

Éléments de conflit socio-cognitif

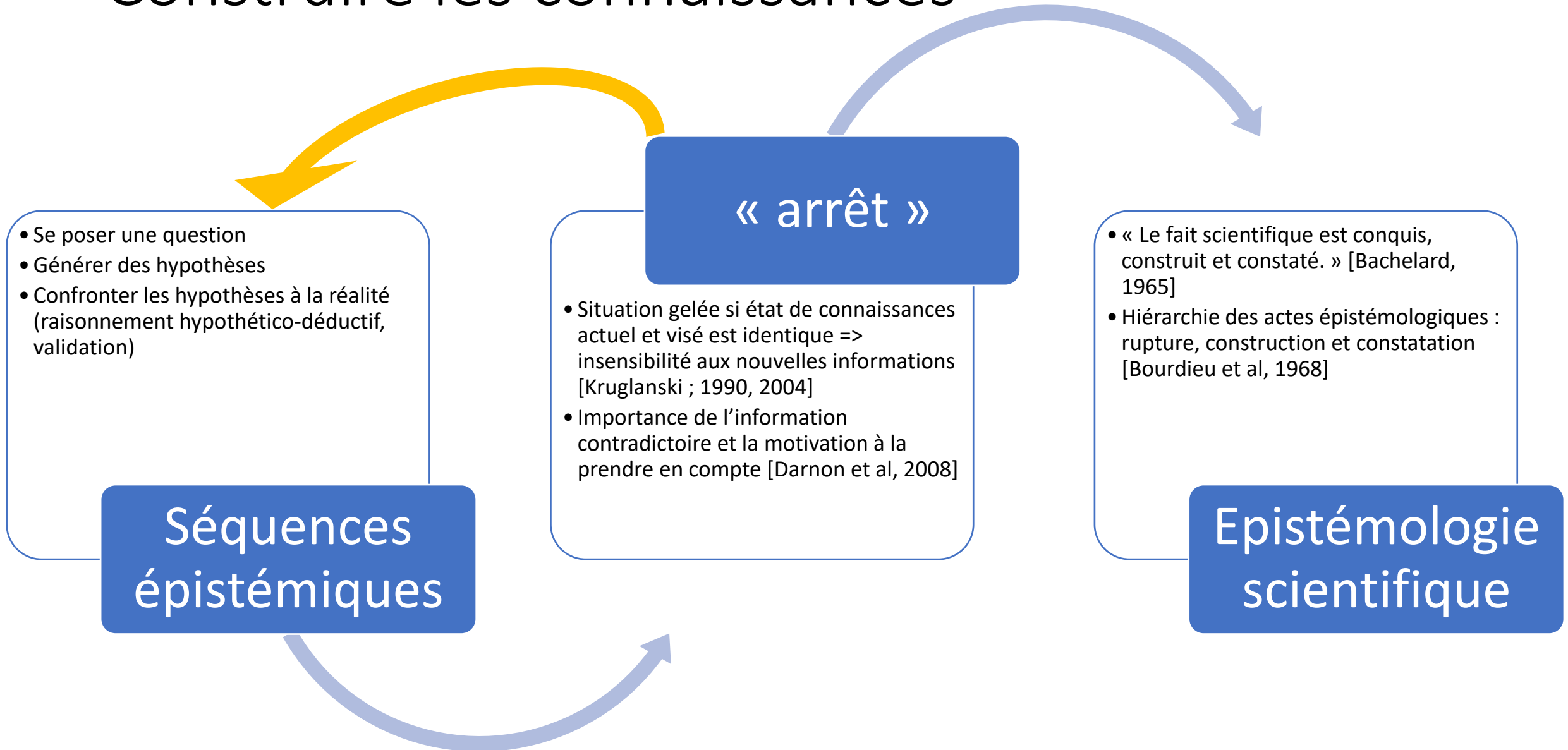
à partir de la littérature scientifique

Atelier de départ FOPES – Charleroi 2023

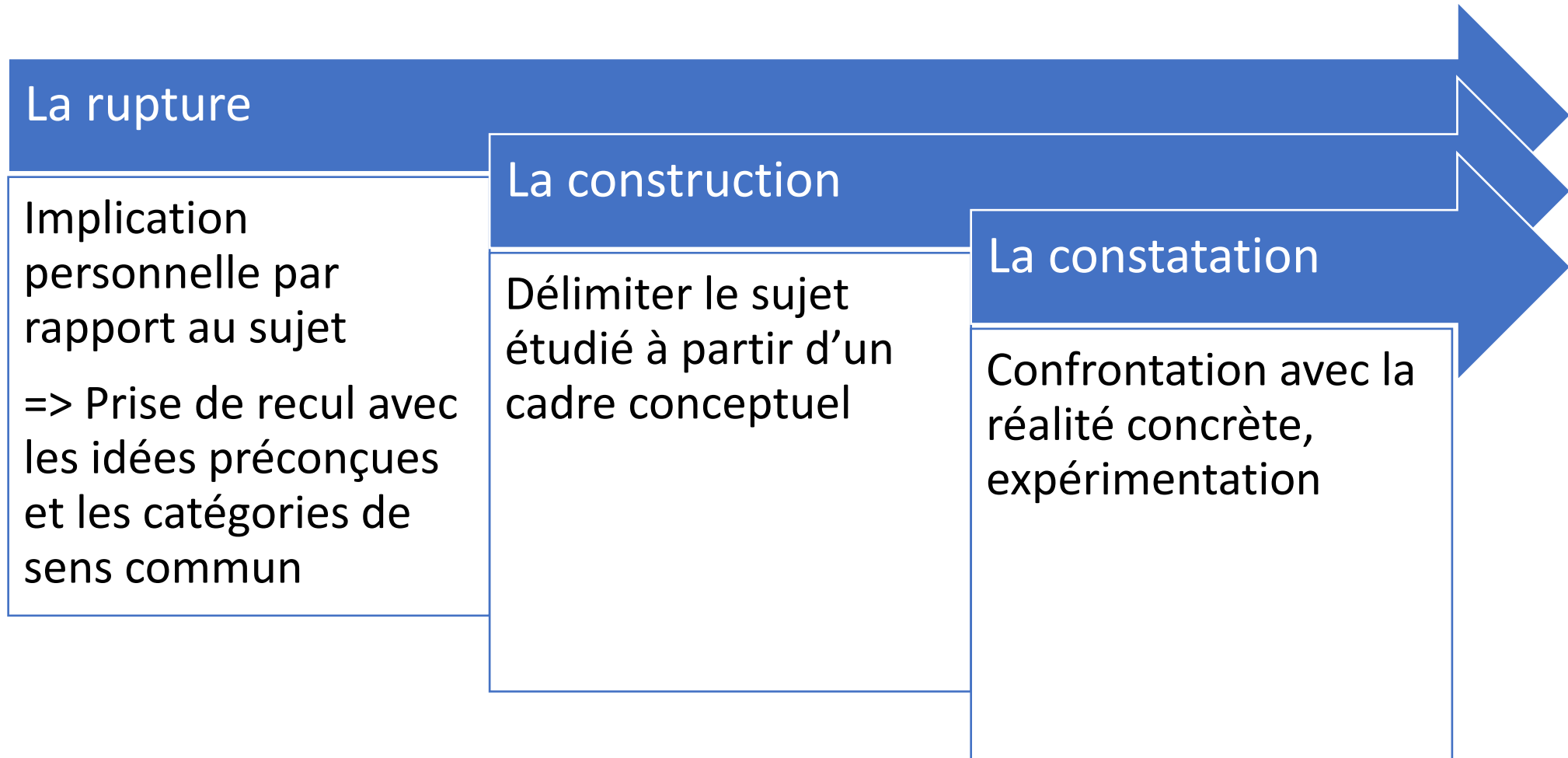
Résumé de lectures par Martin Biot, conseiller à la formation à la FOPES



Construire les connaissances



Les actes épistémologiques



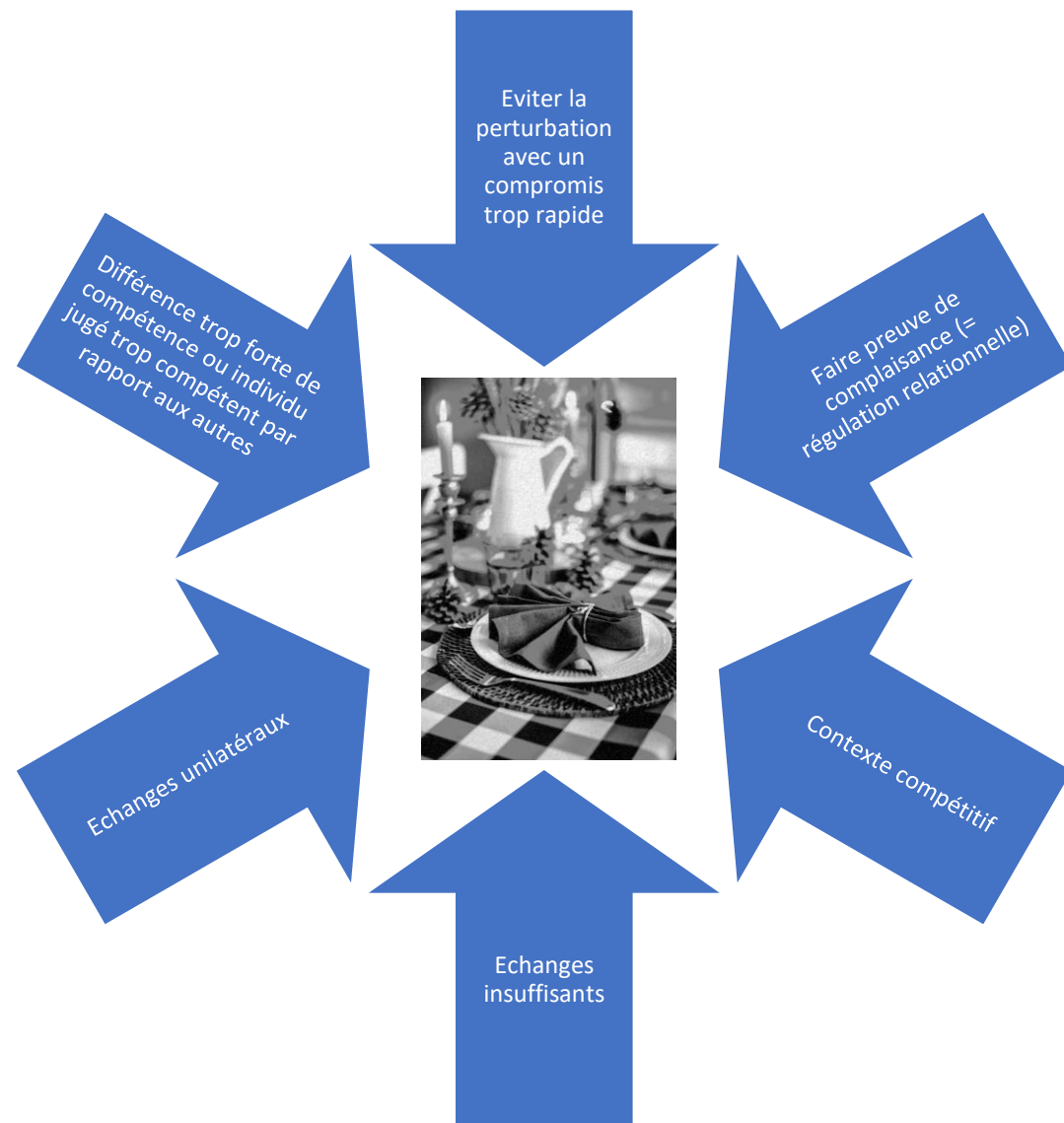
Éléments historiques et auteurs

- Rechercher des informations nouvelles et pouvoir s’y confronter
 - Socrate : l’accès à la connaissance se fait par le dialogue et la contradiction
- Recherche d’un nouvel équilibre
 - Piaget (1975) : théorie de l’équilibration “postule que les individus cherchent à éviter l’incohérence et tendent donc vers certaines formes d’équilibre.” => les structures cognitives sont en construction [Darnon et al, 2008, p.16]
 - Cela entraîne perturbation et/ou régulation => nouvel équilibre
 - Pour Piaget, le conflit cognitif est ‘moteur de la recherche, car sans lui, la connaissance demeure statique’ [Piaget, 1975 in Darnon et al, 2008, p.18]

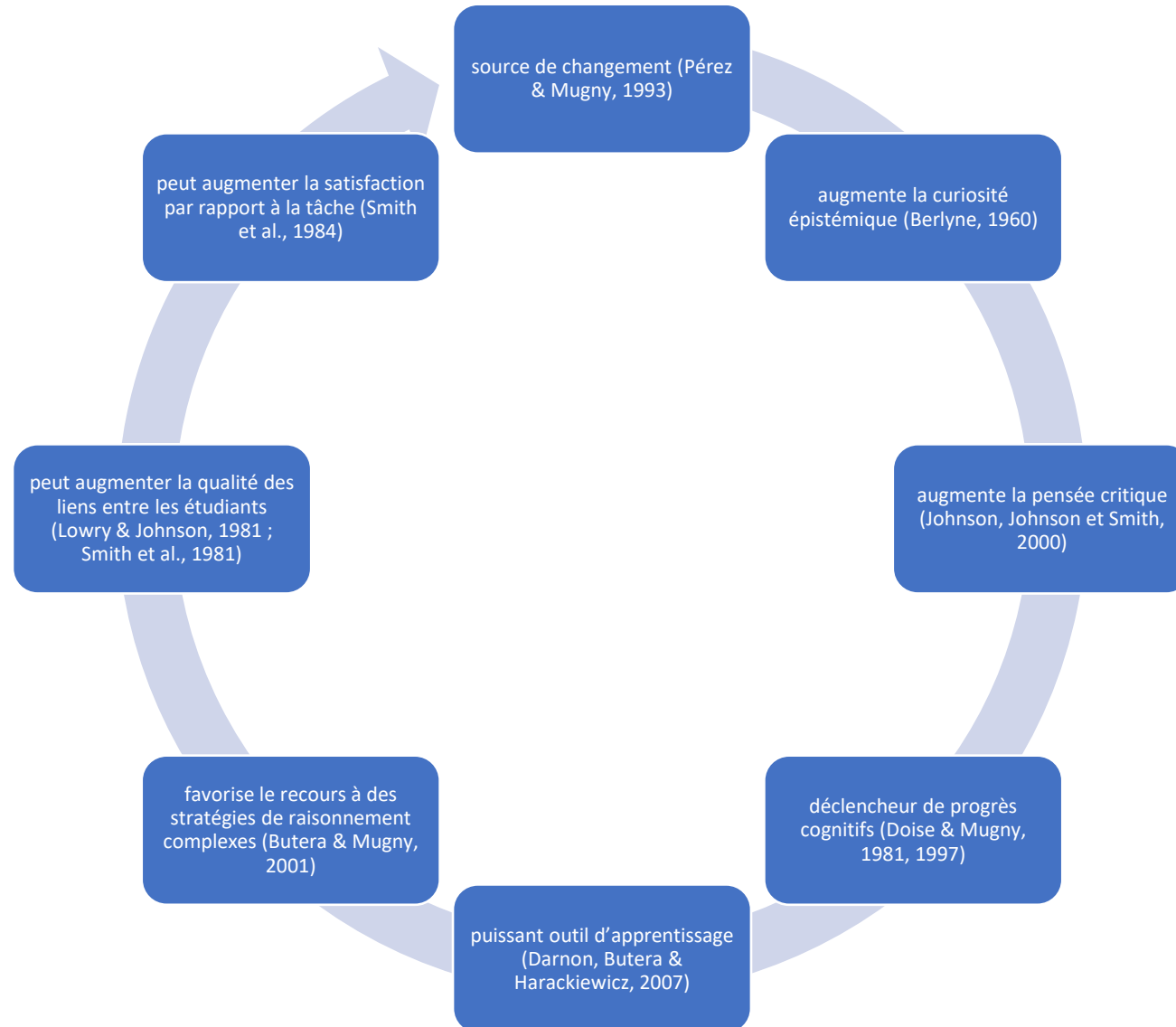
Éléments historiques et auteurs

- « Méthode d'exploration critique » (Inhelder et al, 1974) : interaction entre les individus et l'observable peut entraîner des progrès cognitifs
- « Zone proximal de développement » (Vygostky, 1997)
 - “Le développement des structures cognitives de l'enfant provient de l'intériorisation des connaissances développées dans l'interaction avec les adultes ou avec les enfants d'un niveau de développement supérieur au leur. (...) l'interaction sociale doit permettre à l'enfant de combler l'écart entre ce qu'il sait faire seul et ce qu'il peut faire avec l'aide des autres” [Darnon et al, 2008, p.30]
 - Conflit = social + fait partie du processus d'apprentissage

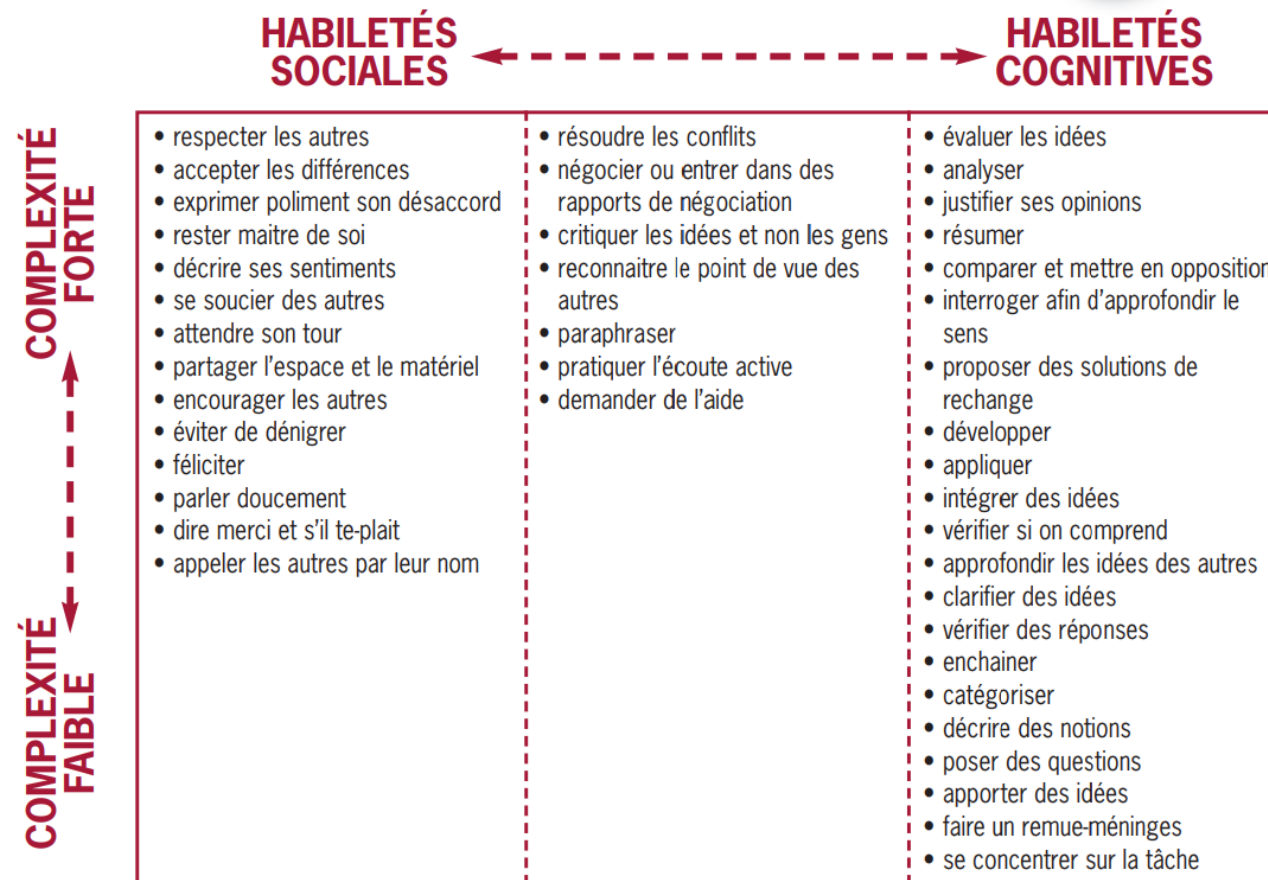
Facteurs d'échec d'un conflit socio-cognitif



En quoi le conflit peut s'avérer constructif ?



Habilités sociales et cognitives



Bibliographie

- BOURGEOIS Etienne, NIZET Jean, Apprentissage et formation des adultes, PUF, Paris, 1997
- CORNEROTTE Daniel, Le travail en sous-groupes : compétences, forces et fragilités, CIEP, 2014,
<https://www.ciep.be/images/BoiteAOutils/FichePedagEspellette/F.Ped.Esper80.pdf>
- DARNON Céline, BUTERA Fabrizio, MUGNY Gabriel, Des conflits pour apprendre, PUG, Psycho +, Grenoble, 2008, 150 p.
- VAN CAMPENHOUDT Luc, MARQUET Jacques, QUIVY Raymond, Manuel de recherche en sciences sociales, DUNOD, Malakoff, 5^{ème} éd., 2017, 383 p.