

Séquence 4b : Tableaux & Graphiques – Introduction à la lecture

Nous avons eu l'occasion de nous intéresser aux textes scientifiques. Nous allons maintenant nous arrêter sur d'autres types de ressources, à savoir : les tableaux et les graphiques.

Les tableaux et graphiques viennent souvent en appui pour apporter des informations complémentaires ou des résultats à des études.

Pour construire ces tableaux et ces graphiques, tout démarre de données chiffrées. Les graphiques sont construits sur base de tableaux de données et constituent une manière de représenter visuellement les données chiffrées. Les graphiques présentent donc les informations de manière plus synthétisée que les tableaux.

Tous les jours, dans la presse ou sur Internet, nous sommes confrontés à ces deux types de supports. Nous allons ici prendre du temps pour apprendre à les lire et les analyser ensuite. Derrière cette construction de support de communication, il vous faudra prendre le temps de les observer et de les analyser pour en juger de leur pertinence pour vos futurs travaux.

La première question à se poser est « Quelle est la source du document ? » S'agit-il d'une source institutionnelle, provenant d'une organisation publique, d'une source scientifique ou ces données proviennent-elles d'un autre acteur privé ? Il est essentiel d'identifier l'origine des données, ainsi que le moment où elles ont été récoltées. Cela permettra d'avoir une idée du crédit que l'on peut y apporter.

La date et la source du document sont souvent mentionnées dans la légende du tableau ou du graphique mais elles peuvent également se retrouver en note de bas de page. La source vous donne déjà une bonne base d'information sur la fiabilité de la récolte des données et sur la réputation de l'institution qui les a produites.

Le deuxième point important concerne la forme des données :

Quelle forme prend le tableau ? Combien d'entrées y a-t-il ? 1 ? 2 ? Nous reviendrons sur la question des entrées.

Pour les graphiques, les trois types les plus fréquents sont :

Les graphiques en barres, qui prennent souvent la forme de bâtonnets verticaux.

Les courbes, qui présentent le tracé d'une ligne de points.

Les secteurs, qui prennent la forme d'un camembert ou d'une tarte.

Il en existe d'autres types comme les radars, les anneaux, les nuages de points, mais dans le cadre de cette séquence, nous nous limiterons à ces trois types.

Après ces premières observations, intéressons-nous maintenant au contenu des tableaux et graphiques.

Tout d'abord, de quoi traitent les données ? Quel en est le thème ?

Revenons ici sur notre premier tableau. Comme l'indique le titre, le tableau évoque la population des régions urbaines en Wallonie à la date du 1^{er} janvier 2019.

Ensuite, vous identifiez la population concernée et le cadre temporel dans lequel s'inscrivent les données. Cette information se retrouve tantôt dans le titre, tantôt dans le tableau ou le graphique lui-même.

Par cadre temporel, on entend l'étendue temporelle dans laquelle les données ont été prélevées. Il est très important de repérer dans un tableau ou un graphique les dates en rapport avec les données mentionnées. Ces dates peuvent parfois être bien antérieures au moment, à la date de publication du tableau ou du graphique.

Enfin, quels sont les indicateurs et les unités de mesure utilisés ? Ici, nous parlons d'individus et de nombre de communes du territoire communal, l'agglomération opérationnelle et la région urbaine des grandes agglomérations wallonnes et de Bruxelles.

Les données chiffrées peuvent s'exprimer de deux manières : soit on parle de prix, quantités, volumes,... qui exprime un nombre réel et infini. Peu importe l'unité de mesure, on parlera de valeur absolue. On peut aussi parler d'une proportion, d'un pourcentage dont la valeur totale des variables atteint un total fini, on parle alors de valeur relative. Nous y reviendrons à la séquence suivante.

Dans le tableau, les deux valeurs utilisées sont des valeurs absolues puisqu'il peut exister une infinité d'individus ainsi qu'une infinité de communes.

A ce stade, que pouvons-nous retenir ? Qu'il y a une première série de questions auxquelles nous devons prêter attention avant d'entamer la lecture des données. Avant de s'intéresser au contenu, il faut d'abord s'interroger sur la forme et plus particulièrement sur la source et le type de document. C'est seulement après cette étape que vous pourrez commencer votre analyse du document.