

## Coaching / Tutorat

S

L'IA peut offrir un soutien et des conseils continus aux étudiants tout au long de leurs projets de recherche ou d'études.



LOUVAIN  
LEARNING



## Exemples illustratifs

S

L'IA peut fournir ou générer des exemples concrets pour illustrer des concepts complexes ou des théories.



LOUVAIN  
LEARNING



## Questions Formatives

S

L'IA peut concevoir des questions pour évaluer la compréhension des étudiant·es en temps réel et ajuster les instructions en conséquence.



LOUVAIN  
LEARNING



Version préliminaire du jeu « IA-Scope »  
par [pascal.vangrunderbeeck@uclouvain.be](mailto:pascal.vangrunderbeeck@uclouvain.be)  
pour les besoins de la formation du LLL de mai  
24.

Je reste à l'écoute des améliorations et  
corrections que vous voudrez bien me signaler  
avant le partage sur la plateforme OER de  
l'UCLouvain.

Merci de ne pas diffuser

## Ébauche de plan

S

L'IA peut aider à structurer des plans pour des articles, des recherches ou des projets.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Activités pédagogiques

S

L'IA peut aider à la conception de formules pédagogiques. Cela inclut des exercices et des entraînements.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Feedback

S

L'IA peut aider à améliorer la qualité du feedback fourni en s'assurant que les commentaires sont constructifs, précis, et alignés avec les objectifs d'apprentissage du cours.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Coaching / Tutorat

### S

L'IA peut offrir un soutien et des conseils continus aux étudiants tout au long de leurs projets de recherche ou d'études.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Exemples illustratifs

### S

L'IA peut fournir ou générer des exemples concrets pour illustrer des concepts complexes ou des théories.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Questions Formatives

### S

L'IA peut concevoir des questions pour évaluer la compréhension des étudiant-es en temps réel et ajuster les instructions en conséquence.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Étude de cas

### S

L'IA peut fournir des scénarios et des données pour créer des études de cas dans divers domaines académiques.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Grille d'évaluation

### S

L'IA peut aider à développer des critères d'évaluation pour les travaux et les présentations des étudiant-es.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Brise-glace

### S

L'IA peut proposer des activités de brise-glace pour faciliter l'engagement en début de session ou de cours.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Ébauche de plan

### S

L'IA peut aider à structurer des plans pour des articles, des recherches ou des projets.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Activités pédagogiques

### S

L'IA peut aider à la conception de formules pédagogiques. Cela inclut des exercices et des entraînements.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Feedback

### S

L'IA peut aider à améliorer la qualité du feedback fourni en s'assurant que les commentaires sont constructifs, précis, et alignés avec les objectifs d'apprentissage du cours.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Cadre simple

C

**Contexte :** Identifiez la raison, le contexte de votre demande

**Rôle :** Donnez à l'IA un "chapeau" à porter (mentor, partenaire de débat, expert, personnage spécifique, etc.)

**Tâche :** Définissez la portée et les limites du résultat qui sera généré par l'IA

**Format :** Structurez votre message à l'aide de titres.

**Précisez la forme :** donnez des exemples du contenu souhaité.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Principe de collaboration

C

**Une sélection des 26 conseils de Prompt Professor (OpenAI)**

: directivité plutôt que Politesse / Utiliser un Langage Positif / Formatage Structuré :

Commencez avec #Instruction# et utilisez des sauts de ligne pour plus de clarté / Instructions Explicites : Utilisez des phrases telles que "Votre tâche est" pour plus de clarté / Avertissement de Pénalité : Mentionnez les éventuelles pénalités en cas de non-conformité ...

Source : <https://chat.openai.com/g/g-qfoiCqll-prompt-professor>



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Principe de collaboration

C

**Être l'humain dans la boucle**

« Il est essentiel de rester impliqué et critique vis-à-vis des réponses fournies par l'IA, reconnaissant ses potentielles faiblesses, telles que la propension à fabriquer des réponses inexactes. Cela implique de garder un contrôle et une supervision humaine constante pour maintenir une interaction efficace et éthique ».

Source : Traduit d'après E. Mollick, Co-Intelligence: Living and Working with Ai, 2024



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Principe de collaboration

C

**Traiter l'IA comme une personne (mais lui dire quel type de personne elle est) :**

« Bien qu'il soit important de se rappeler que l'IA ne possède pas de conscience ou d'émotions, définir clairement le "personnage" de l'IA peut faciliter l'interaction pour que l'IA réponde de manière appropriée et contextuelle à vos besoins spécifiques ».

Source : Traduit d'après E. Mollick, Co-Intelligence: Living and Working with Ai, 2024.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Principe de collaboration

C

**Envisagez les limitations actuelles de l'IA comme temporaires :**

« Restez ouvert aux améliorations à venir. Cela encourage une attitude proactive dans l'adaptation et l'exploitation des avancées technologiques, tout en reconnaissant que les capacités de l'IA continueront de s'améliorer ».

Source : Traduit d'après E. Mollick, Co-Intelligence: Living and Working with Ai, 2024.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Step Back prompting

C

Cette technique incite les modèles à prendre du recul. Plutôt que de répondre immédiatement à une question, ils sont encouragés (via une instruction, c'est à dire un "prompt", d'où le nom) à formuler une nouvelle question, soit à un niveau d'abstraction plus élevé, soit en la paraphrasant la question initiale.

Source : <https://generationia.flint.media/p/step-back-prompting-reculer-pour-mieux-sauter>



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## RAG

C

Le RAG (Retrieval Augmented Generation) enrichit la génération de texte en intégrant une phase de recherche d'informations pertinentes avant de répondre. Cela améliore la précision et la fiabilité des réponses, permettant au modèle d'utiliser des données externes pour répondre de manière éclairée et vérifiable.

Exemple : <https://climateqa.com/>

Source : <https://generationia.flint.media/p/comprenre-le-rag>



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Technique du curseur

C

La technique du "Curseur" pour ChatGPT permet aux utilisateurs d'ajuster le ton des réponses en utilisant une échelle de notation. En spécifiant un niveau de formalité ou d'informalité (échelle de 1 à 10), ChatGPT génère des réponses qui correspondent à la position souhaitée sur cette échelle, optimisant ainsi la nuance et la précision du ton.

Source : <https://generationia.flint.media/p/chatgpt-la-technique-du-curseur-pour-des-rponses-sur-mesure>



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Chain of thoughts

C

Le "Chain of Thoughts" consiste à utiliser des raisonnements intermédiaires explicités pour résoudre des problèmes complexes. Cette technique améliore la précision des modèles de langage en les faisant expliciter chaque étape du raisonnement. Par exemple, pour calculer "5% de 200", le modèle dirait "5% équivaut à 5/100, donc 5/100 de 200 est 10".

Source : <https://arxiv.org/abs/2201.11903>



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Validation nécessaire

**BP**

Vérifiez systématiquement les informations et les citations générées par l'IA en les croisant avec des sources académiques pour assurer leur exactitude.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Non au plagiat

**BP**

Utilisez l'IA pour générer des idées ou des drafts, mais reformulez dans vos propres mots pour éviter le plagiat et respecter l'intégrité académique.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Actualisation

**BP**

Complétez les informations fournies par l'IA avec les dernières recherches et publications, car l'IA peut ne pas inclure les développements les plus récents



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Sources fiables

**BP**

Assurez-vous que toutes les sources générées par l'IA existent réellement; vérifiez les références fournies dans des bases de données académiques fiables.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Usage limité

**BP**

Utilisez l'IA comme un outil de support pour la rédaction préliminaire, mais pas comme la source finale de votre travail académique.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Clarté des questions

**BP**

Posez des questions précises à l'IA pour obtenir des réponses plus ciblées et utiles, améliorant ainsi la qualité de votre recherche.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Originalité

**BP**

Encouragez l'originalité de pensée et d'analyse dans votre travail, en utilisant l'IA pour inspirer plutôt que pour dicter vos conclusions.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Compréhension critique

**BP**

Assurez-vous de comprendre pleinement les informations générées par l'IA avant de les intégrer dans votre travail, pour maintenir une réflexion critique.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Rédaction personnelle

**BP**

Bien que l'IA puisse aider à structurer et à rédiger des brouillons, la rédaction finale doit être le résultat de votre propre analyse et expression.



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## ChatGPT



ChatGPT est un modèle de langage développé par OpenAI, conçu pour comprendre et générer du langage naturel de manière à faciliter une large gamme d'interactions et de tâches. Il est basé sur un vaste ensemble de données textuelles pour répondre aux requêtes, participer à des dialogues et résoudre des problèmes posés par les utilisateurs.

Source :

<https://www.chumontreal.qc.ca/enseignement-academie/former-auchum/boite-outil-pret-former>



## Gemini



Gemini (anciennement Bard) se présente comme un assistant d'IA de Google conçu pour vous aider, avec vos idées et tâches quotidiennes, que vous souhaitiez écrire, planifier, apprendre...

Source :

<https://gemini.google.com/>



## Copilot



Microsoft Copilot est un assistant IA intégré à Microsoft 365. Il génère du texte, facilite la création de contenu et accélère la création d'images avec Designer.

Disponible dans certaines applications Microsoft 365, il offre un accès prioritaire et améliore la productivité. Gratuit avec un abonnement Microsoft 365.

Source :

<https://www.microsoft.com/fr-fr/microsoft-365/microsoft-copilot>



## Perplexity



Perplexity est un outil de recherche qui exploite les capacités de GPT-3.5 et GPT-4 pour offrir des réponses claires et structurées à des questions complexes. La version gratuite de Perplexity utilise GPT3.5 avec un accès en temps réel à internet.

Source :

<https://www.chumontreal.qc.ca/enseignement-academie/former-auchum/boite-outil-pret-former>



## Scite



Scite.ai analyse les citations d'articles scientifiques pour comprendre comment les recherches interagissent. Il vous aide à voir si des articles supportent, contredisent ou mentionnent simplement d'autres travaux.

Sources

Scite: AI for Research: <https://scite.ai/>



## ChatPDF



ChatPDF est une solution d'IA, accessible en ligne gratuitement avec des fonctionnalités limitées, qui utilise une technologie d'indexation sémantique avancée pour extraire rapidement les informations clés de documents au format PDF.

Source :

<https://www.chumontreal.qc.ca/enseignement-academie/former-auchum/boite-outil-pret-former>



## Dalle-E



DALL-E est une intelligence artificielle génératrice d'images, produite par OpenAI. Intégré à ChatGPT, il permet aux utilisateurs de matérialiser leurs descriptions textuelles en illustrations personnalisées.

Source :

<https://www.chumontreal.qc.ca/enseignement-academie/former-auchum/boite-outil-pret-former>



## Microsoft Designer



Microsoft Designer, alimenté par DALL-E 3 est une solution de conception graphique. Elle transforme les descriptions textuelles en visuels de haute qualité.

Source :

<https://www.chumontreal.qc.ca/enseignement-academie/former-auchum/boite-outil-pret-former>



## MidJourney



Midjourney génère différents styles images à partir de descriptions textuelles, même sans correspondance dans sa base de données. Il peut s'adapter à l'esthétique l'utilisateur-rice, en utilisant des images spécifiques pour assurer une cohérence visuelle.

Source :

<https://www.chumontreal.qc.ca/enseignement-academie/former-auchum/boite-outil-pret-former>



## Fiches CHUM

R

Fiches conçues et développées par des auxiliaires de recherche de l'Université Laval, dans le cadre d'un projet de la Chaire de leadership en enseignement sur les pratiques pédagogiques innovantes en contexte numérique en collaboration avec le CHUM et l'OBVIA. Les fiches sont présentées sous 6 catégories : Texte, image, audio, vidéo, présentation, andragogie.

Source : [www.chumontreal.qc.ca/enseignement-academie/former-au-chum/boite-outil-pret-former](http://www.chumontreal.qc.ca/enseignement-academie/former-au-chum/boite-outil-pret-former)



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Fiches UQAC

R

L'UQAC propose des fiches de présentation, pour concevoir des stratégies d'enseignement et d'apprentissage tout en considérant des enjeux reliés à l'utilisation de l'IAG. Les fiches sont présentées sous 6 catégories : Générateur de texte, moteur de recherche, création de fiches de lectures, outil d'IA de traduction automatique, générateur d'images, création et modification de voix.

Source : [www.uqac.ca/carrefour/fiches\\_ia/](http://www.uqac.ca/carrefour/fiches_ia/)



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Une IA par jour

R

Une IA par jour est une plateforme qui propose une variété d'outils basés sur l'intelligence artificielle et compte plus de 400 fiches ! Une IA par jour est une initiative créée par Bertrand Formet, formateur et médiateur numérique au CRDP (Centre Régional de Documentation Pédagogique) de Besançon.

Source : [www.uneiaparjour.fr/](http://www.uneiaparjour.fr/)



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Padlet du LLL

R

Ce mur collaboratif du LLL recense et documente une sélection de ressources pour comprendre l'IAI dans l'enseignement supérieur. Il est organisé en rubriques : Comprendre, directives institutionnelles, usages pédagogiques, intégrité académique, impact environnemental, perspectives et limites.

Source : <https://uclouvain.padlet.org/pvg/intelligence-artificielle-et-impact-en-enseignement-sup-rieu-kpbsv0dqztlyo8u>



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Revue de littérature

R

La page de l'Université du Texas propose une sélection d'outils d'analyse documentaire basés sur l'IA : Semantic Scholar, Elicit.Org, Consensus.App...). Chaque outil propose une courte description de la solution, la base documentaire utilisée, des exemples.

Source : <https://tamu.libguides.com/c.php?g=1289555>



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Research Rabbit

O

Réaliser un état de l'art, avec l'IA pour obtenir des recommandations d'articles personnalisés via l'apprentissage automatique, permettant aux utilisateurs de rester informés sans être submergés. La visualisation des réseaux d'articles et de co-auteurs aide à explorer les connexions pour des recherches approfondies. La collaboration est facilitée par les commentaires qui permettent d'échanger des idées.

Source : [www.researchrabbit.ai/](http://www.researchrabbit.ai/)



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Elicit

O

Elicit utilise l'IA pour optimiser les recherches dans Semantic Scholar, offrant une synthèse des articles les plus pertinents et compare des articles dans un tableau. Il permet une personnalisation des résultats via des mots-clés ou questions spécifiques.

Source : <https://elicit.com/>



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Consensus

O

Consensus facilite les recherches dans Semantic Scholar, mettant en avant les articles les plus pertinents et catégorisant les études par méthodologie. Il génère des synthèses / état de l'art de la recherche scientifique sur un sujet, à partir des résumés des articles les plus appropriés.

Source : <https://consensus.app/>



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Jenni

O

Jenni.ai est un outil conçu pour l'écriture scientifique. Il offre des fonctionnalités d'édition et de citation, facilite la génération de contenu scientifique et optimise le référencement des publications. De plus, il fournit une analyse des sentiments dans les textes scientifiques, ce qui signifie qu'il peut analyser le ton ou l'émotion exprimés dans un texte scientifique. Cette fonctionnalité peut être utile pour comprendre les nuances subtiles dans la communication scientifique.

Source : <https://jenni.ai/>



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Recherche de faits

A

« Peut-être que je devrais vérifier ces faits sur plus d'une source hallucinée ! »



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Abandon prématuré

A

« Attendez, peut-être que si je pose une autre question, je musclerai mieux mon prompt ! »



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Ton générique

A

« Je vais essayer de varier un peu mon jeu... ChatGPT, jouons à quelque chose de nouveau ! »



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Manque de point de vue

A

« Et si je demandais à ChatGPT de colorer un peu les choses ? »



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Contexte insuffisant

A

« Je devrais peut-être donner plus d'infos à ChatGPT pour compléter l'image ! »



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Mélange de pinceaux

A

« Peut-être qu'une tâche à la fois serait un bon début... »



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Sessions trop longues

A

« Une pause s'impose... reprenons cela après un petit repos ! »



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Acceptation du 1er résultat

A

« Un deuxième goût ne pourrait pas faire de mal, n'est-ce pas ? »



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB



## Politesse excessive

A

« Je pense que je peux être un peu plus direct et encore être poli ! »



LOUVAIN  
LEARNING  
LAB

