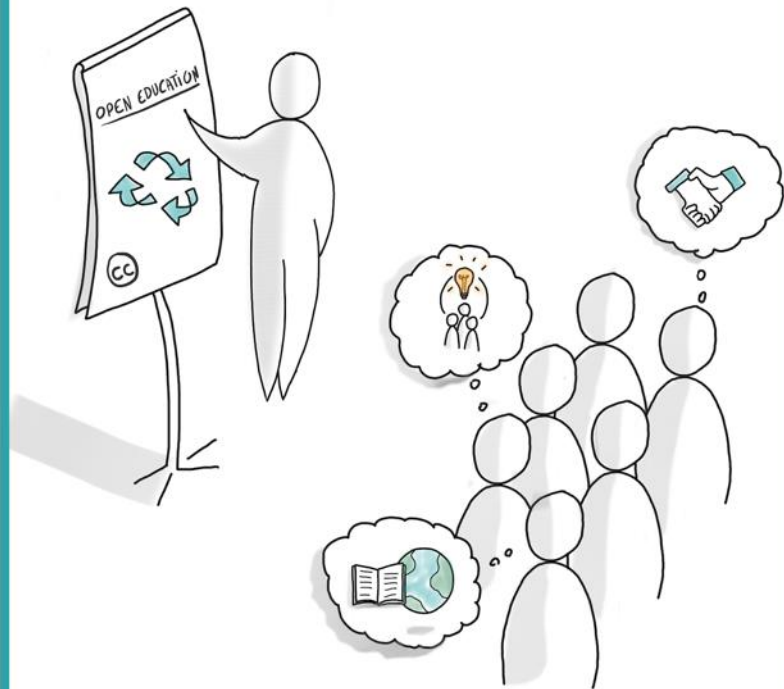


OPEN EDUCATION

Open your perspectives



Explorons l'Éducation Ouverte avec des sketchnotes

Sophie Depoterre, Yves Deville

Décembre 2024

Prof. Yves Deville

Ecole Polytechnique de Louvain, Yves.Deville@uclouvain.be

Sophie Depoterre

Conseillère pédagogique, Louvain Learning Lab, Sophie.Depoterre@uclouvain.be

Pour citer ce contenu :

DEPOTERRE, S., DEVILLE, Y. (2024). Explorons l'Éducation Ouverte avec des sketchnotes.
<https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/1100> , sous licence CC BY SA.

Introduction



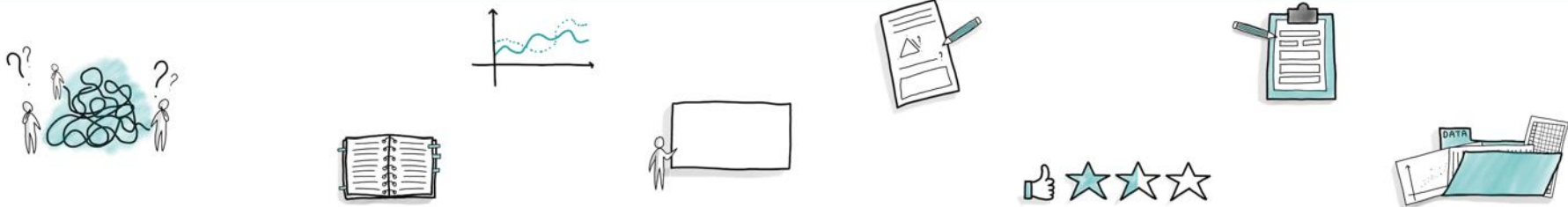
Aller sur : wooclap.com

Code événement : **OENANTES**

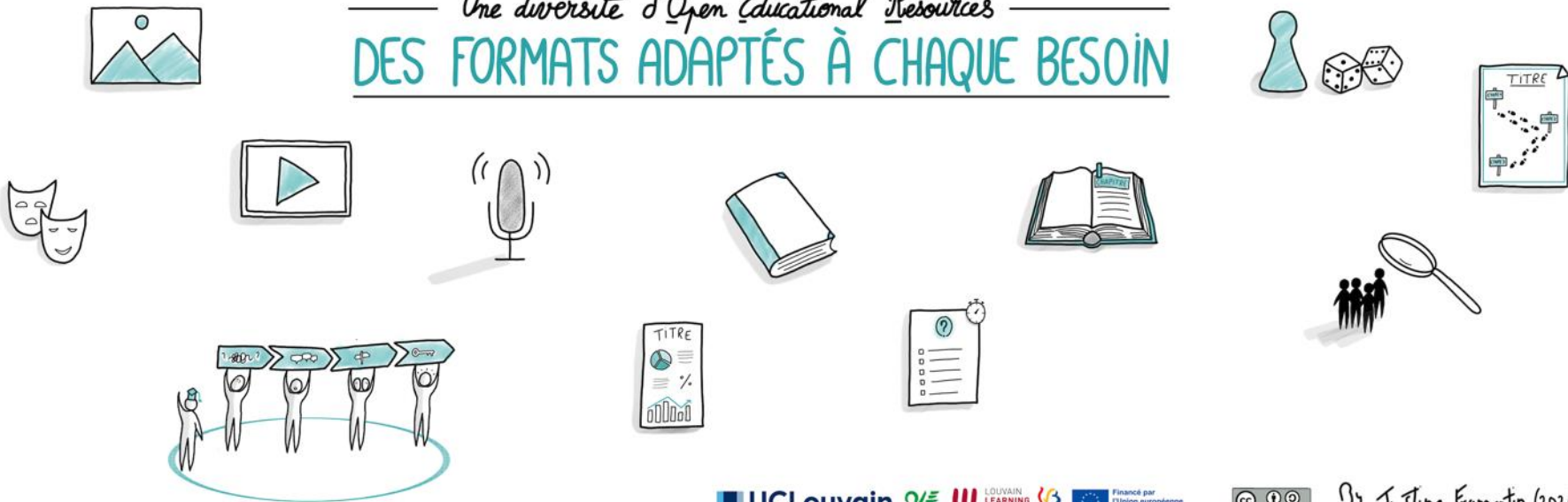
Atelier 1 : Quelles ressources ouvrir ?

Consignes

- En groupe
- Quels types de ressources peut-on ouvrir ?
- Lister le plus de formats de ressources possible
- Durée : 2 minutes !

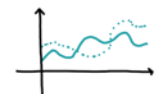


— Une diversité d'Open Educational Resources —
DES FORMATS ADAPTÉS À CHAQUE BESOIN





SITUATION PROBLÈME



GRAPHIQUE



COURS COMPLET



SLIDES



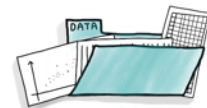
EXERCICE



ÉVALUATION



FORMULAIRE



JEU DE DONNÉES



IMAGE

Une diversité d'Open Educational Resources
DES FORMATS ADAPTÉS À CHAQUE BESOIN



JEU



TUTORIEL



JEU DE RÔLE



VIDÉO



PODCAST



LIVRE



CHAPITRE DE LIVRE



INFOGRAPHIE

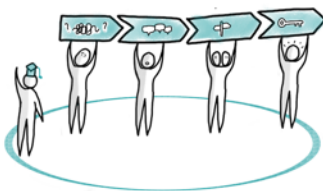


QUIZ



ÉTUDE DE CAS

APPROCHE
PROJET
& PROBLÈMES



UCLouvain

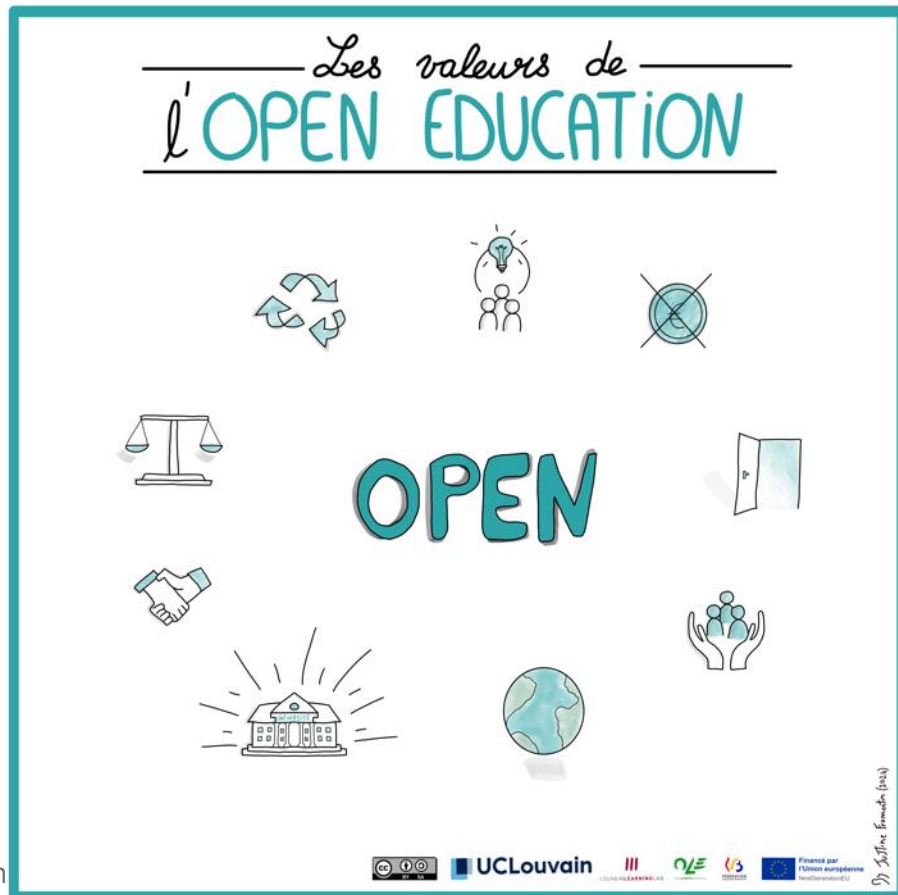


Justine Fromentin (2024)

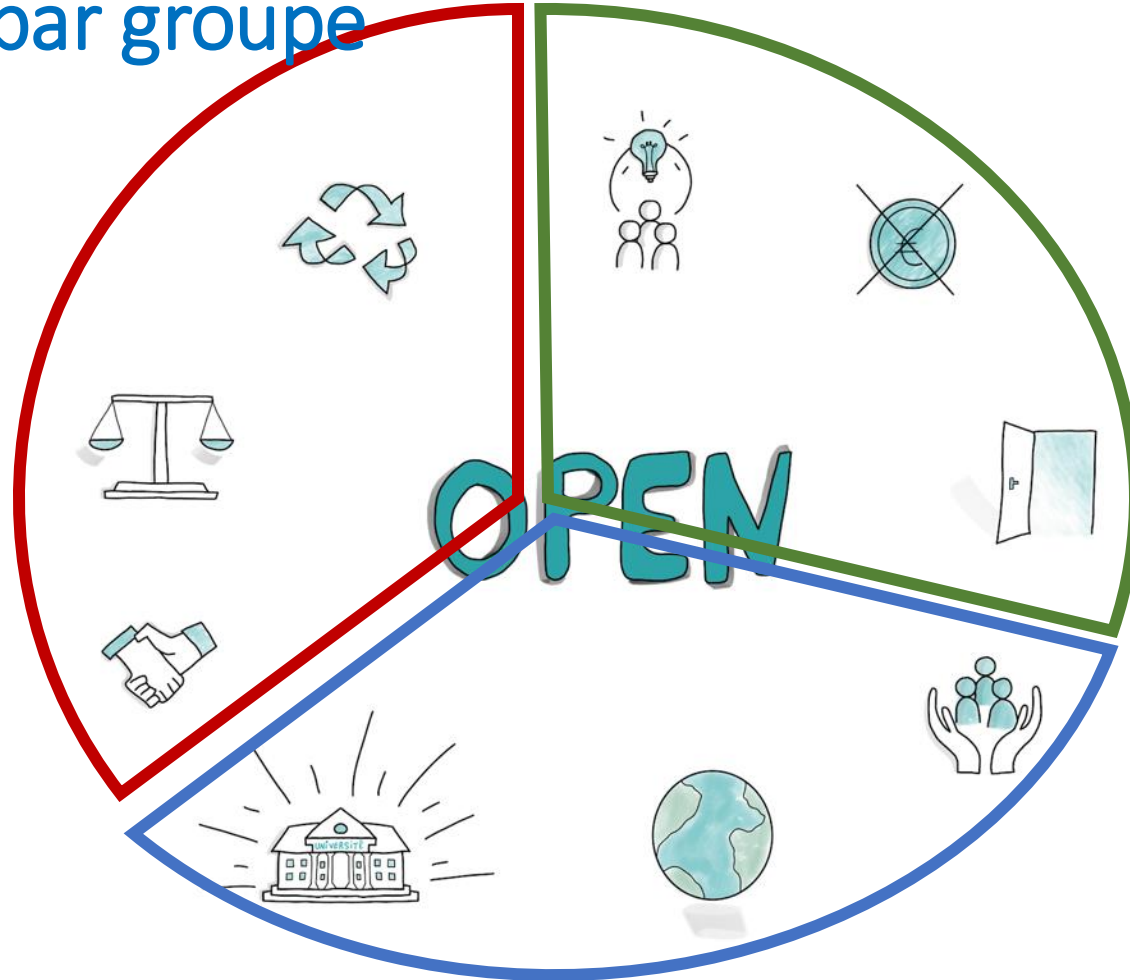
Atelier 2 : Valeurs de l'Open Education

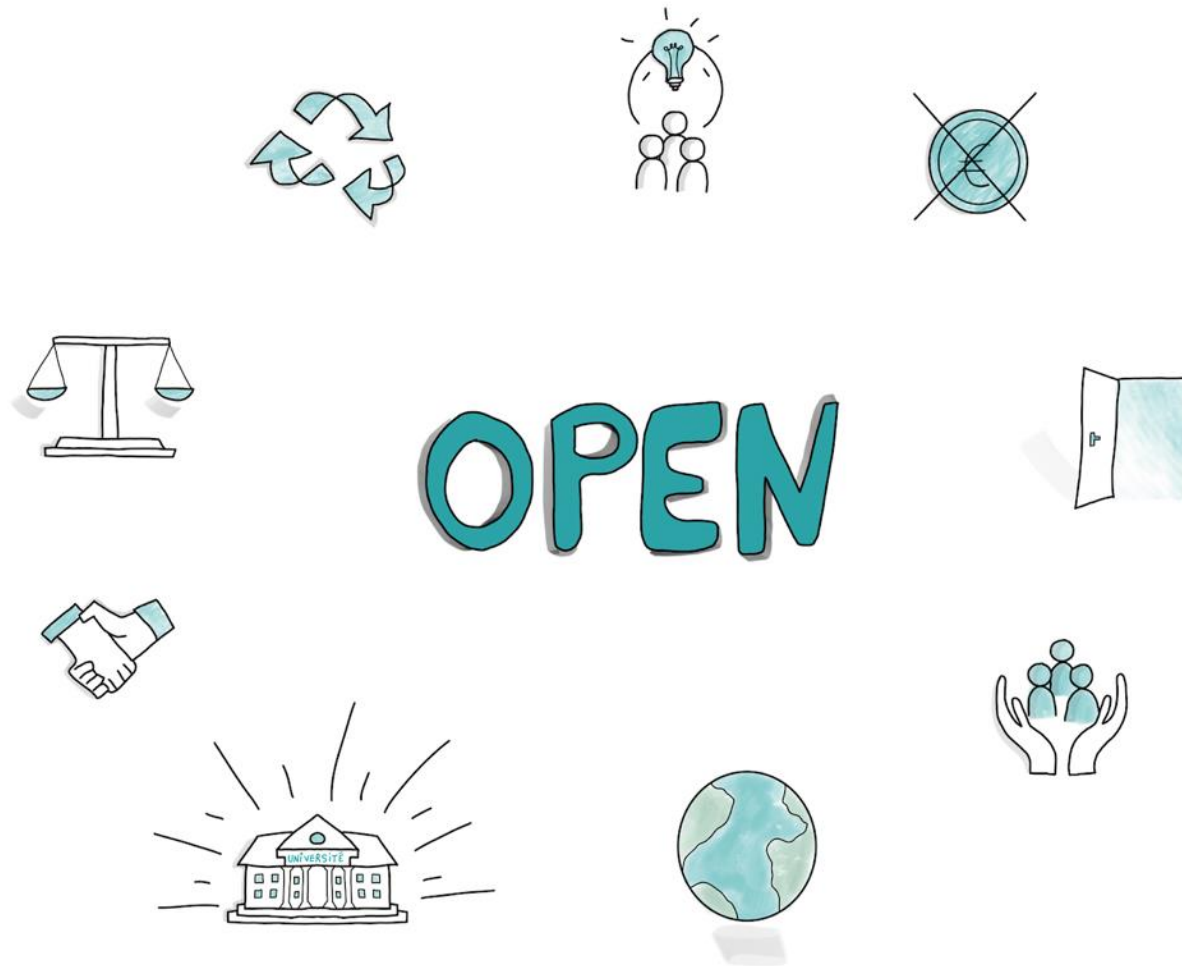
Consignes

- En groupe
- Quelles sont les valeurs représentées dans ce sketchnote?
- Nommez la valeur (1 mot)
- Décrivez-la brièvement
- Trois valeurs par groupe



Travail par groupe

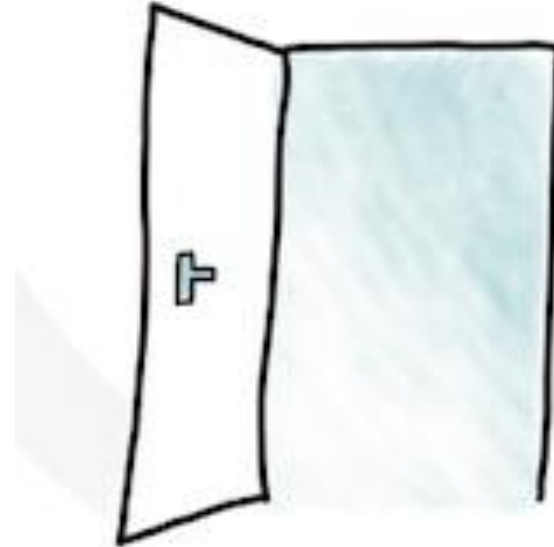




Source :
Fromentin, J., & Depoterre, S. (2024). *Valeurs et bénéfices de l'Open Education*.
<https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/1090>, CC BY SA.



RÉUTILISATION



OUVERTURE



UNIVERSALITÉ



COLLABORATION



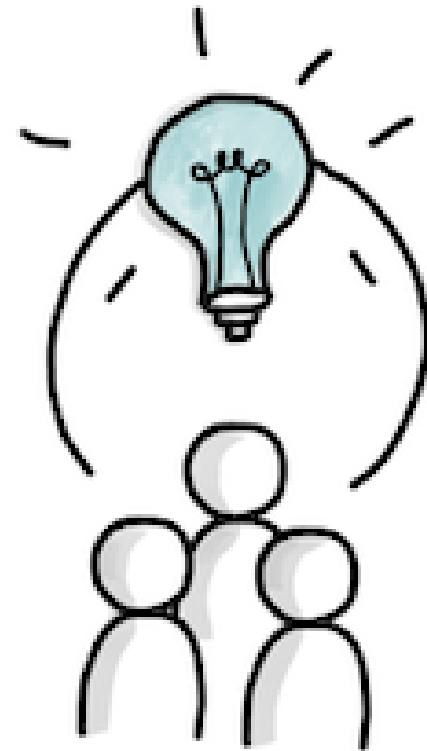
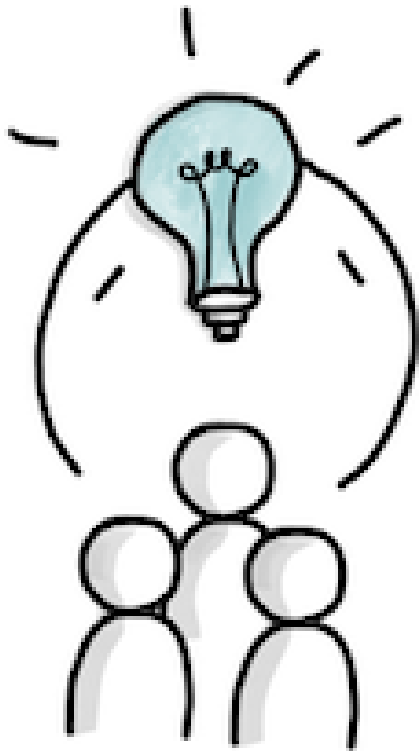
GRATUITÉ



RAYONNEMENT



ÉQUITÉ

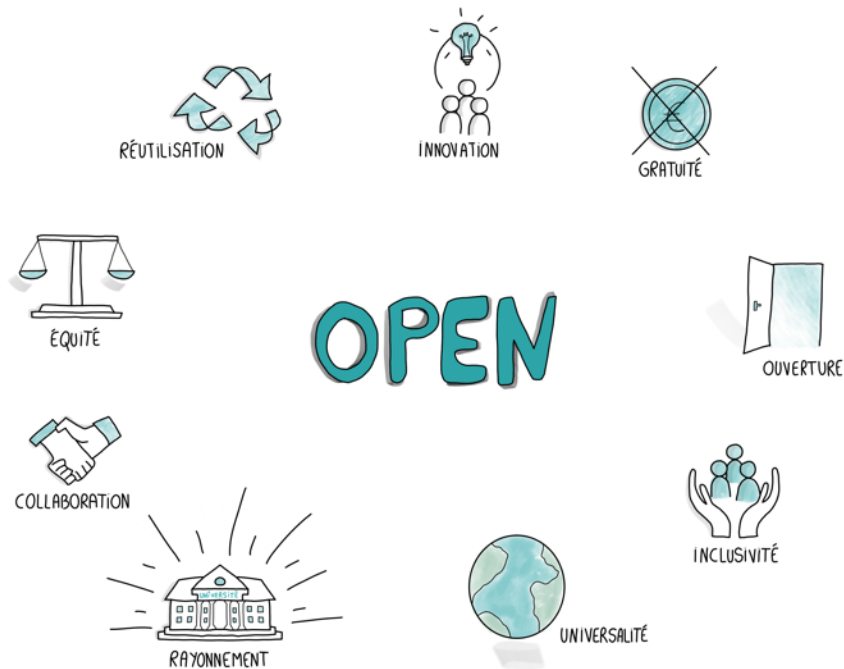


INNOVATION



INCLUSIVITÉ

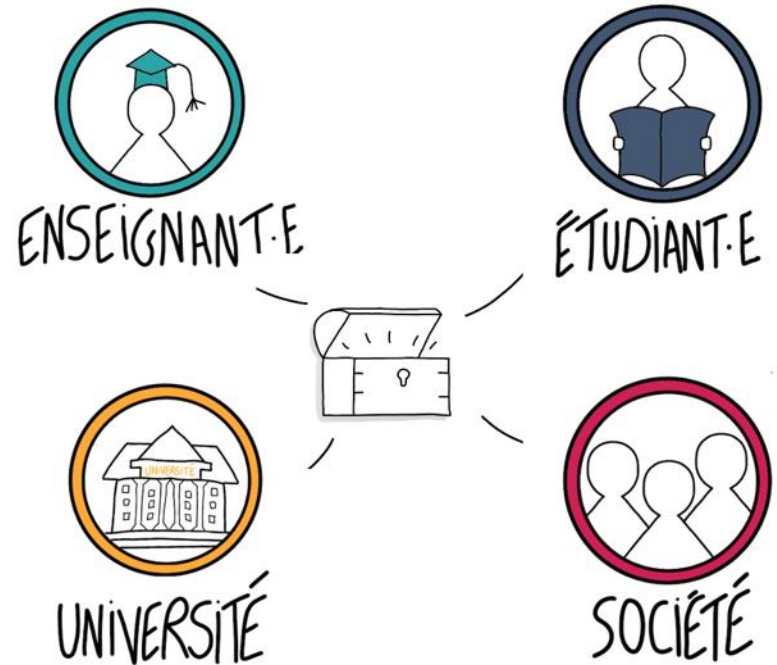
Les valeurs de l'OPEN EDUCATION



Atelier 3 : Bénéfices de l'Open Education

Consignes

- En groupe, Wooclap
- Pour différents bénéfices, à qui sont-ils principalement associés ?



— Les bénéfices de — l'OPEN EDUCATION

ATTEINDRE DE
NOUVEAUX APPRENANT·ES

S'INSPIRER & INSPIRER

COLLABORATION
PARTAGE



ENSEIGNANT·E

DÉCOUVRIR DES DISCIPLINES

ACCESSIBILITÉ

GRATUITÉ

FLEXIBILITÉ



ÉTUDIANT·E

RÉPONDRE AUX ENJEUX
SOCIÉTAUX & NUMÉRIQUES

ATTIRER DE NOUVEAUX
ÉTUDIANT·ES

DÉVELOPPEMENT
DURABLE

NOUVEAU MODÈLE DE
COLLABORATION INTERNATIONALE



UNIVERSITÉ

ACCÈS À LA CONNAISSANCE

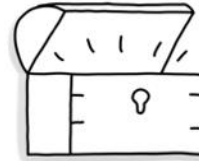
PARTAGE

FORMATION CONTINUE

COÛT RÉDUIT



SOCIÉTÉ



Inspiré de: Beetham, H., Falconer, I., McGill, L. and Littlejohn, A. (2012). Open practices: a briefing paper. JISC.



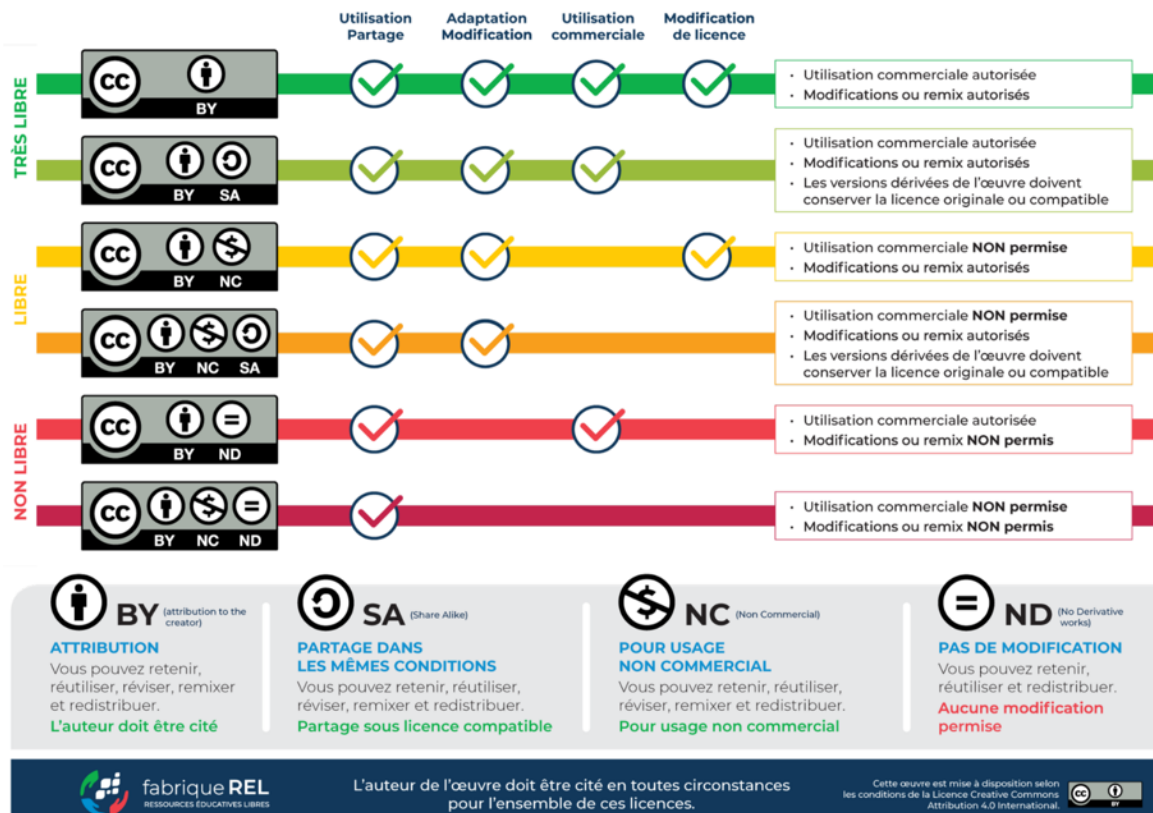
Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU

Justine Fromentin (2024)

Source :
Fromentin, J., &
Depotterre, S.
(2024). Valeurs et
bénéfices de l'Open
Education.
<https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/1090>,
CC BY SA.

Creative Commons : comment (ré)utiliser ?

Les licences Creative Commons (CC)



Source :
 Licences – fabrique REL.
 (s. d.).
<https://fabriquereel.org/licences/>,
 CC BY.

Creative Commons : comment choisir sa licence ?

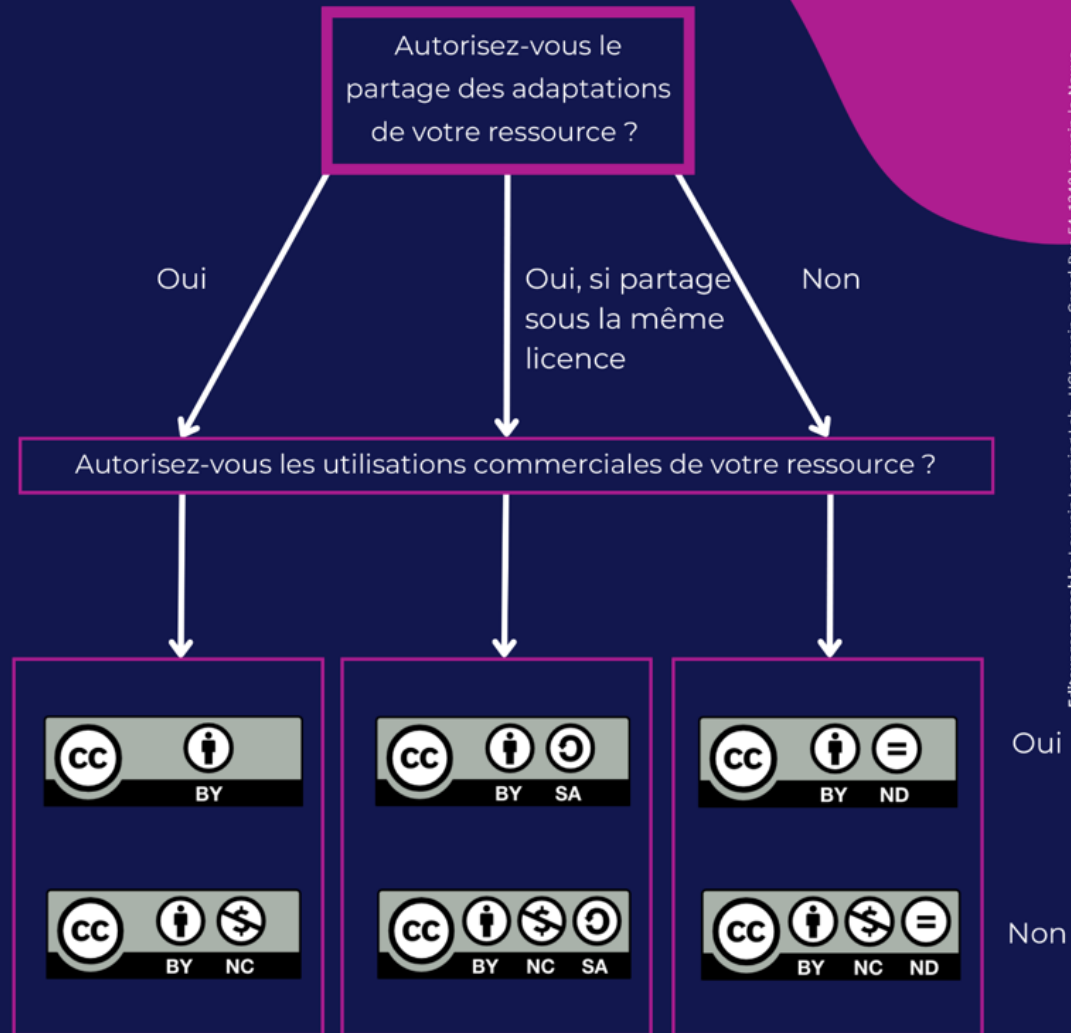
Source originale

Louette, F., Jacqmot, C., & Deville, Y. (2023). *Partager ses ressources tout en protégeant ses droits : focus sur les Creative Commons*.

<https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/889.6>,
CC BY SA.

Oui

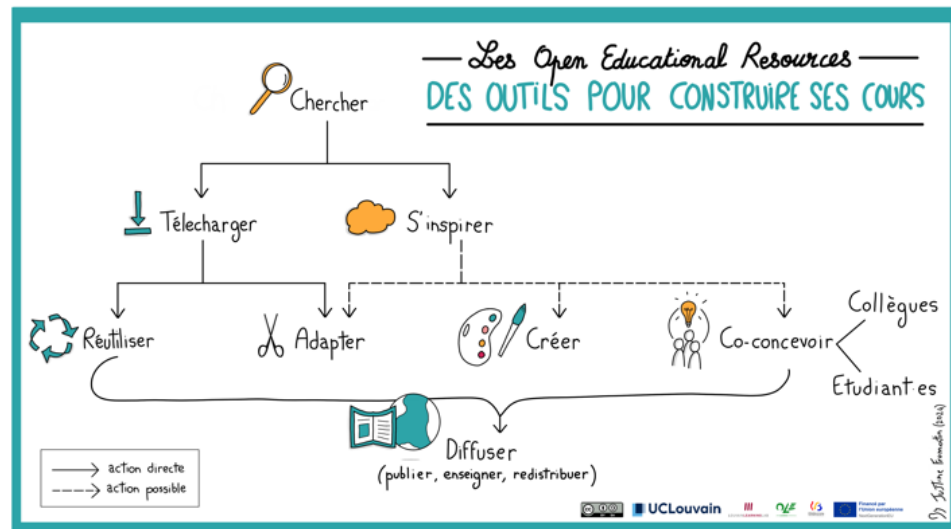
Non



Atelier 4 : Construire une formation

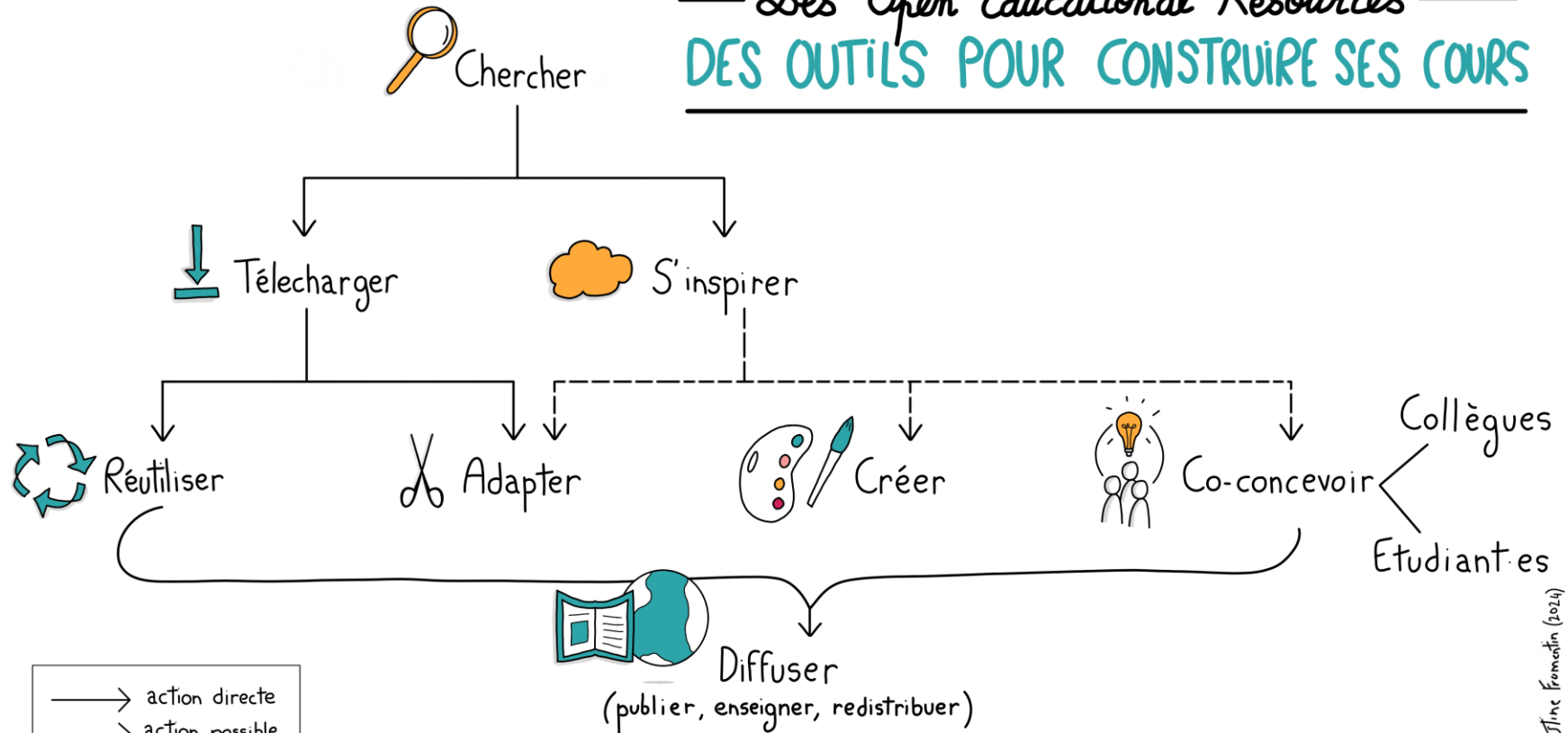
Consignes

- En groupe
- En tant que créateur de contenu, quel(s) parcours suivez-vous habituellement ? Donnez des exemples concrets.
- Quelles difficultés rencontrez-vous à quelles étapes ?



Source : Fromentin, J., & Depotterre, S. (2024). *La conception de ressources éducatives libres*. <https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/1088>, CC BY SA.

— Les Open Educational Resources — DES OUTILS POUR CONSTRUIRE SES COURS



Justine Fromentin (2014)

Atelier 5 : Convaincre

Consignes

- En groupe
- Choisir un élément du tuto récapitulatif
- Présentez un pitch de 1.5 minutes, présentant l'élément choisi, avec l'objectif de convaincre un·e collègue sur l'Open Education

TUTO : S'INITIER À L'OPEN EDUCATION

1. LES VALEURS

— Diffuser librement les savoirs —

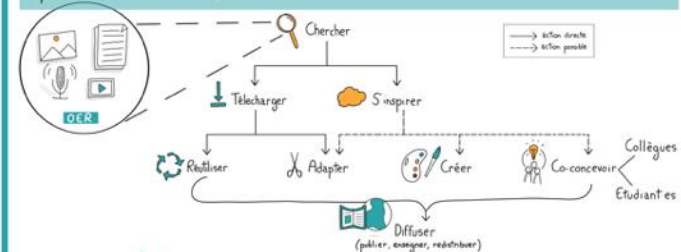


L'Open Education (OE) est un mouvement qui vise à rendre l'éducation accessible à toutes et à tous, sans barrière financière, géographique ou temporelle. L'OE permet à un plus grand nombre de personnes de participer à la production et à la diffusion des savoirs.

2. LES OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

— avec des outils pour construire son cours —

L'UNESCO a défini les ressources éducatives libres, de l'anglais Open Educational Resources (OER), comme 'tout matériel pédagogique disponible gratuitement et accessible au public'. Ils peuvent prendre la forme d'un livre, vidéo, image, audio, etc. et relèvent du domaine public ou bien sont protégés par le droit d'auteur et publiés sous licence ouverte ©.



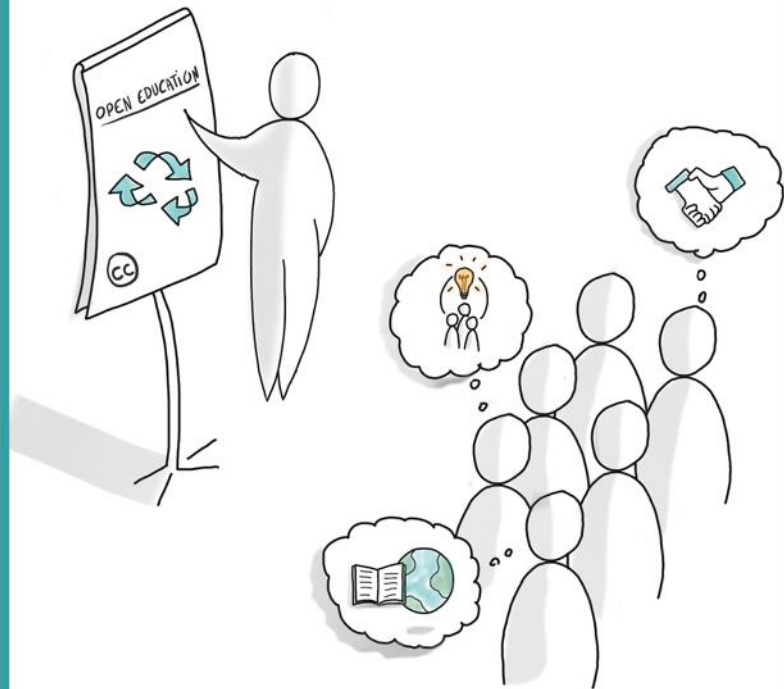
3. LES BÉNÉFICES

— pour un impact élargi —



OPEN EDUCATION

Open your perspectives



Explorons l'Education Ouverte avec des sketchnotes

Sophie Depoterre, Yves Deville

Décembre 2024

Prof. Yves Deville

Ecole Polytechnique de Louvain, Yves.Deville@uclouvain.be

Sophie Depoterre

Conseillère pédagogique, Louvain Learning Lab, Sophie.Depoterre@uclouvain.be