

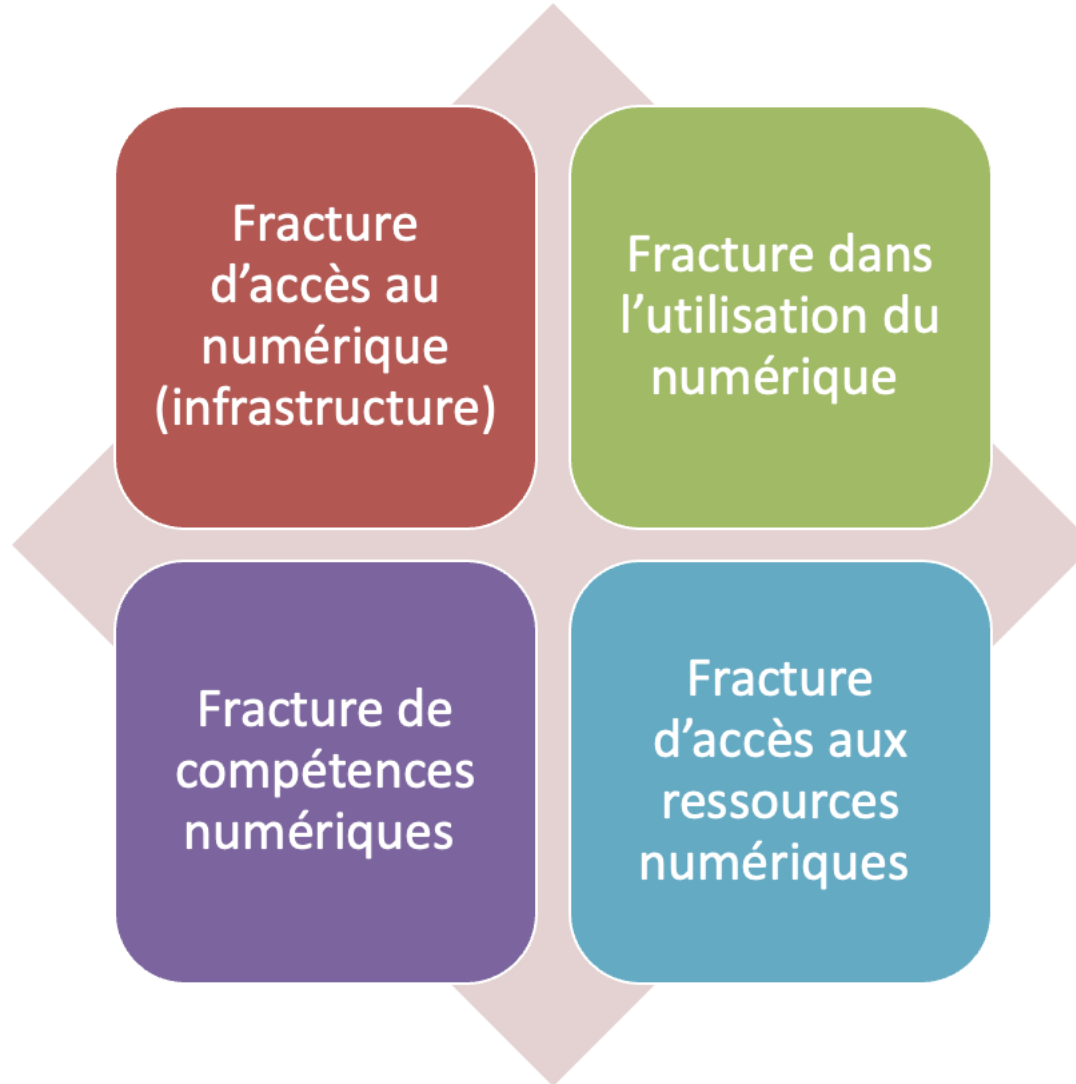


OPEN**LEARNING**EXPERIENCE

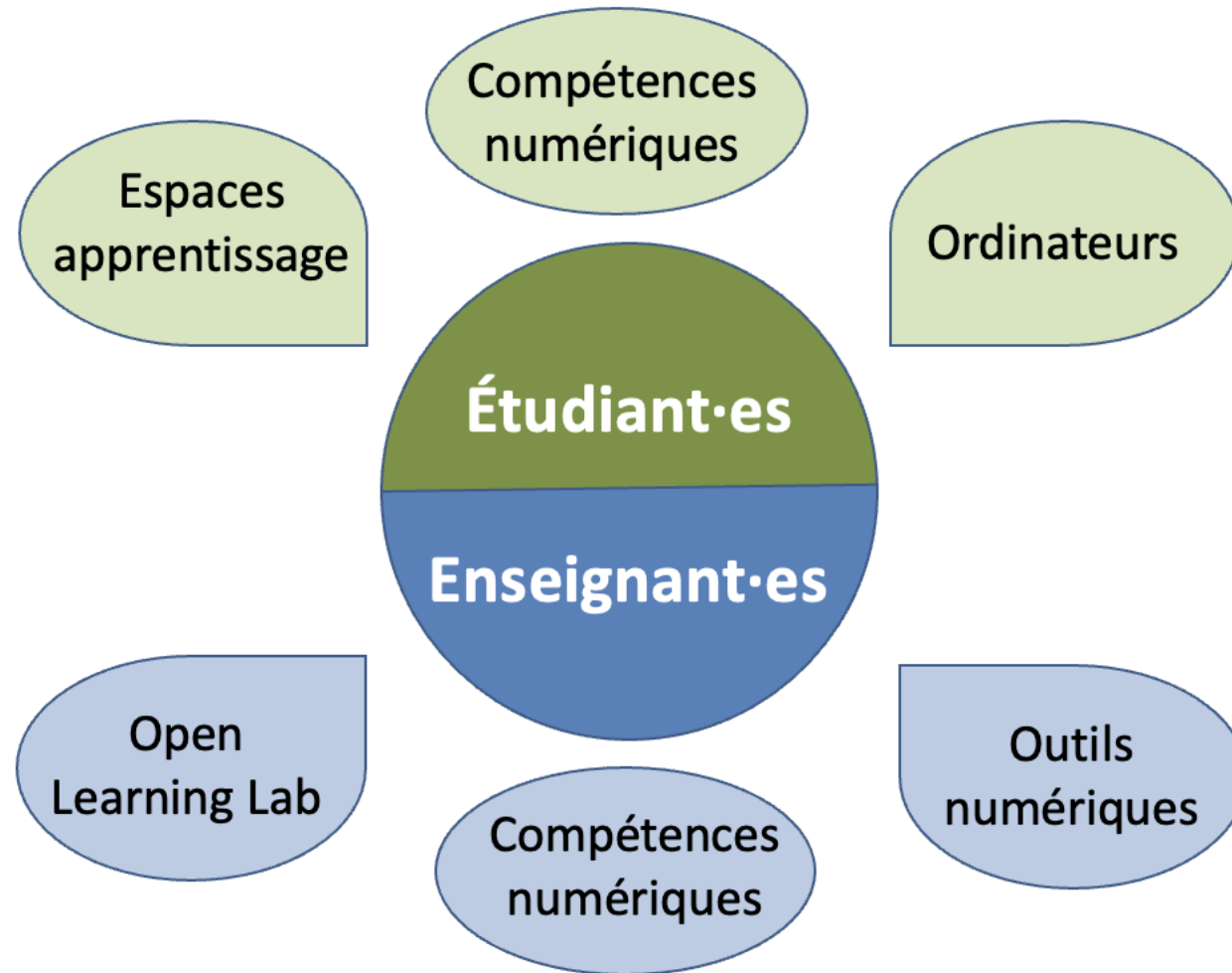
# Projet OLE - *Open Learning Experience*

*RRF – Stratégie numérique*

# LES FRACTURES NUMÉRIQUES



# OLE : OPEN LEARNING EXPERIENCE





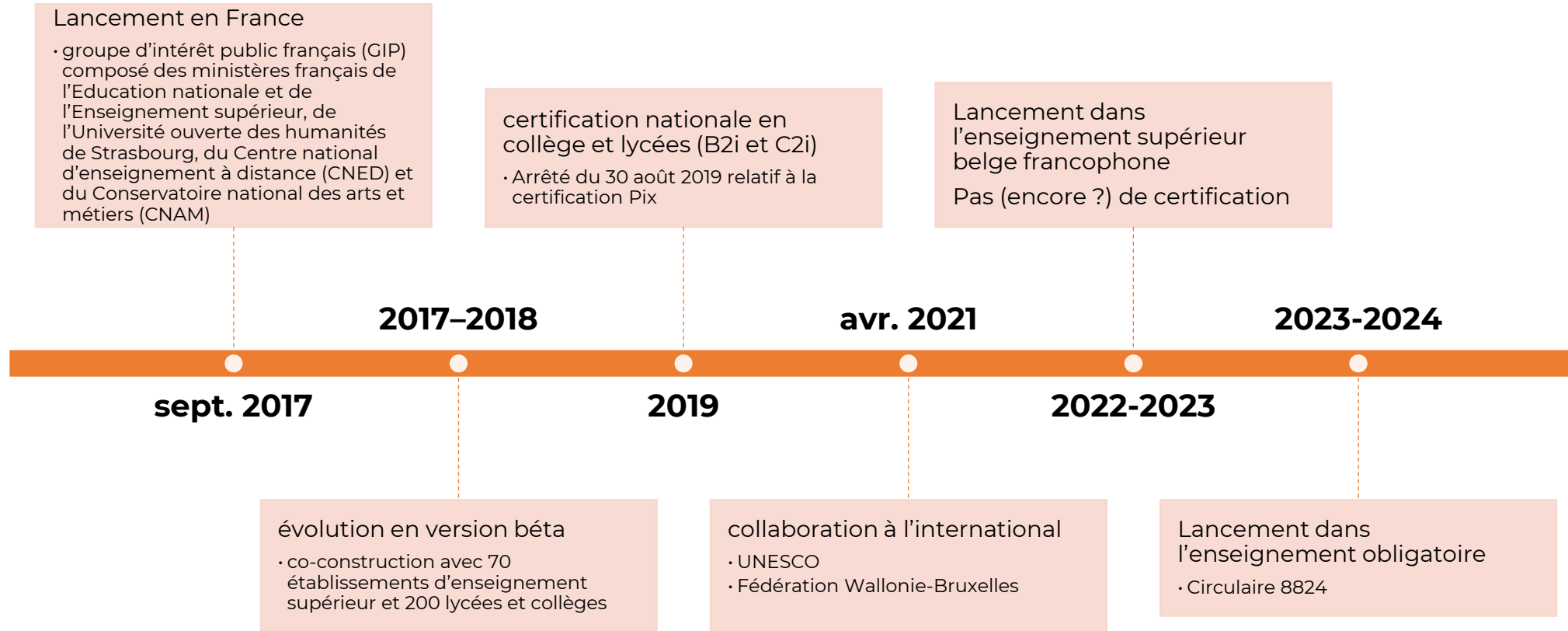
OPEN**LEARNING**EXPERIENCE

*Pix comme outil  
d'autodiagnostic des  
compétences numériques  
des étudiant·es*

# 1. QU'EST CE QUE PIX ?

---

# HISTORIQUE



# COMPÉTENCES TESTÉES

Référentiel  
DigComp  
5.1

## Informations et données

Mener une recherche et une veille d'information

Gérer des données

Traiter des données

## Communication et collaboration

Interagir

Partager et publier

Collaborer

S'insérer dans un monde numérique

## Création de contenu

Développer des documents textuels

Développer des documents multimédias

Adapter des documents à leur finalité

Programmer

## Protection et sécurité

Sécuriser l'environnement numérique

Protéger les données personnelles et la vie privée

Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

## Environnement numérique

Résoudre des problèmes techniques

Construire un environnement numérique



# DES CAMPAGNES PRÉDÉFINIES



5 DOMAINES



16 COMPÉTENCES



190 OBJECTIFS

- Par domaine de compétence
- Par thématique (ex : bureautique, diagnostic court, étudiant à distance, numérique perspicace et responsable...)
- Accessible avec un code
- Des questions adaptées en fonction du niveau atteint (échelle de 1 à 8)





# EXEMPLES DE QUESTIONS

1 2 3 4 5

En vous servant de cet [outil en ligne](#), classez ces mots de passe du moins fort (1) au plus fort (4) : VivlesvakancesalaMer, JmsBond007, £Y+b!4 et 09111994.

1 : - Sélectionner - (mot de passe le plus faible)

2 : - Sélectionner -

3 : - Sélectionner -

4 : - Sélectionner - (mot de passe le plus fort)

JE PASSE JE VALIDE

1 2 3 4 5

Karine a créé un document en ligne grâce à un service comme *Google Docs*, *Microsoft Word Online* ou *Framapad*.

Elle l'a partagé avec Nathalie en lui accordant le droit de modification.

Que peut-on dire ?

Choisissez plusieurs réponses.

- Nathalie n'a accès au document que si Karine est connectée.
- Karine ne peut modifier le document que si Nathalie est connectée.
- Elles peuvent retrouver les versions antérieures du document.
- Elles doivent utiliser le même navigateur pour pouvoir éditer le document de façon synchrone.
- Elles peuvent modifier le document en même temps.
- Nathalie peut accéder au document de n'importe quel poste connecté à internet.

JE PASSE JE VALIDE



## 2. PIX COMME OUTIL DE CAMPAGNE

---

# DÉPLOIEMENT DE PIX À L'UCLouvain



Crédits : Christin Hume, Unsplash

<i>Quoi ?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pix comme <b>outil d'auto-évaluation</b> des compétences numériques</li><li>• espace Moodle avec des <b>parcours de remédiation</b></li></ul>
<i>Qui ?</i>	Les étudiant·es de BAC1 (et BAC2)
<i>Quand ?</i>	Années académiques 2023-2024 et 2024-2025
<i>Où ?</i>	Dans les différentes facultés
<i>Comment ?</i>	Organisation de campagnes prédéfinies avec les faculté/programme
<i>Pourquoi ?</i>	Développement des compétences numériques Lutte contre la fracture numérique



# DÉPLOIEMENT DE PIX À L'UCLouvain



Crédits : John Schnobrich, Unsplash

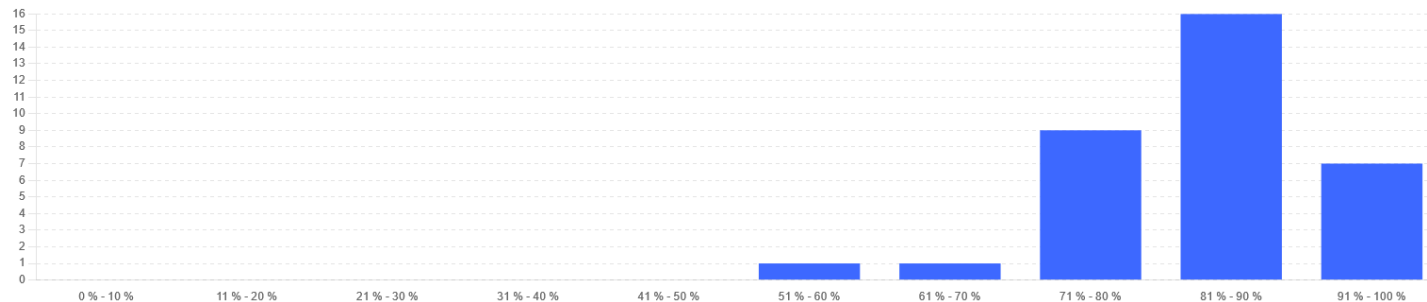
Déploiement en faculté en 5 étapes :

1. Présenter le projet Pix aux responsables de la faculté
2. Identifier les programmes et moments dans l'année académique où des campagnes Pix pourraient être mises en place
3. Analyser les besoins en compétences numériques des étudiant.e.s
4. Organiser une campagne Pix d'auto-évaluation adaptée aux besoins
5. Proposer un module d'auto-apprentissage pour les étudiant.es en difficulté

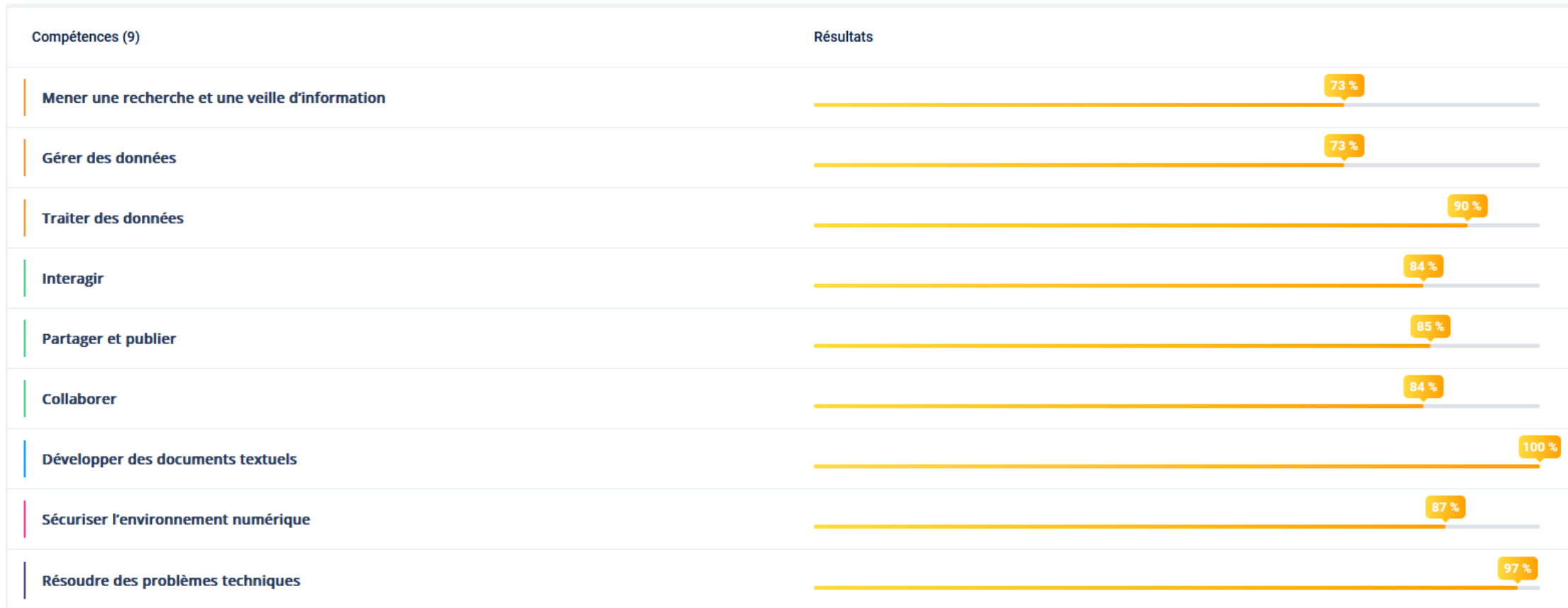


# EXEMPLE DE CAMPAGNE : LFOPA2622

- Cours : « Intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement » (S. Decamps)
- Campagne : Diagnostic court (19 questions)
- Date : 20/04/2023
- Etudiant·e·s touché·es : 86
- Résultat moyen : 83 %



# EXEMPLE DE CAMPAGNE : LFOPA2622



# EXEMPLE D'UNE CAMPAGNE DE RÉCOLTE DE PROFILS

- En lançant un type de campagne « récolte de profils », on peut demander aux étudiant.e.s d'envoyer le nombre de points / le niveau atteint dans une compétence donnée
  - On peut, par exemple, demander à des étudiant.e.s de bac1 d'atteindre un niveau 4 en « Mener une recherche et une veille d'information » en fin d'année.

Laure Loge Certifiable  
[Voir toute l'activité du participant](#)

Test - collecter les profils Pix

Commencé le 26 avr. 2023 | Envoyé le 26 avr. 2023

91 PIX | 5 / 16 COMP. CERTIFIABLES

Compétence	Niveau	Score Pix
Mener une recherche et une veille d'information	2	18
Gérer des données	1	9
Traiter des données	0	0
Interagir	1	12

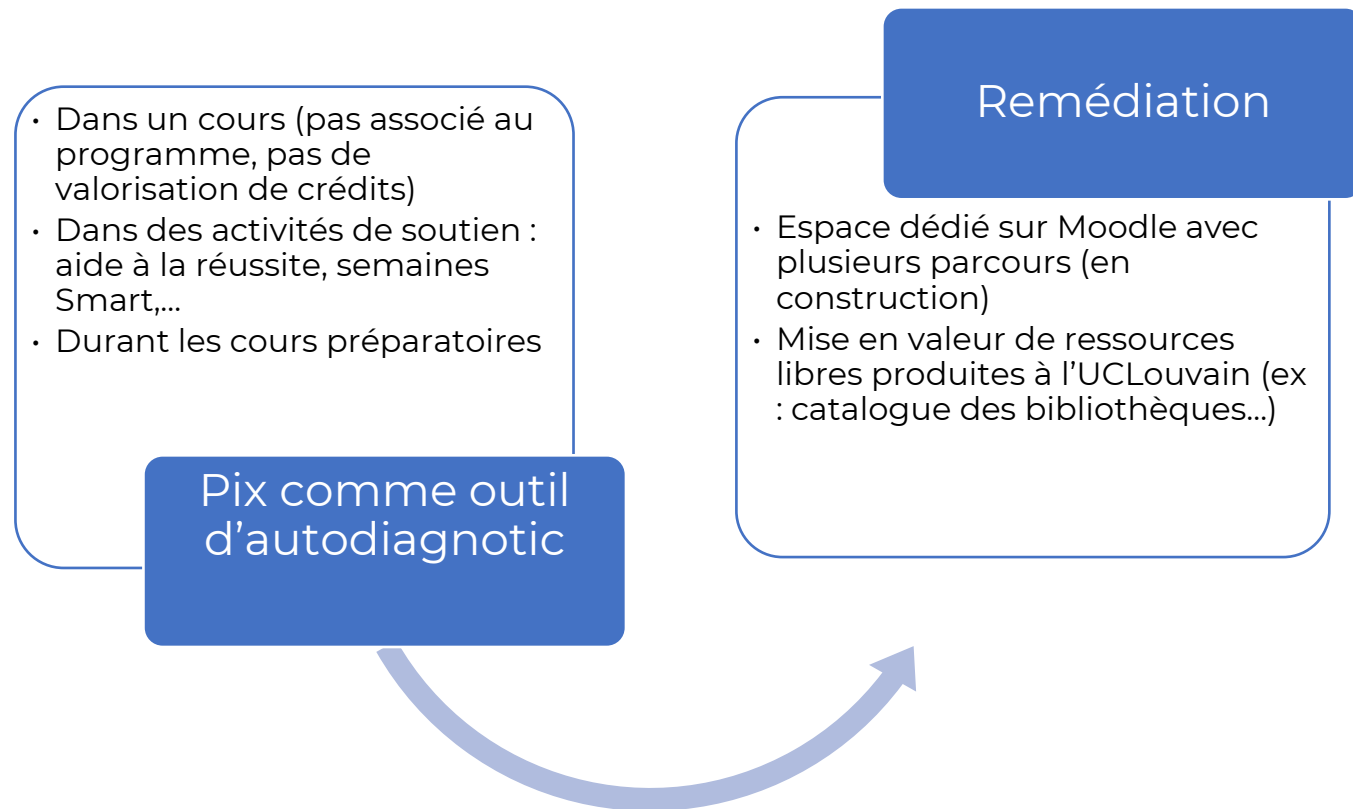


# 3. PIX... ET APRÈS ?

---



# DE L'AUTODIAGNOSTIC À LA REMÉDIATION



# 4. CONTACT

---

# RÉFÉRENT PIX



## Martin Biot

- Technopédagogue compétences numériques chez les étudiant.e.s au Louvain Learning Lab
- [martin.biot@uclouvain.be](mailto:martin.biot@uclouvain.be)
- Disponible les mardis, jeudis et un lundi sur deux.



Merci pour votre attention

