

# SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

« Explorons l'Éducation ouverte avec des sketchnotes »

## Table des matières

En 1 clin d'œil .....	1
Contextualisation .....	1
Acquis d'apprentissage visés .....	1
Liens utiles complémentaires .....	7
Contact.....	7
Dernière mise-à-jour.....	7
Pour citer ce document.....	7

### En 1 clin d'œil



1 à 2 formateur·rice(s)



2h30



30 apprenant·e·s



Présentiel


### Contextualisation


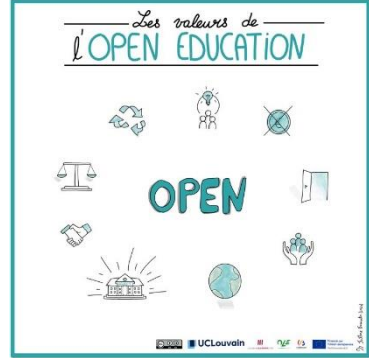
Cette fiche est un scénario pédagogique relatif à la formation « Explorons l'Éducation Ouverte avec des sketchnotes » dispensée aux actrices et acteurs de la formation de Nantes Université à l'occasion de la Semaine de l'Éducation Ouverte organisée en décembre 2024 par Nantes Université.

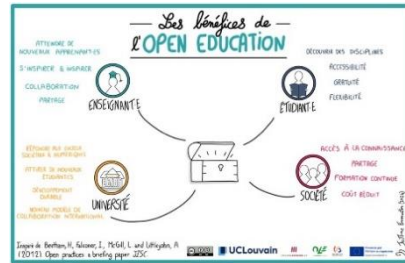
### Acquis d'apprentissage visés

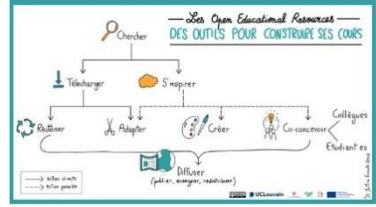
- [AA1] Reconnaître et expliquer les valeurs et fondements de l'éducation ouverte et des REL ;
- [AA2] Expliquer les bénéfices de l'éducation ouverte pour tou·te·s les acteurs et actrices du monde éducatif ;
- [AA3] Distinguer les usages de REL pour construire et illustrer ses cours.

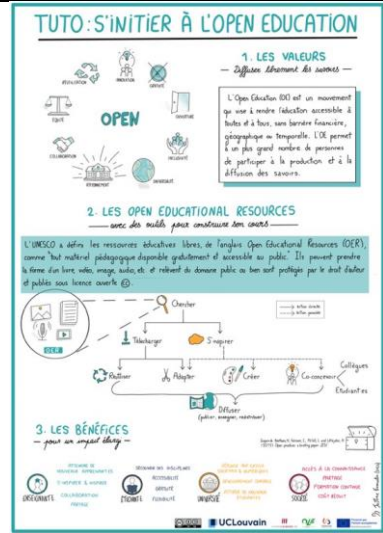


Intitulé	Qui ?	Acquis d'apprentissage <i>Objectifs du formateur</i>	Durée (min)	Matériel	Détails pour les formateur·rices
Bienvenue	En groupe entier	Sonder les connaissances préalables des participant·es	15 min	Dia 2 Wooclap	<p>Questions du sondage Wooclap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lorsque vous préparez un cours, intégrez-vous des ressources que vous trouvez sur Internet, dans des revues scientifiques, dans des livres, etc. ?</li> <li>• Avez-vous le droit de diffuser ce matériau "enrichi" par de tels emprunts ?</li> <li>• Utilisez-vous déjà des ressources éducatives libres (REL)/Open Educational Resources (OERs)</li> <li>• Utiliserez-vous des ressources éducatives libres dans l'année académique ?</li> </ul> <p>Ainsi que 2 questions sur les usages des REL inspirées de <a href="#">Open Education - Situations d'usage (Depoterre, Deville, Jacqmot)</a></p>
Atelier interactif 1 « Quelles ressources ouvrir ? »	En sous-groupes + en groupe entier	Conscientiser à la diversité des formats de ressources éducatives	15 min	Dias 3 à 5	<p>Le formateur affiche la dia 4 :</p> 

					<p>En sous-groupe lister le plus de formats de ressources éducatives possible en 2 minutes.</p> <p>Ensuite le formateur affiche la dia 5 pour illustrer la diversité des formats de ressources éducatives, qu'elles soient ouvertes ou non :</p>  <p>En groupe entier lister tous les formats possibles.</p>
Atelier interactif 2 « Les valeurs de l'Open Education »	En sous-groupes + en groupe entier	Réconnaître et expliquer les valeurs et fondements de l'éducation ouverte et des REL	15 min	Dias 6 à 18	<p>Le formateur affiche la dia 6 :</p>  <p>Le formateur répartit les valeurs entre les différents sous-groupes (dia 7). Chaque sous-groupe nomme et décrit brièvement les valeurs qui lui sont attribuées.</p>

					En groupe entier nommer et décrire toutes les valeurs une à une (dias 9 à 17)
PAUSE			15 min		
Atelier interactif 3 « Les bénéfices de l'Open Education »	En groupe entier	Expliquer les bénéfices de l'éducation ouverte pour tou·te·s les acteurs et actrices du monde éducatif	15 min	Dias 19-20 Wooclap	<p>Le formateur affiche la dia 19 et demande quels bénéfices sont associés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aux enseignant·es</li> <li>• Aux étudiant·es</li> <li>• À l'université/l'institution</li> <li>• À la société</li> </ul> <p>Les participant·es échangent entre eux et répondent ensuite en tant que sous-groupe.</p> <p>Le formateur affiche la dia 20 :</p> 
Les licences Creative Commons :	En groupe entier	Distinguer les licences Creative Commons	15 min	Dias 21-22	

comment (ré)utiliser ?					
Atelier interactif 4 « Construire une formation »	En sous-groupes + en groupe entier	Distinguer les usages de REL pour construire et illustrer ses cours	15 min	Dias 23 à 24	<p>Le formateur affiche la dia 23 :</p>  <p>Et pose la question suivante « En tant que créateur de contenu, quel(s) parcours suivez-vous habituellement ? Donnez des exemples concrets. Quelles difficultés rencontrez-vous à quelles étapes ? »</p> <p>Réflexion individuelle et échange en sous-groupe, puis en groupe entier</p>
Atelier interactif 5 « Convaincre un·e collègue de l'Open Education »	En sous-groupes + en groupe entier		30 min	Dia 25	<p>Le formateur affiche la dia 25 :</p>

					 <p><b>TUTO: S'INITIER À L'OPEN EDUCATION</b></p> <p><b>1. LES VALEURS</b> — Diffuser librement les savoirs —</p> <p>L'Open Education (OE) est un mouvement qui vise à rendre l'éducation accessible à tous et à tous les lieux, sans barrières financières, géographiques ou temporelles. L'OE permet à un plus grand nombre de personnes de participer à la production et à la diffusion des savoirs.</p> <p><b>2. LES OPEN EDUCATIONAL RESOURCES</b> — avec des outils pour construire des savoirs —</p> <p>L'UNESCO a défini les ressources éducatives libres, de l'anglais Open Educational Resources (OER), comme "tout matériel pédagogique disponible gratuitement et accessible au public". Ils peuvent prendre la forme de livres, vidéos, images, audio, etc. et relèvent de domaine public ou leur sont protégés par le droit d'auteur et publiés sous licence ouverte (CC).</p> <p><b>3. LES BÉNÉFICES</b> — pour un impact élargi —</p> <p>Les bénéfices de l'OE sont multiples et touchent à la fois les apprenants, les enseignants, les institutions et la société. Ils sont regroupés en quatre catégories :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Économiques</b> : Réduction des coûts, Accès à des ressources gratuites.</li> <li><b>Pédagogiques</b> : Personnalisation de l'apprentissage, Collaboration, Partage de ressources.</li> <li><b>Sociaux</b> : Inclusion, Accessibilité, Transparence.</li> <li><b>Environnementaux</b> : Réduction de l'empreinte carbone, Durabilité.</li> </ul> <p>Logos : UNESCO, UCLouvain, CC BY, etc.</p>
Clôture	En groupe entier	Recevoir du feedback sur la formation	15 min		<p>Chaque participant·e note un point positif et un point d'amélioration sur des post-its différents.</p>

## Liens utiles complémentaires

### Ressources pédagogiques

Mes premiers pas pour enrichir mes cours avec des ressources éducatives libres - Sophie Depoterre et Justine Fromentin -

[https://openmoodle.uclouvain.be/blocks/cblue\\_catalogue/presentation.php?courseid=33](https://openmoodle.uclouvain.be/blocks/cblue_catalogue/presentation.php?courseid=33) - CC BY-SA - 2024-2025

Où trouver des ressources éducatives libres - Finding Open Educational Resources - Sophie Depoterre - [https://openmoodle.uclouvain.be/blocks/cblue\\_catalogue/presentation.php?courseid=15](https://openmoodle.uclouvain.be/blocks/cblue_catalogue/presentation.php?courseid=15) - CC BY-SA - 2024-2025

Concevoir et partager des ressources éducatives libres pour toutes et tous - Sophie Depoterre - [https://openmoodle.uclouvain.be/blocks/cblue\\_catalogue/presentation.php?courseid=13](https://openmoodle.uclouvain.be/blocks/cblue_catalogue/presentation.php?courseid=13) - CC BY-SA - 2024-2025

### Licences Creative Commons

[Partager ses ressources tout en protégeant ses droits : focus sur les licences Creative Commons](#) by Louette, F., Jacqmot, C., Deville, Y. is licensed under [CC-BY-SA](#)

Partager ses ressources avec les licences Creative Commons - Flore Louette - [https://openmoodle.uclouvain.be/blocks/cblue\\_catalogue/presentation.php?courseid=38](https://openmoodle.uclouvain.be/blocks/cblue_catalogue/presentation.php?courseid=38) - CC BY-SA - 2024-2025

## Contact

Cette formation a été co-conçue et co-animée par Sophie Depoterre et Yves Deville.

Une question ? Ecrivez-nous : [OpenEducation-LLL@uclouvain.be](mailto:OpenEducation-LLL@uclouvain.be)

## Dernière mise-à-jour

2024-12-20

## Pour citer ce document

DEPOTERRE, S., DEVILLE, Y. (2024). Explorons l'Éducation Ouverte avec des sketchnotes.

<https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/1100> , sous licence CC BY SA.