

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

« Explorons l'Éducation ouverte avec des sketchnotes »

Table des matières

En 1 clin d'œil	1
Contextualisation	1
Acquis d'apprentissage visés	1
Liens utiles complémentaires	7
Contact.....	7
Dernière mise-à-jour.....	7
Pour citer ce document.....	7

En 1 clin d'œil



1 à 2 formateur·rice(s)



2h30



30 apprenant·e·s



Présentiel

Contextualisation

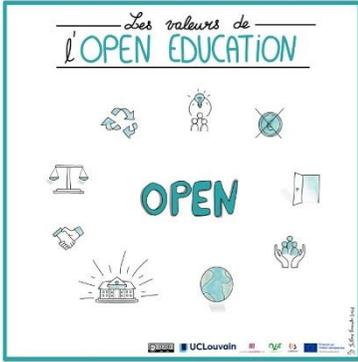
Cette fiche est un scénario pédagogique relatif à la formation « Explorons l'Éducation Ouverte avec des sketchnotes » dispensée aux actrices et acteurs de la formation de Nantes Université à l'occasion de la Semaine de l'Éducation Ouverte organisée en décembre 2024 par Nantes Université.

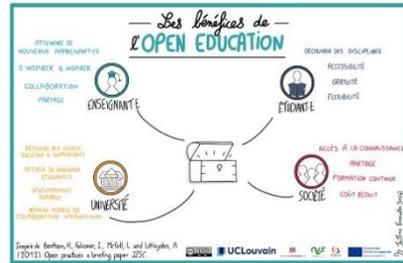
Acquis d'apprentissage visés

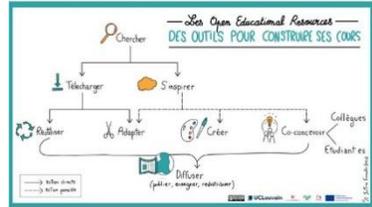
- [AA1] Reconnaître et expliquer les valeurs et fondements de l'éducation ouverte et des REL ;
- [AA2] Expliquer les bénéfices de l'éducation ouverte pour tou·te·s les acteurs et actrices du monde éducatif ;
- [AA3] Distinguer les usages de REL pour construire et illustrer ses cours.

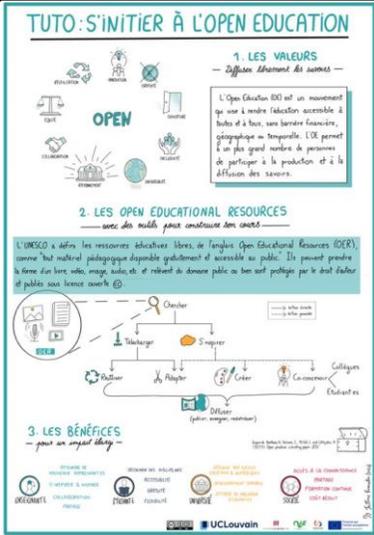


Intitulé	Qui ?	Acquis d'apprentissage <i>Objectifs du formateur</i>	Durée (min)	Matériel	Détails pour les formateur-rices
Bienvenue	En groupe entier	Sonder les connaissances préalables des participant·es	15 min	Dia 2 Wooclap	<p>Questions du sondage Wooclap :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lorsque vous préparez un cours, intégrez-vous des ressources que vous trouvez sur Internet, dans des revues scientifiques, dans des livres, etc. ? • Avez-vous le droit de diffuser ce matériau "enrichi" par de tels emprunts ? • Utilisez-vous déjà des ressources éducatives libres (REL)/Open Educational Resources (OERs) • Utiliserez-vous des ressources éducatives libres dans l'année académique ? <p>Ainsi que 2 questions sur les usages des REL inspirées de Open Education - Situations d'usage (Depoterre, Deville, Jacqmot)</p>
Atelier interactif 1 « Quelles ressources ouvrir ? »	En sous-groupes + en groupe entier	Conscientiser à la diversité des formats de ressources éducatives	15 min	Dias 3 à 5	<p>Le formateur affiche la dia 4 :</p> 

					<p>En sous-groupe lister le plus de formats de ressources éducatives possible en 2 minutes.</p> <p>Ensuite le formateur affiche la dia 5 pour illustrer la diversité des formats de ressources éducatives, qu'elles soient ouvertes ou non :</p>  <p>En groupe entier lister tous les formats possibles.</p>
<p>Atelier interactif 2 « Les valeurs de l'Open Education »</p>	<p>En sous-groupes + en groupe entier</p>	<p>Réconnaître et expliquer les valeurs et fondements de l'éducation ouverte et des REL</p>	<p>15 min</p>	<p>Dias 6 à 18</p>	<p>Le formateur affiche la dia 6 :</p>  <p>Le formateur répartit les valeurs entre les différents sous-groupes (dia 7). Chaque sous-groupe nomme et décrit brièvement les valeurs qui lui sont attribuées.</p>

					En groupe entier nommer et décrire toutes les valeurs une à une (dias 9 à 17)
PAUSE			15 min		
Atelier interactif 3 « Les bénéfices de l'Open Education »	En groupe entier	Expliquer les bénéfices de l'éducation ouverte pour tou-te-s les acteurs et actrices du monde éducatif	15 min	Dias 19-20 Wooclap	<p>Le formateur affiche la dia 19 et demande quels bénéfices sont associés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aux enseignant-es • Aux étudiant-es • À l'université/l'institution • À la société <p>Les participant-es échangent entre eux et répondent ensuite en tant que sous-groupe.</p> <p>Le formateur affiche la dia 20 :</p>  <p>The infographic 'Les bénéfices de l'OPEN EDUCATION' is a circular diagram with 'UNIVERSITÉ' at the center. It lists benefits for 'ENSEIGNANT·E' (top-left) and 'ÉTUDIANT·E' (top-right). For 'ENSEIGNANT·E', benefits include: 'ATTENDRE DE NOUVEAUX APPRENTISSAGES', 'S'INSPIRER & INSPIRER', 'COLLABORATION PARTAGE', 'ÉTUDE DE NOUVEAUX MÉTIERS & MÉTIÈRES', 'ÉCHANGES D'OPINIONS', 'OCCASION D'APPRENDRE', and 'MÉTIERS NOUVEAUX EN COLLABORATION INTERDISCIPLINAIRE'. For 'ÉTUDIANT·E', benefits include: 'OCCASION DES DISCIPLINES ACCÉSSIBLES', 'GRATUITÉ', 'ÉCOUTÉ', 'ACCÈS À LA CONNAISSANCE', 'FORMATION CONTINUE', and 'COUT RÉDUIT'. Logos for 'UNIVERSITÉ', 'UCLouvain', 'CYF', and 'ES' are visible at the bottom.</p>
Les licences Creative Commons :	En groupe entier	Distinguer les licences Creative Commons	15 min	Dias 21-22	

comment (ré)utiliser ?					
Atelier interactif 4 « Construire une formation »	En sous-groupes + en groupe entier	Distinguer les usages de REL pour construire et illustrer ses cours	15 min	Dias 23 à 24	<p>Le formateur affiche la dia 23 :</p>  <p>Et pose la question suivante « En tant que créateur de contenu, quel(s) parcours suivez-vous habituellement ? Donnez des exemples concrets. Quelles difficultés rencontrez-vous à quelles étapes ? »</p> <p>Réflexion individuelle et échange en sous-groupe, puis en groupe entier</p>
Atelier interactif 5 « Convaincre un·e collègue de l'Open Education »	En sous-groupes + en groupe entier		30 min	Dia 25	Le formateur affiche la dia 25 :

					
Clôture	En groupe entier	Recevoir du feedback sur la formation	15 min		Chaque sous-groupe choisit un élément du tuto récapitulatif et prépare un pitch de 1.5 minutes, présentant l'élément choisi, avec l'objectif de convaincre un-e collègue sur l'Open Education. En groupe entier présenter son pitch ; les participant-es votent. Chaque participant-e note un point positif et un point d'amélioration sur des post-its différents.

Liens utiles complémentaires

Ressources pédagogiques

Mes premiers pas pour enrichir mes cours avec des ressources éducatives libres - Sophie Depoterre et Justine Fromentin -

https://openmoodle.uclouvain.be/blocks/cblue_catalogue/presentation.php?courseid=33 - CC BY-SA - 2024-2025

Où trouver des ressources éducatives libres - Finding Open Educational Resources - Sophie Depoterre - https://openmoodle.uclouvain.be/blocks/cblue_catalogue/presentation.php?courseid=15 - CC BY-SA - 2024-2025

Concevoir et partager des ressources éducatives libres pour toutes et tous - Sophie Depoterre - https://openmoodle.uclouvain.be/blocks/cblue_catalogue/presentation.php?courseid=13 - CC BY-SA - 2024-2025

Licences Creative Commons

[Partager ses ressources tout en protégeant ses droits : focus sur les licences Creative Commons](#) by Louette, F., Jacqmot, C., Deville, Y. is licensed under [CC-BY-SA](#)

Partager ses ressources avec les licences Creative Commons - Flore Louette - https://openmoodle.uclouvain.be/blocks/cblue_catalogue/presentation.php?courseid=38 - CC BY-SA - 2024-2025

Contact

Cette formation a été co-conçue et co-animée par Sophie Depoterre et Yves Deville.

Une question ? Ecrivez-nous : OpenEducation-LLL@uclouvain.be

Dernière mise-à-jour

2024-12-20

Pour citer ce document

DEPOTERRE, S., DEVILLE, Y. (2024). Explorons l'Éducation Ouverte avec des sketchnotes.

<https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/1100> , sous licence CC BY SA.