Philosophy and Practices that are Revolutionizing and Science*. Pp. 9-27. London: Ubiquity Press.
- Comenius.* (2024). Retrieved from Wikipedia: <https://fr.wikipedia.org/wiki/Comenius>
- David A. Wiley.* (2024, octobre 25). Retrieved from Wikipedia: https://en.wikipedia.org/wiki/David_A._Wiley
- Déville, Y. (2020). *Plan UCLouvain pour la formation à distance, l'Open Education et l'Open Science*. Retrieved from oer.uclouvain: <http://hdl.handle.net/20.500.12279/819>

- Dieng, R. G. (2016). *Référentiel de compétences des REL - guide du formateur*. Retrieved from UNESDOC:
https://unesdoc.unesco.org/in/documentViewer.xhtml?v=2.1.196&id=p::usmarcdef_0000266162&file=/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_b80dfb82-84bb-42c2-8939-7233d667e6d5%3F_%3D266162fre.pdf&locale=fr&multi=true&ark=/ark:/48223/p
- Hogendoorn, L. (2020, juillet 01). *Short History of OER*. Retrieved from Le studio d'H5P d'eCampusOntario: <https://h5pstudio.ecampusontario.ca/content/4804>
- Le mandat de l'UNESCO dans le domaine des REL*. (2022, juillet 19). Retrieved from UNESCO: <https://www.unesco.org/fr/open-educational-resources/mandate?hub=785>
- Massive open online course*. (2025, Juin). Retrieved from Wikipedia: [https://en-m-wikipedia-org.translate.goog/wiki/Massive_open_online_course?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=fr&_x_tr_hl=fr&_x_tr_pto=sge#:~:text=The%20term%20MOOC%20was%20coined,\(also%20known%20as%20CCK08\)](https://en-m-wikipedia-org.translate.goog/wiki/Massive_open_online_course?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=fr&_x_tr_hl=fr&_x_tr_pto=sge#:~:text=The%20term%20MOOC%20was%20coined,(also%20known%20as%20CCK08)).
- Minichiello, F. (2013). Le phénomène des MOOCs (Massive Open Online Courses). (O. E. Journals, Ed.) *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 12-16.
doi:<https://doi.org/10.4000/ries.3453>
- Mora, S. L. (2013). *Brief (very brief) history of MOOCs*. Retrieved from MOOC (Massive Open Online Course): <https://desarrolloweb.dlsi.ua.es/moocs/brief-history-moocs>
- Note conceptuelle - 3ème Congrès mondial sur les REL de l'UNESCO 2024*. (2024). Retrieved from Nations Unis événement et conférence:
https://indico.un.org/event/1012930/attachments/17001/53464/Note%20conceptuelle_%203e%20Congres%20mondial%20sur%20les%20REL%20de%20l%27UNESCO_2024.pdf
- Open Education*. (2024). Retrieved from Wikipedia:
https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89ducation_ouverte
- Open Education Handbook/History of open education*. (2020). Wikibooks.
- Remond, E. (2019, mai 14). *La création des "Open Universities" : un bref retour historique*. Retrieved from Enseignement supérieur et recherche française:
<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/la-creation-des-open-universities-un-bref-retour-historique-85583>
- Smith, M. S. (2009). Opening Education. *Science*, Vol 323.
- The History of Open Educational Resources Infographic*. (2014). Retrieved from Course Hero: <https://elearninginfographics.com/history-open-educational-resources-infographic/>
- Universal Declaration of Human Rights*. (n.d.). Retrieved from United Nations:
<https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
- Weisser, R. (2017). *The Origins and Development of Open Educational Resources*. Retrieved from www.apasseducation.com

