

SCENARIO PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

« 45' pour publier ses ressources sur oer.uclouvain.be »

Table des matières

| | |
|------------------------------------|---|
| En 1 clin d'œil | 1 |
| Contextualisation | 1 |
| Acquis d'apprentissage visés | 1 |
| Déroulé pédagogique..... | 2 |
| Liens utiles complémentaires | 4 |
| Contact | 4 |
| Dernière mise-à-jour | 4 |

En 1 clin d'œil



1 formateur·rice



45'



25 apprenant·e·s



Distanciel

Contextualisation

Cette fiche est un scénario pédagogique relatif à la formation « 45' pour publier des ressources sur oer.uclouvain.be » dispensée aux actrices et acteurs de la formation de l'UCLouvain à l'occasion des LLDays de l'année académique 2023-2024.

Acquis d'apprentissage visés

- distinguer une ressource pédagogique ouverte d'une ressource fermée ;
- définir une métadonnée ;
- utiliser un schéma de métadonnées pour décrire une ressource et la classer sur la plateforme OER ;
- publier vos ressources pédagogiques sur la plateforme pour les mettre à disposition d'autres enseignant·es, assistant·es et apprenant·es.

Déroulé pédagogique

| Intitulé | Qui ? | Acquis d'apprentissage <i>Objectifs du formateur</i> | Durée | Matériel | Détails pour les formateur·rices |
|--|------------------|---|-------|--|---|
| Partie 1 : Accueil | Groupe entier | <i>Sonder les connaissances préalables des participant·es</i> | 10' | Écran de partage cf. présentation slides 1-3 | Souhaiter la bienvenue, se présenter, demander aux participant·es de se présenter Partager avec le groupe sa motivation à suivre la formation Annoncer les objectifs de la formation Se positionner sur une échelle entre « je n'ai jamais publié » à « je participe au mouvement de l'Open en publiant des ressources ouvertes » grâce à l'étoile |
| Partie 2 : Open Educatio n | Groupe entier | <i>Distinguer une ressource pédagogique ouverte d'une ressource fermée</i> | 7' | Écran de partage cf. présentation slides 4-5 | Décrire les 4 composantes de l'enseignement basées sur le modèle de Witthaus et les 4 composantes « ouvertes » d'un enseignement. Expliquer la notion d'autonomie dans la partie « Contenus » Expliquer la définition d'une OER/REL |
| Partie 3 : Métadon nées sur oer.uclou vain | Groupe entier | <i>Définir une métadonnée et utiliser un schéma de métadonnées pour décrire une ressource et la classer sur oer.uclouvain</i> | 10' | Écran de partage cf. présentation slides 6-9 | Décrire les métadonnées, leur objectif et les différentes catégories de métadonnées Expliquer les points d'attention lors du remplissage du schéma de métadonnées (basé sur le schéma de description de ressources d'apprentissage LOM), et sur les métadonnées de la ressource elle-même |

| | | | | | |
|------------------------------|------------------|--|-----|--|---|
| | | | | | |
| Partie 3 : Exercices | Groupe entier | <i>Publication d'une ressource pédagogique sur la plateforme pour la mettre à disposition d'autres enseignant·es</i> | 15' | Écran de partage Cf. présentation slides 10 | Proposer une séance de questions-réponses pour ceux familiers avec l'outil ou demander de référencer une ressource sur la plateforme oer.uclouvain.be |
| Partie 5 : Conclusi on | Groupe entier | <i>Cibler ses apprentissages personnels ; favoriser l'action post-formation</i> | 3' | Écran de partage cf. présentation slides 11-12 | Demander un feedback de la formation et présenter des outils pour aller plus loin |

Liens utiles complémentaires

Images

Jonathasmello, 2012, Unesco Global Open Educational Resources logo, Wikipedia, https://en.wikipedia.org/wiki/Open_educational_resources#/media/File:Global_Open_Educational_Resources_Logo.svg [CC BY]

Sites web

Inist-CNRS (2022). *Cours introductif sur les métadonnées*. DORANum. Consulté le 12/05/2023 sur https://doranum.fr/metadonnees-standards-formats/cours-introductif-sur-les-metadonnees_10_13143_vwce-g965/.

Louette F. (2023). *Partager ses ressources tout en protégeant ses droits : focus sur les Creative Commons*. Oer.uclouvain.be. Consulté le 07/03/2024 sur <https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/889.4>. [CC BY-SA].

OpenEdu Framework. (2016). *Open Educational Resources (OER)*. EU Science Hub. Consulté le 05/03/24 sur [https://joint-research-centre.ec.europa.eu/what-open-education/open-educational-resources-oer_en#:~:text=An%20open%20educational%20resource%20\(OER,%20free%20of%20charge](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/what-open-education/open-educational-resources-oer_en#:~:text=An%20open%20educational%20resource%20(OER,%20free%20of%20charge)

Métadonnées. Opendatasoft. Consulté le 05/03/24 sur <https://www.opendatasoft.com/fr/glossaire/metadonnees/>

Motbis 2022. Canopé. Consulté le 05/03/24 sur <https://www.reseau-canope.fr/motbis/accueil>.

Pour en savoir plus

Jacqmot C., Mathelart C. & Raucent B. (e.a.) (2019). Open Education. Quelques clés pour s'en emparer. *Les cahiers du LLL*, n°6. <https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/587> [CC BY-SA]

Louette F. (2023). *Partager ses ressources avec les licences Creative Commons*. Open Moodle. Consulté le 07/03/2023 sur <https://openmoodle.uclouvain.be/course/view.php?id=44>. [CC BY-SA]

Contact

Cette formation a été conçue et animée par Flore Louette

Une question ? Écrivez-nous : OpenEducation-LLL@uclouvain.be

Dernière mise à jour

2024-03-14