

# Des pistes pour des prompts de meilleure qualité

**Janvier 2024**  
Pascal Vangrunderbeeck



Photo de Fox sur Pexels

# Exemple pour améliorer le prompt ou l'invite



Liste les 10 compétences principales du métier d'enseignant de l'enseignement supérieur.



Voici les 10 compétences principales pour le métier d'enseignant de l'enseignement supérieur :



1. Connaissances approfondies : les enseignants de l'enseignement supérieur doivent avoir une maîtrise approfondie de leur domaine d'expertise, ainsi qu'une connaissance générale de leur discipline.



Liste les 10 compétences principales du métier d'enseignant de l'enseignement supérieur. Utilise les verbes de la taxonomie révisée de Bloom.



Voici les 10 compétences principales pour le métier d'enseignant de l'enseignement supérieur en utilisant les verbes de la taxonomie révisée de Bloom :



1. Connaissances approfondies : démontrer une maîtrise approfondie de leur domaine d'expertise, ainsi qu'une connaissance générale de leur discipline.
2. Compétences pédagogiques : concevoir et dispenser des cours efficaces, adaptés aux besoins et aux niveaux de leurs étudiants.

# Exemple pour améliorer le prompt ou l'invite



CONTEXTE: Tu es conseiller pédagogique dans l'enseignement supérieur et tu dois concevoir une nouvelle formation pour les enseignants nouvellement engagés. PROMPT: dans le CONTEXTE décrit ci-dessus, liste les 10 compétences principales du métier d'enseignant de l'enseignement supérieur. Pour chaque compétence, donne un ou plusieurs exemples issus de l'enseignement supérieur. Formule chaque compétence en utilisant les verbes de la taxonomie révisée de Bloom dans un style formel. Formate ta réponse sous la forme d'un tableau qui distingue les compétences, les verbes de la taxonomie révisée de Bloom, et les exemples. Numérote les compétences de 1 à 10.



Voici la liste des 10 compétences principales du métier d'enseignant de l'enseignement supérieur pour la nouvelle formation des enseignants nouvellement engagés :



Compétences	Verbes de la taxonomie révisée de Bloom	Exemples
1. Connaissances approfondies	Décrire, Énumérer, Identifier	Démontrer une connaissance approfondie de leur domaine de spécialité en énumérant les concepts pertinents. Identifier les

Regenerate response

# Exemple pour améliorer le prompt ou l'invite



CONTEXTE: Tu es conseiller pédagogique dans l'enseignement supérieur et tu dois concevoir une nouvelle formation pour les enseignants nouvellement engagés.

## FICHE DE POSTE :

Le professeur en enseignement supérieur dispense des cours théoriques ou pratiques. Il est un spécialiste dans son domaine. Ses objectifs sont d'amener les étudiants à acquérir des savoirs et un esprit d'analyse, à développer des savoir-faire et des compétences qu'ils mettront en œuvre dans le cadre d'une fonction spécifique. Il a la responsabilité de former des futurs enseignants, comptables, commerciaux, managers, professionnels paramédicaux ou de l'aide sociale, informaticiens, ingénieurs industriels et techniciens supérieurs dans des secteurs tels que la construction, l'électromécanique, l'électronique, l'environnement, la logistique, la chimie. Ce cours est important en raison des recherches...



Compétences	Verbes de la taxonomie révisée de Bloom	Exemples
1. Maîtriser les matières enseignées	Comprendre, appliquer, analyser, évaluer, créer	Un professeur de mathématiques doit être capable de comprendre les concepts mathématiques fondamentaux, d'appliquer les théorèmes et les formules, d'analyser les problèmes mathématiques complexes, d'évaluer les solutions et de créer de nouveaux problèmes pour les étudiants.



# En synthèse

<b>Contexte</b>	Identifiez la raison, le <b>contexte</b> de votre demande
<b>Rôle</b>	Donnez à l'IA un " <b>chapeau</b> " à porter (mentor, partenaire de débat, expert, personnage spécifique, etc.)
<b>Tâche</b>	Définissez la portée et les limites du <b>résultat qui sera généré</b> par l'IA
<b>Format</b>	<b>Structurez</b> votre message à l'aide de titres. Précisez la <b>forme</b> ; donnez des exemples du contenu souhaité
<b>Tests</b>	Demandez à nouveau, (ré)éditer votre prompt

# Des idées de prompts pour planifier son mémoire

Tâche	Arguments à développer	Questions à considérer	Niveau de difficulté	Durée estimée	Suggestions
Recherche bibliographique	Importance de la littérature existante, méthodologies utilisées, résultats obtenus.	Quels sont les travaux pertinents dans mon domaine ? Quelles méthodologies ont été utilisées ?	Moyen	2 semaines	Commencez par des revues de littérature générales avant de vous concentrer sur des articles plus spécifiques.
Analyse critique	Évaluation des forces et des faiblesses des travaux existants, identification des lacunes.	Quels sont les points forts et les points faibles des travaux existants ? Où sont les lacunes ?	Difficile	1 semaine	Essayez de prendre du recul et de voir l'ensemble du tableau.
Développement de la thèse	Élaboration d'une thèse originale basée sur l'analyse critique.	Quelle est ma vision personnelle sur le sujet ?	Difficile	1 semaine	Votre thèse doit être soutenue par des preuves solides.
Rédaction du mémoire	Présentation claire et concise des résultats de la recherche.	Comment présenter mes résultats de manière claire et concise ?	Moyen	3 semaines	Faites relire votre travail par quelqu'un d'autre pour obtenir un retour objectif.

Tableau Excel produit par Copilot de Microsoft c'après J. Beaupré et E. Joly ,  
Intégrité et PROMPtitude : pour dIAlouer sans plagier, 2023



# Des idées de prompts pour rédiger son mémoire

Choisir un style de conversation

Plus  
Créatif

Plus  
équilibré

Plus  
précis

Je suis étudiant en Master de [xxx] . Liste les tâches utiles pour analyser des points de vue et développer une vision personnelle sur le sujet de [xxx] pour réaliser mon travail de fin d'étude. Pour chaque tâche, liste les arguments à développer et les questions à considérer. Indique également un niveau de difficulté et indique la durée estimée de chaque tâche. Présente le résultat dans un tableau. Agis comme un tuteur encourageant. Complète ce tableau avec des suggestions en tant que tuteur qui met un étudiant en confiance.

Prompt testé dans Copilot de Microsoft. Des résultats basés sur ChatGPT Microsoft c'après J. Beaupré et E. Joly , Intégrité et PROMPtitude : pour dIAlouer sans plagier, 2023

# Des idées de prompts pour rédiger

Voici une proposition de structure pour votre travail :

1. **Introduction** : Présentation du sujet, de son importance et des trois enjeux principaux que vous allez aborder : les biais, la désinformation et l'intégrité intellectuelle dans l'IA générative.
2. **Biais dans l'IA générative** : Discussion sur comment les biais peuvent se manifester dans l'IA générative, en utilisant des exemples concrets et des citations d'articles scientifiques <sup>1 2 3 4 5</sup>.
3. **Désinformation et IA générative** : Exploration de la manière dont l'IA générative peut contribuer à la désinformation, en s'appuyant sur des études de cas et des citations d'articles scientifiques <sup>6 7 8</sup>.
4. **Intégrité intellectuelle et IA générative** : Analyse de l'impact de l'IA générative sur l'intégrité intellectuelle, en se référant à des travaux de recherche pertinents <sup>9 10 11 12</sup>.
5. **Conclusion** : Synthèse des points clés abordés dans le travail, réflexion sur les implications futures et suggestions pour des recherches futures.

Voici un premier jet de rédaction pour la section sur les biais :

“L'intelligence artificielle générative, bien que prometteuse, n'est pas exempte de défis. L'un des plus importants est le problème des biais. Comme le souligne Céline Castets-Renard, professeur de droit à l'Université d'Ottawa, les algorithmes, nourris par des données biaisées, reproduisent nos propres biais <sup>1</sup>. De plus, un article de Sciences et Avenir cité par Neovision met en évidence que la recherche tente d'éliminer ces biais <sup>3</sup>. Cependant, comme le note un article sur Cairn.info, l'IA n'est pas déterministe et plus elle est exploitée à grande échelle, plus les résultats sont aléatoires <sup>5</sup>.”



# Des idées de prompts pour rédiger son mémoire

Pour mon cours universitaire, je dois produire un travail noté qui vise expliquer certains enjeux liés à l'utilisation de l'intelligence artificielle générative.

Mes idées principales sont celles-ci:

1. biais (insère entre guillemet un extrait et les citations issues d'articles scientifiques);
2. désinformation (insère entre guillemet un extrait et les citations issues d'articles scientifiques);
3. intégrité intellectuelle (insère entre guillemet un extrait et les citations issues d'articles scientifiques).

Regroupe toutes ces informations disparates en un paragraphe. Quelle structure me proposes-tu pour organiser mes idées principales afin qu'elles soient claires et compréhensibles?

Présente-moi un premier jet de rédaction.

Conserve les références aux auteurs.

# Des idées de prompts pour donner du feedback



## ChatGPT

Tout d'abord, je vais vous fournir une rétroaction générale sur votre texte, en mettant en évidence vos points forts et en identifiant des domaines où des améliorations sont nécessaires.

Points forts :

1. Structuration : Votre texte est bien structuré avec une introduction, un développement et une conclusion. Cela rend la lecture claire et facile à suivre.
2. Distinction entre communauté de pratique et communauté d'apprentissage : Vous avez clairement expliqué les différences entre les communautés de pratique et les communautés d'apprentissage, en mettant l'accent sur leurs caractéristiques distinctes. Cela montre une compréhension solide du sujet.
3. Utilisation de références : Vous avez cité une source (Lai et al., n.d) pour étayer vos propos, ce qui renforce la crédibilité de votre travail.

Prompt testé dans ChatGPT 3.5 de OpenAI. Des résultats basés sur ChatGPT.

c'après J. Beaupré et E. Joly, Intégrité et PROMPTitude : pour dialoguer sans plagier, 2023

Domaines d'amélioration :

1. Longueur du texte : Votre texte actuel ne compte que 318 mots, ce qui est en dessous de la limite de 500 mots demandée. Vous devriez développer davantage chaque section pour atteindre la longueur requise.
2. Exemples concrets : Vous avez mentionné que les communautés de pratique et d'apprentissage ont des similitudes, mais il serait utile d'inclure des exemples concrets pour illustrer ces similitudes. Par exemple, vous pourriez donner un exemple réel de communauté de pratique et un exemple de communauté d'apprentissage pour mieux faire comprendre les concepts.
3. Analyse des implications : Vous pourriez aller plus loin en analysant les implications pratiques des différences entre ces deux types de communautés. Comment ces différences influencent-elles l'apprentissage et le développement professionnel des individus ? Cette analyse pourrait être intégrée dans votre conclusion.
4. Clarté de l'expression : Assurez-vous que vos phrases sont bien formulées et que votre texte est exempt de fautes d'orthographe ou de grammaire. Cela renforcera la lisibilité de votre travail.
5. Conclusion renforcée : Votre conclusion pourrait être renforcée en résumant brièvement les points clés de votre discussion et en soulignant l'importance de comprendre la distinction entre les communautés de pratique et les communautés d'apprentissage dans le contexte de l'éducation universitaire.

En résumé, vous avez abordé le sujet de manière adéquate, mais vous devez développer davantage chaque section, inclure des exemples concrets, analyser les implications et améliorer la clarté de l'expression. Une fois ces ajustements effectués, votre travail sera plus solide et répondra aux objectifs de la tâche.

# Des idées de prompts pour recevoir du feedback

Agis comme un professeur universitaire dans le domaine de la pédagogie universitaire.  
Je veux que tu me fournisses une rétroaction pour le travail que je vais te soumettre dont les objectifs sont

- être capable de définir communauté de pratique et communauté d'apprentissage ;
- énumérer les différences et les convergences ;
- donner des exemples d'application.

Les consignes sont :

- Produire un document de synthèse de 500 mots ;
- Citer au moins 5 sources et respecter la norme APA 7 ;
- Introduire, comparer et conclure sur le sujet des communautés de pratique et d'apprentissage.

Voici le texte que j'ai rédigé: "placer le texte ici".

Quels sont mes points forts? Que dois-je faire pour progresser?  
Est-ce que je respecte bien ce qui est demandé? Suis-je bien dans le sujet?  
Ai-je fait des omissions importantes?  
Liste-moi les éléments que je devrais réviser avant de soumettre mon travail.

# Des idées de prompts pour aider à la réflexion



## ChatGPT

Votre texte semble déjà bien structuré et informatif, mais nous pouvons explorer quelques pistes pour l'améliorer davantage. Voici des idées pour approfondir votre analyse, ajouter des sous-titres pour faciliter la lecture, et utiliser des marqueurs de relation pour rendre votre texte plus fluide et compréhensible :

### 1. Introduction

- Dans l'introduction, assurez-vous de définir clairement les concepts de "communauté de pratique" et de "communauté d'apprentissage" pour donner au lecteur une compréhension de base.

### 7. Conclusion

- Résumez brièvement les points clés de votre analyse.
- Invite à la réflexion sur l'importance de comprendre ces différences dans le contexte de votre domaine d'intérêt.

Pour ce qui est des marqueurs de relation, vous pouvez les utiliser pour lier les idées entre les différentes sections de votre texte. Par exemple, vous pourriez utiliser des expressions comme "En outre", "Cependant", "D'un autre côté", "Par conséquent", "Pour illustrer", etc., pour indiquer les relations entre les idées et assurer une transition en douceur d'une section à l'autre.

J'espère que ces suggestions vous aideront à améliorer la qualité de votre travail écrit. N'hésitez pas à adapter ces idées à votre texte en fonction de vos besoins spécifiques.

# Des idées de prompts pour aider à la réflexion



## You

Agis à titre de tuteur universitaire dans le domaine de [précisez]. Je veux que tu m'aides à améliorer la qualité de mon travail écrit.

Mon travail noté porte sur [précisez le sujet].

Voici le texte que j'ai rédigé: «[copiez-collez le contenu]».

Donne-moi des pistes de réflexion pour approfondir mon analyse.

Quels sous-titres pourrais-je employer afin que la lecture soit fluide et compréhensible?

Propose-moi des marqueurs de relation de manière à ce que mes idées s'enchaînent naturellement [entre les différentes sections... à l'intérieur de la section...].



# Des idées de prompts pour aider à la réflexion (variante ChatGPT 4)



## ChatGPT

Bien sûr, je serais ravi de vous aider à améliorer votre travail écrit. Pour commencer, veuillez préciser le domaine dans lequel vous agissez comme tuteur universitaire et le sujet spécifique de votre travail. Ensuite, copiez et collez le texte que vous avez rédigé.

Une fois que j'ai ces informations, je pourrai vous fournir des pistes de réflexion pour approfondir votre analyse, suggérer des sous-titres appropriés pour rendre la lecture fluide et compréhensible, et proposer des marqueurs de relation pour assurer une transition naturelle entre vos idées.



## You

Le domaine est relatif aux communautés de pratique en référence aux travaux de Wenger et revu par Charlier qui propose la notion de communauté d'apprentissage.



## ChatGPT

Merci pour ces précisions. Les communautés de pratique, en particulier en référence aux travaux de Etienne Wenger et leur révision par Bernadette Charlier qui introduit la notion de communauté d'apprentissage, offrent un domaine d'étude riche et multidimensionnel.

Pour pouvoir vous aider davantage, j'aurais besoin de voir le texte que vous avez rédigé. Une fois que vous l'aurez partagé, je pourrai vous proposer des pistes de réflexion pour approfondir votre analyse, des suggestions de sous-titres pour structurer votre travail, ainsi que des marqueurs de relation pour fluidifier la transition entre vos idées.

En attendant, voici quelques suggestions générales basées sur le thème de votre travail :

### 1. Pistes de réflexion:

- Examiner comment les théories de Wenger et Charlier se complètent ou se contredisent.
- Analyser l'impact des communautés de pratique sur l'apprentissage en ligne, surtout dans le contexte actuel.
- Évaluer l'efficacité des communautés d'apprentissage dans différents contextes éducatifs ou professionnels.

### 3. Marqueurs de relation:

- Pour introduire une cause ou une raison : "en raison de", "à cause de", "du fait de".
- Pour ajouter une idée : "de plus", "en outre", "par ailleurs".
- Pour montrer un contraste ou une concession : "cependant", "toutefois", "bien que".
- Pour conclure ou résumer : "en somme", "en conclusion", "pour résumer".

Ces éléments devraient vous aider à commencer la révision de votre travail. N'hésitez pas à partager votre texte pour des conseils plus spécifiques.

# Des idées de prompts pour aider à la réflexion (variante ChatGPT 4)



You

Peux-tu revoir le texte proposé et suggérer un nouveau texte qui tienne compte des points 3, 4 et 6 de ta réponse ?

< 2 / 2 >



ChatGPT


Bien sûr, je vais réviser votre texte en y intégrant les marqueurs de relation pour la cohérence et la fluidité, structurer les catégories de CoP d'une manière plus fluide et améliorer le style linguistique.

Voici une version révisée de votre texte :

## Quelle différence entre communauté de pratique et communauté d'apprentissage ?

Les communautés de pratique (CoP) et les communautés d'apprentissage se distinguent malgré leurs fonctions similaires. Une CoP rassemble des individus autour d'un domaine d'intérêt ou de spécialisation professionnelle, favorisant le partage de connaissances tacites et l'apprentissage par l'engagement dans des activités pratiques et des dialogues informels. En contraste, une communauté d'apprentissage se focalise sur l'acquisition de nouvelles compétences et connaissances, privilégiant une approche formelle et structurée avec des objectifs éducatifs clairs. Cependant, les deux communautés valorisent le dialogue et l'échange verbal, où les membres participent activement en articulant les défis liés à leur pratique.


## L'entraide et la co-construction de connaissances : un point commun

L'entraide est intrinsèquement liée à ces espaces d'échange. Dans ces communautés, chaque participant est attentif aux besoins  des autres, aidant à éclairer et améliorer

## Conclusion : Implications et perspectives futures

La compréhension des nuances entre les différentes formes de CoPs est fondamentale pour exploiter leur potentiel au sein des organisations. En discernant leurs particularités, on peut mieux cibler les stratégies de développement professionnel et les initiatives d'apprentissage collectif. Ces insights ouvrent des voies pour de futures recherches et des applications concrètes qui pourraient transformer les pratiques en vigueur.

---

Cette version revue vise à clarifier la structure et le flux des idées, utilise des marqueurs de relation pour une meilleure cohérence et adopte un ton académique approprié. J'ai également pris soin de présenter les catégories de CoPs de manière plus organisée pour une lecture fluide. 

# Les clés d'un prompt

<b>Contexte</b>	Identifiez la raison, le <b>contexte</b> de votre demande
<b>Rôle</b>	Donnez à l'IA un " <b>chapeau</b> " à porter (mentor, partenaire de débat, expert, personnage spécifique, etc.)
<b>Tâche</b>	Définissez la portée et les limites du <b>résultat qui sera généré</b> par l'IA
<b>Format</b>	<b>Structurez</b> votre message à l'aide de titres. Précisez la <b>forme</b> ; donnez des exemples du contenu souhaité
<b>Tests</b>	Demandez à nouveau, (ré)éditer votre prompt



Testons les  
prompts / invites

# A vous de jouer

## Situations

1. Etude de cas
2. Grille d'évaluation
3. Brise-glace
4. Ebauche de plan
5. Activités pédagogiques
6. Exercice
7. Remédiation
8. Accompagnement
9. Production collaborative
10. Donner des exemples
11. Entraînement
12. Questions formatives

## Modalités

1. Présentiel
2. Distanciel synchrone
3. Distanciel asynchrone

## Acteurs

1. Etudiant·e
2. Assistant·e
3. Enseignant·e

### Règles

- En équipe, définir un sujet / discipline
  - Choisir une valeur dans chaque colonne
- Tester au moins un « prompt » / « invite » avec la solution de votre choix
- <https://chat.openai.com/>
  - <https://bard.google.com/>
  - <https://www.perplexity.ai/>



Discipline / sujet  
Description ici

## Pour la situation

Description de la situation ...

## Dans la modalité

Choix de la modalité

## Dans le rôle de

Choix du rôle

Piste de « prompts / invites » (précisez la solution choisie entre ChatGPT, Bard, Perplexity).  
A minima, préciser : contexte, rôle, tâche, format

Discipline / sujet  
Description ici

## Pour la situation

Description de la situation ...

## Dans la modalité

Choix de la modalité

## Dans le rôle de

Choix du rôle

Piste de « prompts / invites » (précisez la solution choisie entre ChatGPT, Bard, Perplexity).  
A minima, préciser : contexte, rôle, tâche, format

Discipline / sujet  
Description ici

## Pour la situation

Description de la situation ...

## Dans la modalité

Choix de la modalité

## Dans le rôle de

Choix du rôle

Piste de « prompts / invites » (précisez la solution choisie entre ChatGPT, Bard, Perplexity).  
A minima, préciser : contexte, rôle, tâche, format

Discipline / sujet  
Description ici

## Pour la situation

Description de la situation ...

## Dans la modalité

Choix de la modalité

## Dans le rôle de

Choix du rôle

Piste de « prompts / invites » (précisez la solution choisie entre ChatGPT, Bard, Perplexity).  
A minima, préciser : contexte, rôle, tâche, format

Discipline / sujet  
Description ici

## Pour la situation

Description de la situation ...

## Dans la modalité

Choix de la modalité

## Dans le rôle de

Choix du rôle

Piste de « prompts / invites » (précisez la solution choisie entre ChatGPT, Bard, Perplexity).  
A minima, préciser : contexte, rôle, tâche, format



Discipline / sujet  
Description ici

## Pour la situation

Description de la situation ...

## Dans la modalité

Choix de la modalité

## Dans le rôle de

Choix du rôle

Piste de « prompts / invites » (précisez la solution choisie entre ChatGPT, Bard, Perplexity).  
A minima, préciser : contexte, rôle, tâche, format

Discipline / sujet  
Description ici

## Pour la situation

Description de la situation ...

## Dans la modalité

Choix de la modalité

## Dans le rôle de

Choix du rôle

Piste de « prompts / invites » (précisez la solution choisie entre ChatGPT, Bard, Perplexity).  
A minima, préciser : contexte, rôle, tâche, format

Discipline / sujet  
Description ici

## Pour la situation

Description de la situation ...

## Dans la modalité

Choix de la modalité

## Dans le rôle de

Choix du rôle

Piste de « prompts / invites » (précisez la solution choisie entre ChatGPT, Bard, Perplexity).  
A minima, préciser : contexte, rôle, tâche, format