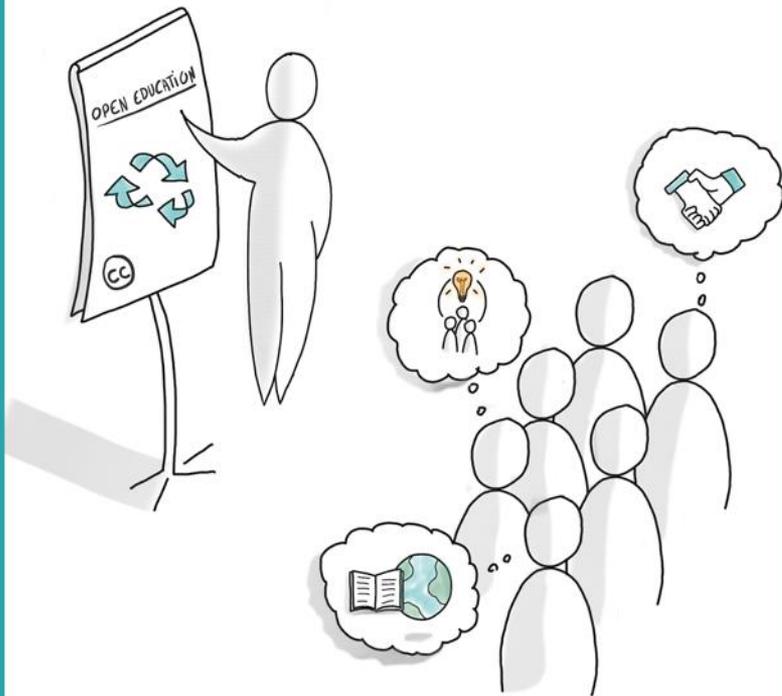


OPEN EDUCATION

Open your perspectives



Explorons l'Éducation Ouverte avec des sketchnotes

Sophie Depoterre, Yves Deville

Décembre 2024

Prof. Yves Deville

Ecole Polytechnique de Louvain, Yves.Deville@uclouvain.be

Sophie Depoterre

Conseillère pédagogique, *Louvain Learning Lab*, Sophie.Depoterre@uclouvain.be

Pour citer ce contenu :

DEPOTERRE, S., DEVILLE, Y. (2024). Explorons l'Éducation Ouverte avec des sketchnotes.
<https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/1100> , sous licence CC BY SA.

Introduction



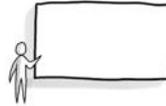
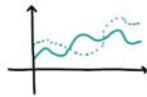
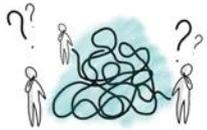
Aller sur : wooclap.com

Code événement : **OENANTES**

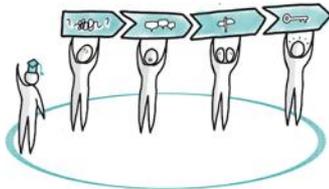
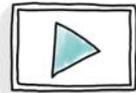
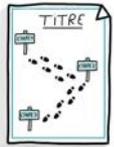
Atelier 1 : Quelles ressources ouvrir ?

Consignes

- En groupe
- Quels types de ressources peut-on ouvrir ?
- Lister le plus de formats de ressources possible
- Durée : 2 minutes !

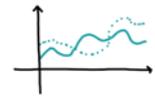


Une diversité d'Open Educational Resources
DES FORMATS ADAPTÉS À CHAQUE BESOIN





SITUATION PROBLÈME



GRAPHIQUE



EXERCICE



FORMULAIRE



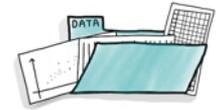
COURS COMPLET



SLIDES



ÉVALUATION



JEU DE DONNÉES

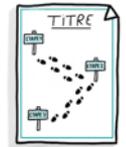
Une diversité d'Open Educational Resources
DES FORMATS ADAPTÉS À CHAQUE BESOIN



IMAGE



JEU



TUTORIEL



JEU DE RÔLE



VIDÉO



PODCAST



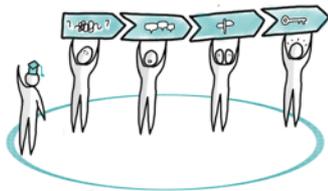
LIVRE



CHAPITRE DE LIVRE



ÉTUDE DE CAS



APPROCHE
PROJET
& PROBLÈMES



INFOGRAPHIE



QUIZ

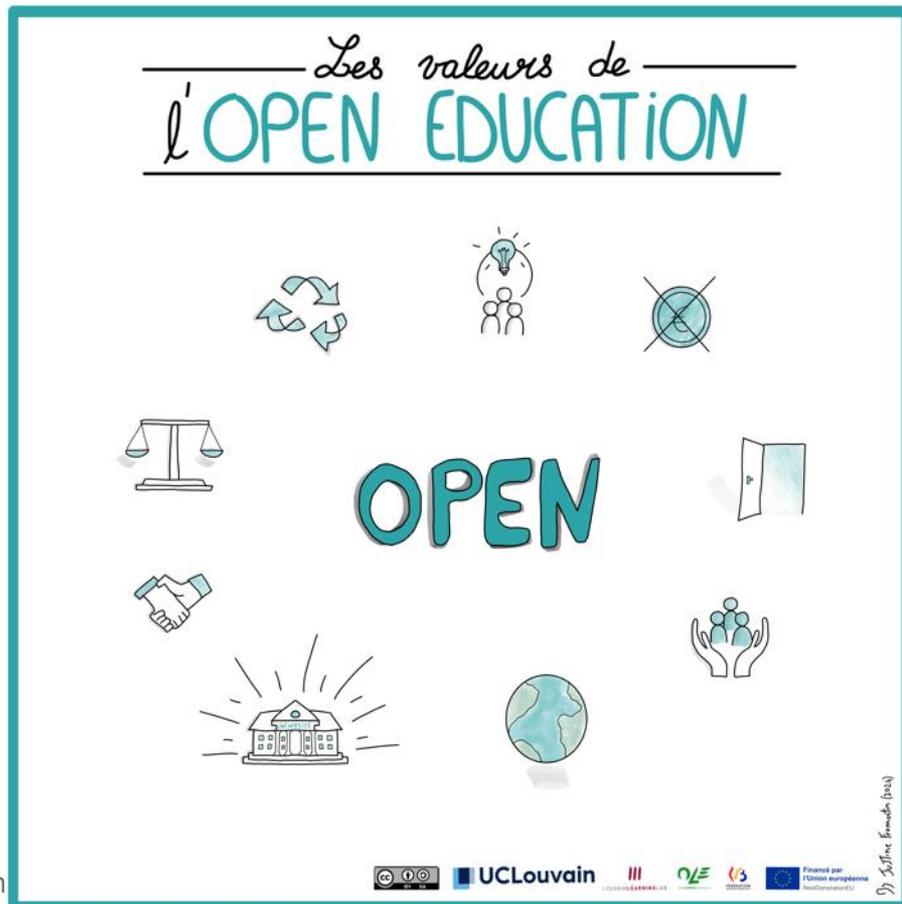


Justine Fromentin (2024)

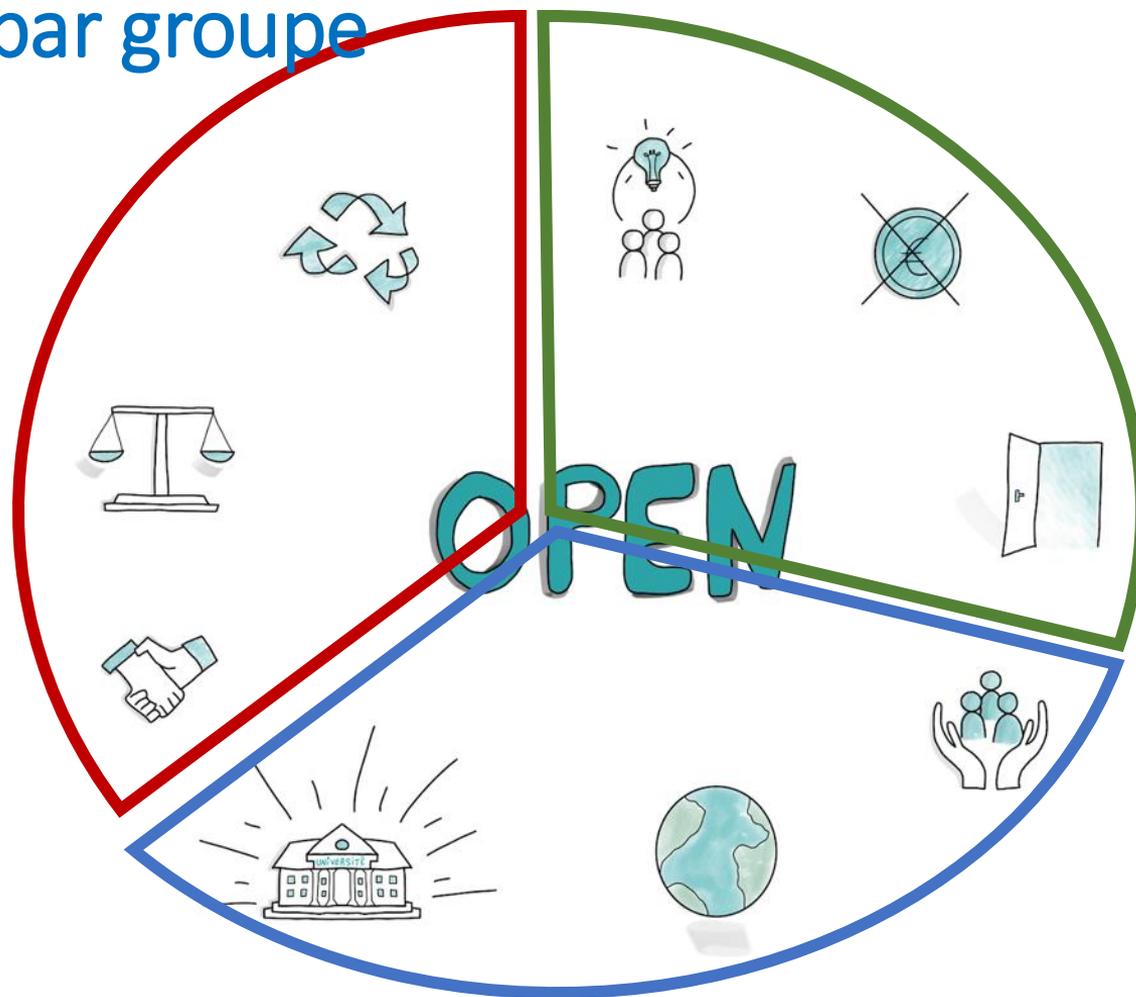
Atelier 2 : Valeurs de l'Open Education

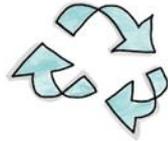
Consignes

- En groupe
- Quelles sont les valeurs représentées dans ce sketchnote?
- Nommez la valeur (1 mot)
- Décrivez-la brièvement
- Trois valeurs par groupe

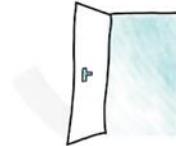


Travail par groupe

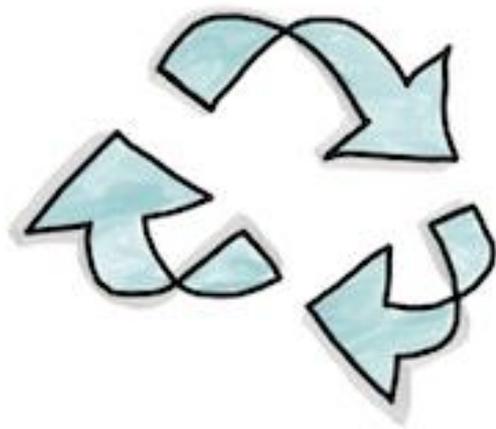


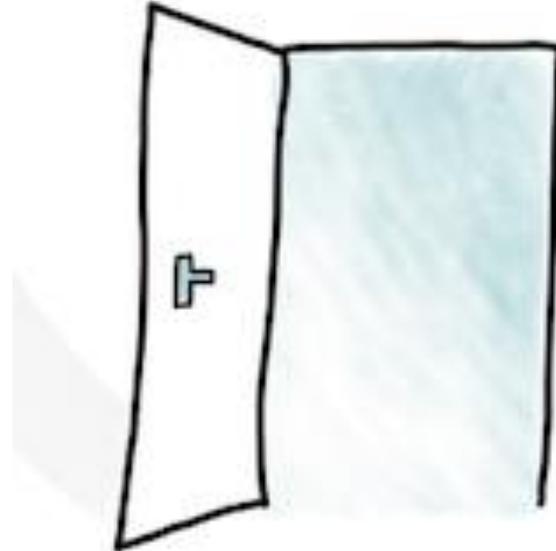
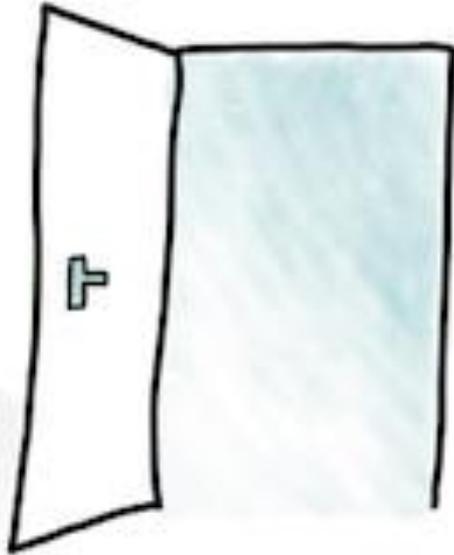


OPEN



Source :
Fromentin, J., & Depotterre, S. (2024). *Valeurs et bénéfices de l'Open Education*.
<https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/1090>, CC BY SA.

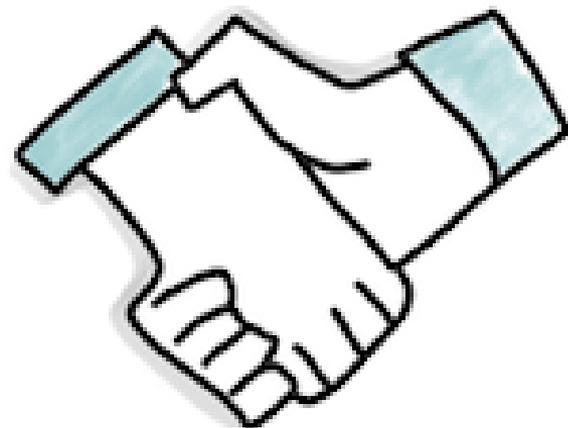




OUVERTURE



UNIVERSALITÉ



COLLABORATION



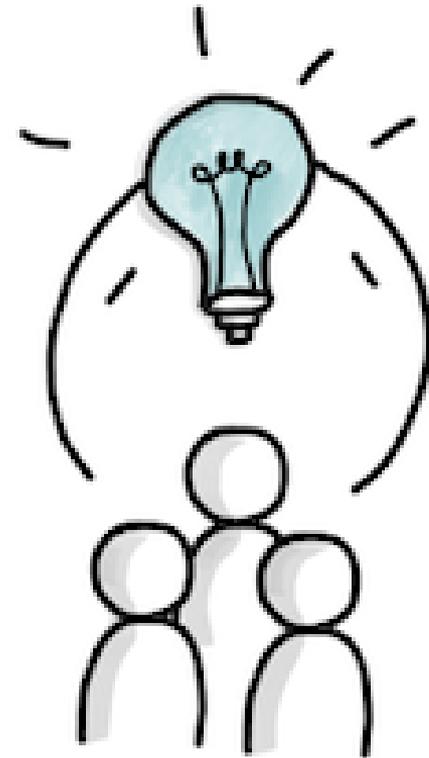
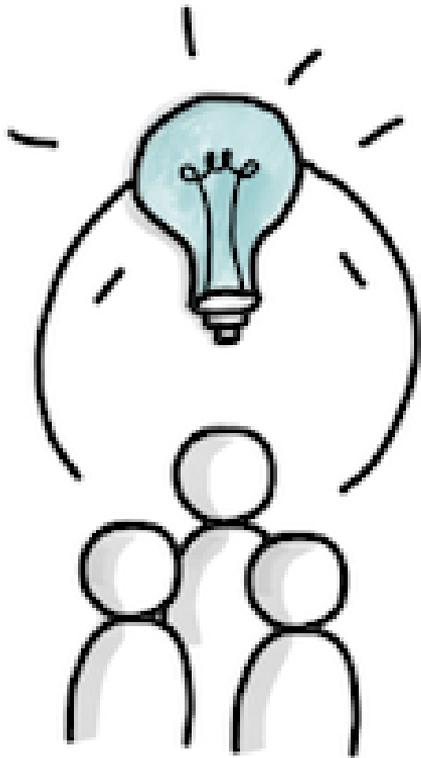
GRATUITÉ



RAYONNEMENT



ÉQUITÉ



INNOVATION



INCLUSIVITÉ

Les valeurs de l'OPEN EDUCATION



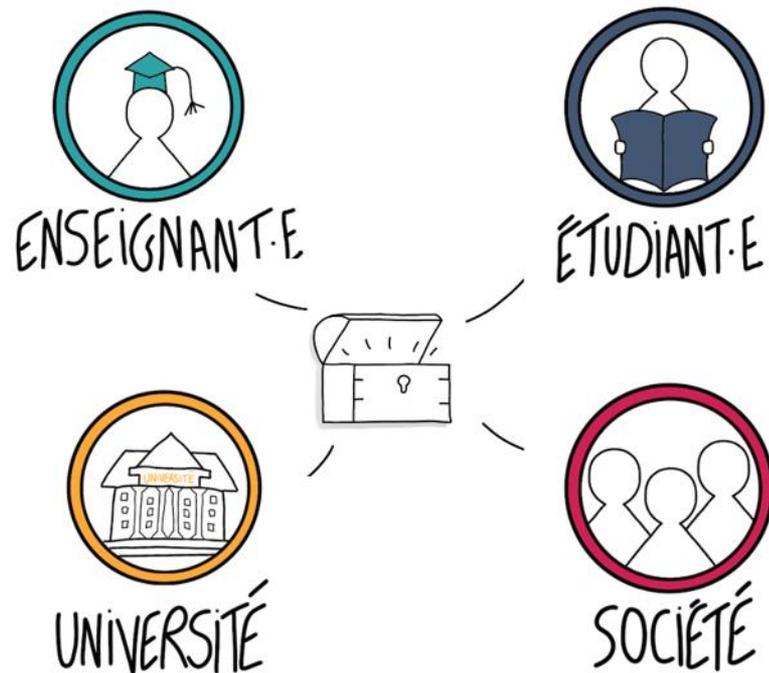
OPEN



Atelier 3 : Bénéfices de l'Open Education

Consignes

- En groupe, Wooclap
- Pour différents bénéfices, à qui sont-ils principalement associés ?



Les bénéfices de l'OPEN EDUCATION

ATTEINDRE DE NOUVEAUX APPRENANT·ES

S'INSPIRER & INSPIRER

COLLABORATION
PARTAGE



ENSEIGNANT·E

DÉCOUVRIR DES DISCIPLINES

ACCESSIBILITÉ

GRATUITÉ

FLEXIBILITÉ



ÉTUDIANT·E

RÉPONDRE AUX ENJEUX SOCIÉTAUX & NUMÉRIQUES

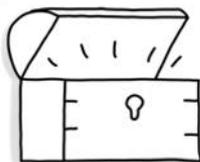
ATTIRER DE NOUVEAUX ÉTUDIANT·ES

DÉVELOPPEMENT DURABLE

NOUVEAU MODÈLE DE COLLABORATION INTERNATIONALE



UNIVERSITÉ



ACCÈS À LA CONNAISSANCE

PARTAGE

FORMATION CONTINUE

COÛT RÉDUIT



SOCIÉTÉ

Inspiré de: Beetham, H., Falconer, I., McGill, L. and Littlejohn, A. (2012). Open practices: a briefing paper. JISC.



UCLouvain



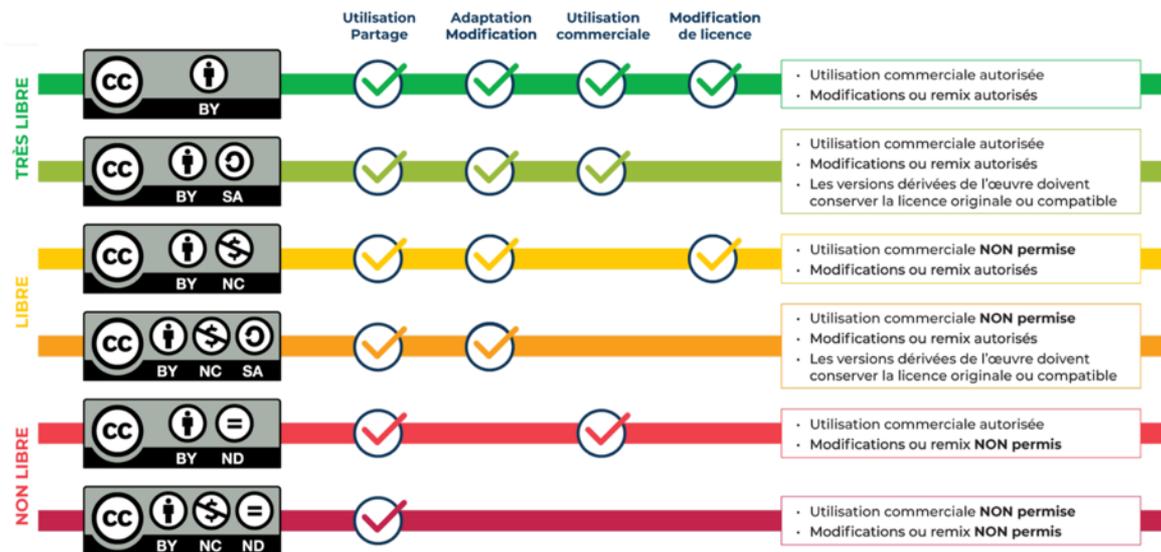
Financé par l'Union européenne NextGenerationEU

Justine Fromentin (2024)

Source :
Fromentin, J., & Depotterre, S. (2024). Valeurs et bénéfices de l'Open Education.
<https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/1090>,
CC BY SA.

Creative Commons : comment (ré)utiliser ?

Les licences Creative Commons (CC)



BY (attribution to the creator)

ATTRIBUTION

Vous pouvez retenir, réutiliser, réviser, remix et redistribuer.

L'auteur doit être cité



SA (Share Alike)

PARTAGE DANS LES MÊMES CONDITIONS

Vous pouvez retenir, réutiliser, réviser, remix et redistribuer.

Partage sous licence compatible



NC (Non Commercial)

POUR USAGE NON COMMERCIAL

Vous pouvez retenir, réutiliser, réviser, remix et redistribuer.

Pour usage non commercial



ND (No Derivative work)

PAS DE MODIFICATION

Vous pouvez retenir, réutiliser et redistribuer.

Aucune modification permise



fabrique REL
RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES

L'auteur de l'œuvre doit être cité en toutes circonstances pour l'ensemble de ces licences.

Cette œuvre est mise à disposition selon les conditions de la Licence Creative Commons Attribution 4.0 International.



Source :
Licences – fabrique REL.
(s. d.).

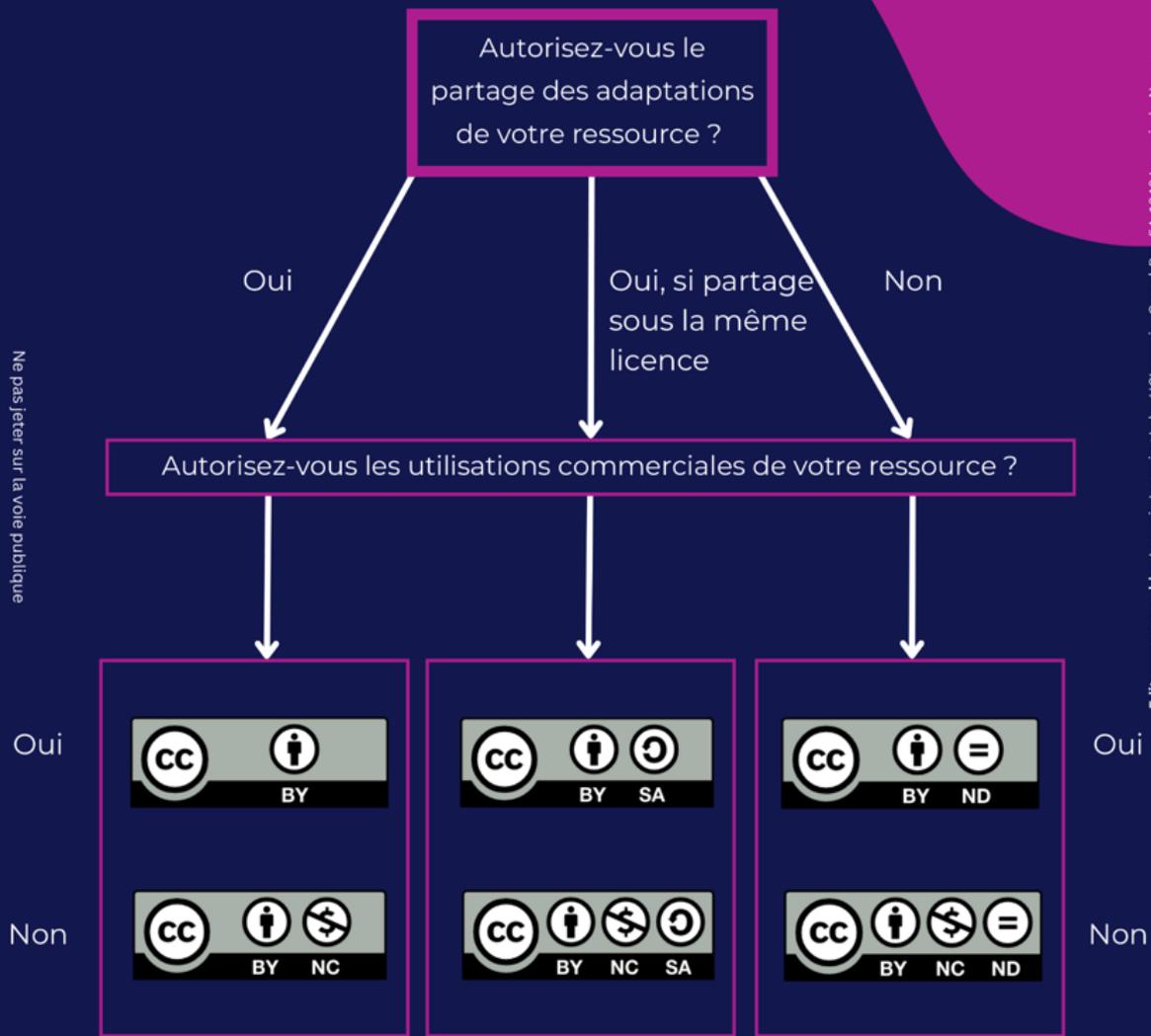
<https://fabriquerel.org/licences/>,
CC BY.

Creative Commons : comment choisir sa licence ?

Source originale

Louette, F., Jacqmot, C., & Deville, Y. (2023). *Partager ses ressources tout en protégeant ses droits : focus sur les Creative Commons*.

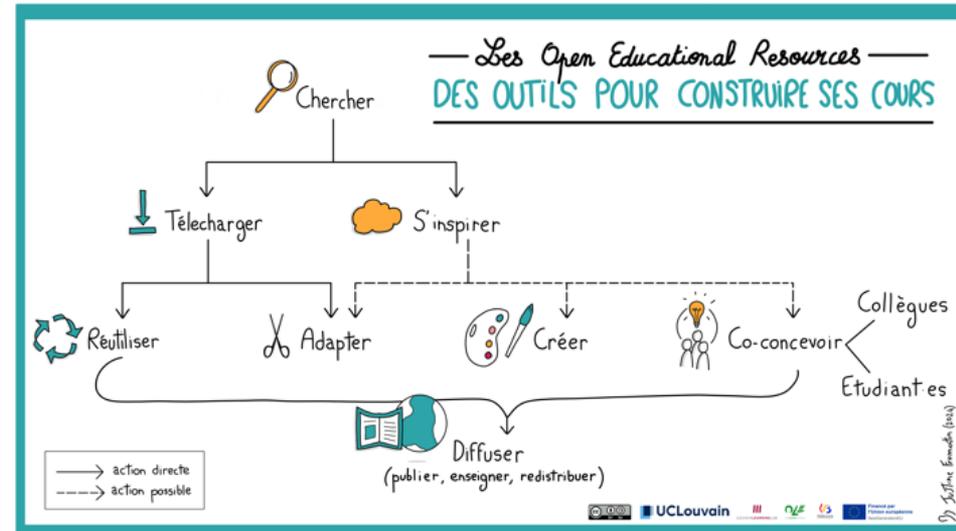
<https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/889.6>,
CC BY SA.



Atelier 4 : Construire une formation

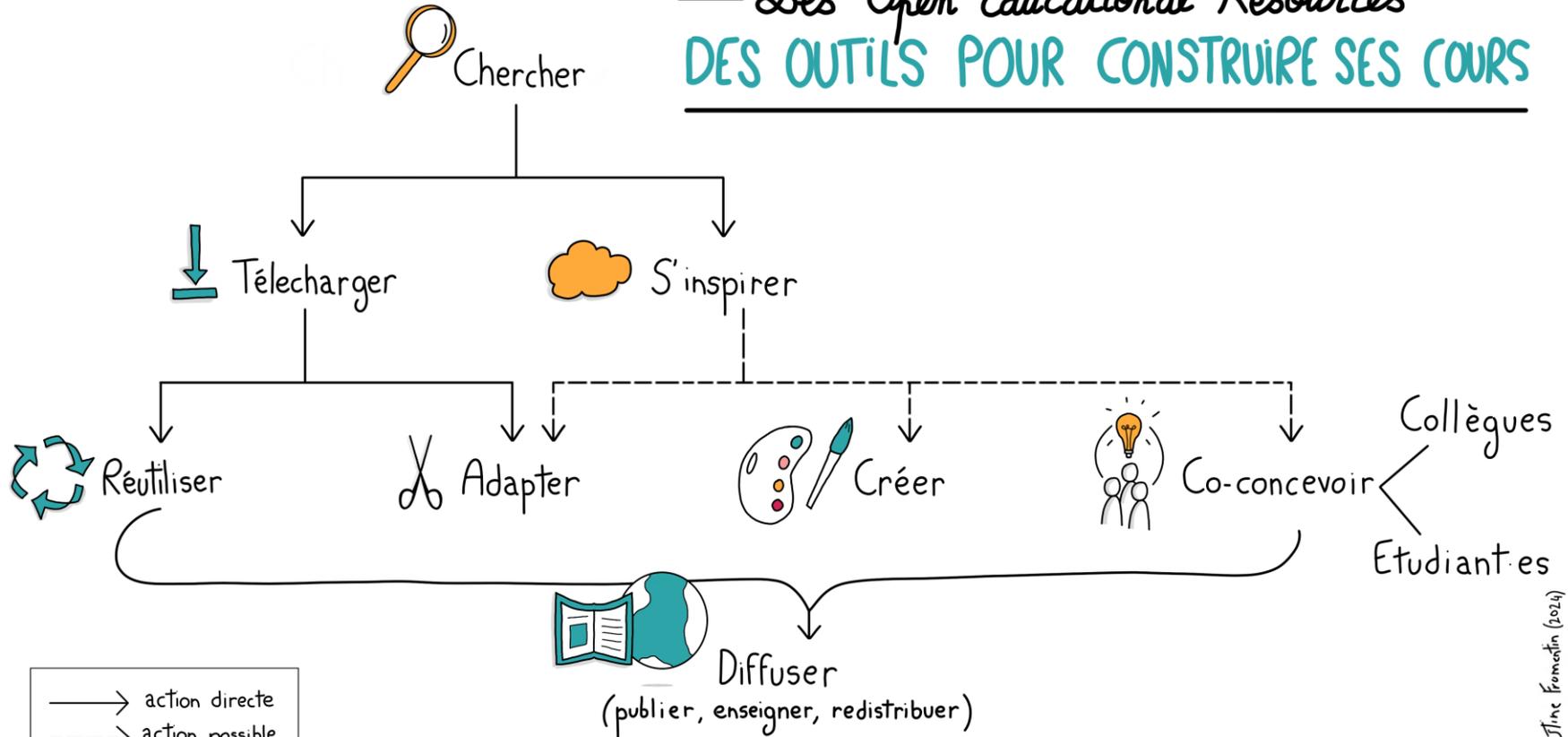
Consignes

- En groupe
- En tant que créateur de contenu, quel(s) parcours suivez-vous habituellement ? Donnez des exemples concrets.
- Quelles difficultés rencontrez-vous à quelles étapes ?



Source : Fromentin, J., & Depoterre, S. (2024). *La conception de ressources éducatives libres*. <https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/1088>, CC BY SA.

— Les Open Educational Resources — DES OUTILS POUR CONSTRUIRE SES COURS



St Justine Frennetin (2014)

Atelier 5 : Convaincre

Consignes

- En groupe
- Choisir un élément du tuto récapitulatif
- Présentez un pitch de 1.5 minutes, présentant l'élément choisi, avec l'objectif de convaincre un·e collègue sur l'Open Education

TUTO : S'INITIER À L'OPEN EDUCATION

1. LES VALEURS
— Diffuses librement les savoirs —

L'Open Education (OE) est un mouvement qui vise à rendre l'éducation accessible à toutes et à tous, sans barrière financière, géographique ou temporelle. L'OE permet à un plus grand nombre de personnes de participer à la production et à la diffusion des savoirs.

2. LES OPEN EDUCATIONAL RESOURCES
— avec des outils pour construire son cours —

L'UNESCO a défini les ressources éducatives libres, de l'anglais Open Educational Resources (OER), comme "tout matériel pédagogique disponible gratuitement et accessible au public". Ils peuvent prendre la forme d'un livre, vidéo, image, audio, etc et relèvent du domaine public ou bien sont protégés par le droit d'auteur et publiés sous licence ouverte ©.

3. LES BÉNÉFICES
— pour un impact élargi —

- ENSEIGNANTE**: ATTENDRE DE NOUVEAUX APPRENTISSAGES, S'INSPIRER & INSPIRER, COLLABORATION PARTAGE
- ÉTUDIANTE**: DÉCOUVRIR DES DISCIPLINES ACCESSIBLES, GRATUITÉ FLEXIBILITÉ
- UNIVERSITÉ**: RÉPONDRE AUX ENJEUX SOCIÉTAUX & UNIVERSITAIRES, DÉVELOPPEMENT DURABLE, ATTIRER DE NOUVEAUX ÉTUDIANTS
- SOCIÉTÉ**: ACCÈS À LA CONNAISSANCE PARTAGE, FORMATION CONTINUE COŪR ÉLÉVÉ

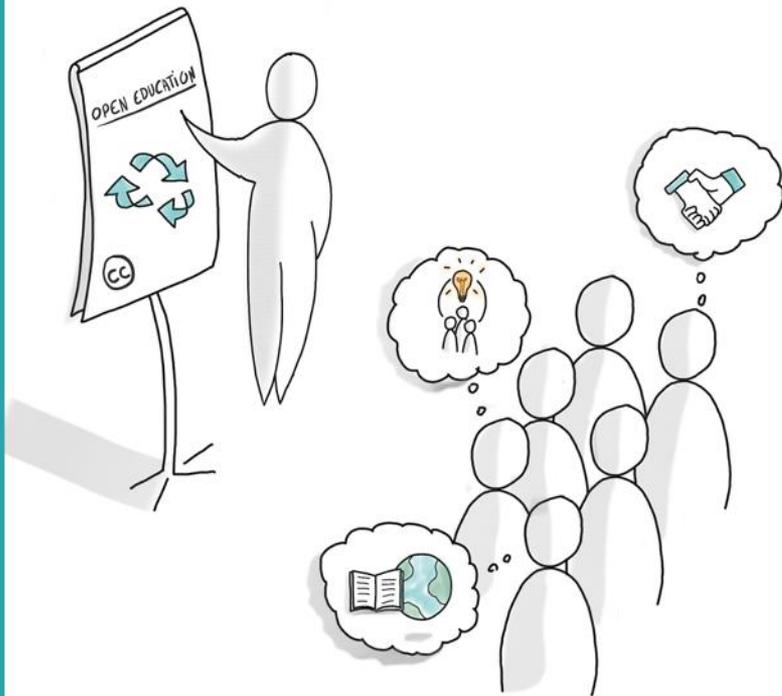
Extrait de Barham, H., Sakuma, J., Pridemore, L. and L'Équipe, A. (2021). Open practices: a briefing paper. 2021.

Dr. Sabine Grunwald (2019)

UCLouvain

OPEN EDUCATION

Open your perspectives



Explorons l'Education Ouverte avec des sketchnotes

Sophie Depoterre, Yves Deville

Décembre 2024

Prof. Yves Deville
Ecole Polytechnique de Louvain, Yves.Deville@uclouvain.be

Sophie Depoterre
Conseillère pédagogique, Louvain Learning Lab, Sophie.Depoterre@uclouvain.be